

Министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и науки

Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ракитовская СОШ»

_____ Е.А.Гутникова

Приказ № 30/1 от 26 мая 2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Якорев А.Н.

учитель ОБЖ

с.Ракиты – 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом МО РФ от 17.12.2010г. №1897; «Об утверждении ФГОС основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования школы; авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—11 классы. - М.: Просвещение, 2011. положения о рабочей программе курса ФГОС МКОУ «Ракитовская СОШ», программы основного общего образования МКОУ «Ракитовская СОШ».

Цель:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности при их возникновении.

Задачи:

воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место учебного предмета в учебном плане

Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета ОБЖ в 9 классе в объёме 35 часов (1 час в неделю)

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

Содержание Рабочей программы

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОУДАРСТВА

Опасные ситуации природного и техногенного характера и национальной безопасности России.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях. Элементарные способы самозащиты, допустимые пределы самообороны.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионах, в местах проведения массовых мероприятий и др.).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Поведение в условиях военного конфликта.

Органы государственной власти, обеспечивающие безопасность населения; порядок взаимодействия населения

Чрезвычайные ситуации природного происхождения (метеорологического, геологического, гидрологического, биологического) и правила поведения в этих ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и правила поведения в этих ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее основные задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ЗОЖ и его составляющие. Инфекции передаваемые половым путем.

Семья и ЗОЖ человека. Брак и семья. Основы семейного права.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при травмах.

Количество учебных часов

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые Российской Федерацией, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
	Итоговое задание	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	1
	Итоговое задание	
	Всего часов	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Национальная безопасность России в современном мире 4ч.</i>		
1	Россия в мировом сообществе	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России -3 ч.</i>		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России -3 ч.</i>		
8	Военная угроза национальной безопасности России	1
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1
<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта - 2 ч.</i>		
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени -3 ч.</i>		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
15	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени -5 ч.</i>		
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1
19	Эвакуация населения	1
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации -4 ч</i>		
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
22	Система борьбы с терроризмом	1
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1
24	Профилактика наркомании	1
<i>Основы здорового образа жизни - 3 ч.</i>		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
<i>Факторы разрушающие репродуктивное здоровье - 3 ч.</i>		
28	Ранние половые связи и их последствия	1

№	Тема урока	Кол-во часов
29	Инфекции передаваемые половым путем	1
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья - 3ч.</i>		
31	Брак и семья	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33	Основы семейного права в Российской Федерации	1
<i>Оказание первой медицинской помощи -1 ч.</i>		
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1

УМК

- 1.Смирнов А.Т., Б.О. Хренников «ОБЖ» программа 5-9 класс. – М,; «Просвещение» 2016 г
2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников «ОБЖ» учебник 9 класс – М,; «Просвещение»,2019г
3. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов «ОБЖ» рабочая тетрадь, -М,; «Просвещение», 2017 г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	
<i>Национальная безопасность России в современном мире 4ч.</i>			
1	Россия в мировом сообществе		
2	Национальные интересы России в современном мире		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России -3 ч.</i>			
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России -3 ч.</i>			
8	Военная угроза национальной безопасности России		
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России		
10	Наркотизм и национальная безопасность России		
<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта - 2 ч.</i>			
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		
12	Правила поведения при угрозе террористического акта		
<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени -3 ч.</i>			
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
15	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени -5 ч.</i>			
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		
19	Эвакуация населения		
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		
<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации -4 ч</i>			
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом		
22	Система борьбы с терроризмом		
23	Государственная политика противодействия наркотизму		
24	Профилактика наркомании		
<i>Основы здорового образа жизни - 3 ч.</i>			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		

№	Тема урока	Кол-во часов	
<i>Факторы разрушающие репродуктивное здоровье - 3 ч.</i>			
28	Ранние половые связи и их последствия		
29	Инфекции передаваемые половым путем		
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья - 3ч.</i>			
31	Брак и семья		
32	Семья и здоровый образ жизни человека		
33	Основы семейного права в Российской Федерации		
<i>Оказание первой медицинской помощи -2 ч.</i>			
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		

УМК

1. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников «ОБЖ» программа 5-9 класс. – М.; «Просвещение» 2016 г
2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников «ОБЖ» учебник 9 класс – М.; «Просвещение», 2019г
3. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов «ОБЖ» рабочая тетрадь, -М.; «Просвещение», 2017 г