

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» МИХАЙЛОВСКОЕ РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Приложение 1 к приказу МКОУ  
«Ракитовская СОШ»

От «13» апреля 2023г. № 19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ракитовская СОШ»

Д/г. Е.А. Гутникова

документов

13 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Ракиты - 2023 г.

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ракитовская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 №0206/06/362.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Гутникова Елена Александровна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально техническое обеспечение
Пономаренко Татьяна Вильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Лопина Елена Александровна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Кузнецова Татьяна Васильевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ракитовская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края  
«13» апреля 2023 г. протокол заседания №5

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

### I. Аналитическая часть

#### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

- 1.1. Общие сведения о школе
- 1.2. Руководящие работники школы
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах школы

#### Раздел 2. Структура и система управления школы

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Система управления
- 2.3. Оценка результативности и эффективности управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных

отношений и потребителей о деятельности школы

#### Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся школы

- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Содержание подготовки учащихся
  - 3.2.1. Образовательные программы школы
  - 3.2.2. Воспитательная работа
  - 3.2.3. Дополнительное образование
- 3.3. Качество предметной подготовки

#### Раздел 4. Организация учебной деятельности школы

#### Раздел 5. Востребованность выпускников школы

#### Раздел 6. Кадровое обеспечение школы

#### Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение школы

#### Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение школы

#### Раздел 9. Материально-техническая база школы

#### Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования школы

### II. Показатели деятельности школы

## Аналитическая часть

### Раздел I.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

##### 1.1. Общие сведения об организации:

Сегодня школой руководит Гутникова Е.А., зам. директора по УВР Пономаренко Т.В., организатор по воспитательной работе Кузнецова Т.В. В школе обучается 232 учащихся. Коллектив насчитывает 45 работников, среди них 25 учителя. Жизнь идет своим чередом. Учителя нашей школы чтят традиции, которые были заложены учителями-ветеранами. Ведущим остается спортивно - оздоровительное направление. Наши ученики участвуют в соревнованиях по легкой атлетике, лыжному спорту, баскетболу, становятся призерами. В школе ведется спортивные секции, где с детьми работают Абрамов В.А., Пономаренко С.П., Карбасов С.И., Королькова Е.А. Организована группа для детей с ослабленным здоровьем, ею руководит Абрамов В.А.

Активно работает школьный музей, хранителем которого является Тулинский Д.И.. Пополняются фонды музея, обновляются стенды. Проводятся митинги у мемориала Славы, предметные декады, экологические месячники, литературные вечера, интеллектуальные игры. Учащиеся РСШ принимают участие в районных выставках рисунков. Ученики нашей школы добиваются высоких результатов в районных олимпиадах по истории, физкультуре, биологии, обществознанию, технологии, химии.

В школе трудятся Отличники народного образования Абрамова СИ., Абрамов В.А.

Почетные работники общего образования Халипова Ф.Н, Тулинский Д.И., Гутникова ЕА.

Школа в нашем селе была и остается центром культуры и образования. К ней относятся с особой любовью. Выпускники нашей школы помнят своих учителей, с теплотой отзываются о них в письмах и выступлениях на Вечерах встречи выпускников.

##### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
				адм	пед	адм	пед
Директор	Гутникова Елена Александровна	Общее руководство школой, кадры	Высшее, учитель математики	18,8	41	соответствие	высшая
Заместитель директора по УВР	Пономаренко Татьяна Вильевна	Учебно-воспитательную деятельность	Высшее, учитель начальных классов	3,8	31	соответствие	высшая
Главный бухгалтер	Назарова Елена Анатольевна	Финансовую деятельность	Высшее, бухгалтер.	3,8		соответствие	

## 1.2. Сведения об основных нормативных документах

Школа строит образовательную деятельность на основе основных документов, регулирующих правовые основы функционирования. Основными локальными актами школы являются: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав школы, образовательные программы школы начального, основного, среднего образования. В данных документах прописаны основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, а также оценочные и методические материалы.

Нормативные документы	Дата регистрации, номер
Устав школы	09.09.2015г.
ОГРН	1022202316817
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 22 № 003624353 дата регистрации 28.12.2012г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2258002736 КПП 225801001
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Серия 22АД № 659365 дата регистрации 22.10.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Серия 22АД № 659364 дата регистрации 22.10.2015г
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного	Договор от П2.01.2015г'.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22Л01 № 0001634 регистрационный № 183
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001725 регистрационный № 185
Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере	№22МА02000М000016.03.16 От 29.03.2016г.
Образовательные программы школы: ООП ДОО ООП НОО ООП ООО ООП ООО ООП СОО	26мая 2022г. №30/1 26мая 2022г. №30/1 26 мая 2022г. №30/1 19 августа 2021г. №65 19 августа 2021г. №65

### Выводы и рекомендации по первому разделу:

1. **Нормативно - правовые** документы школы на ведение образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
2. Руководящие работники школы имеют высшее профессиональное образование, имеют квалификацию на соответствие занимаемой должности «руководитель».

## Раздел 2.

## **Структура и система управления**

### ***2.1. Структура управления***

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель».

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, периодическое повышение квалификации в АК ИПКРО. Особое значение имеет самоподготовка, стажировки и семинарско-практическое обучение.

МКОУ «Ракитовская СОШ» на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «UserGateWebFilter». Проверка прокуратуры отклонений по данному направлению не выявила. Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края, где в основе лежит технология аудита. Количество объектов внутреннего аудита не систематизировано и требует доработки. Система СМК отработана на уровне следующих процедур: внутренний аудит (объем минимум, индивидуальное обучение на дому, ПМПК, платные образовательные услуги), управление записями (нормативно-правовая база организации). Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели - повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации.

### ***2.2. Система управления***

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным

в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

#### Структура МКОУ «Ракитовская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы	Педагогический совет	Управляющий совет	Методический совет
Заместитель директора по УВР	Методические объединения:		
Организатор	1. Методическое объединение учителей начальных классов		
Гл. Бухгалтер	2. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла		
Завхоз	3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла		
Оператор ЭВМ	4. Методическое объединение учителей нравственно - эстетического цикла		
Педагог-библиотекарь,	5. Методическое объединение классных руководителей		
Педагог-психолог			
Совет старшеклассников			
Классные коллективы			

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, родителей и обучающихся, педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) созданы советы обучающихся (научное общество учащихся. Совет старшеклассников), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональные союзы работников образовательной организации.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 12) проведение самообследования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) установление требований к одежде обучающихся;
- 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Организация находится в системе развития, управление которой соответствует опережающему управлению, т.е. осуществляется реагирование на уровне предпосылок несоответствий, что является основанием реализации СМК.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (Учет часов педагога, Сетевой край.Образование). Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МКОУ

«Ракитовская СОШ»

Критерий Качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/управленческие решения
1. Доступность образова	1. Отсутствие ухода	Администрация социальн	Система работы по	Анализ документации	На 1 сентября текущего	Отчет по итогам четверти	Проведен анализ выбытия



ния	учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	ый педагог, классный руководитель («Образования в Российской Федерации», Устав)	сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся		года	и года	- 100% перевод по причине смены места жительства и нежелание родителей доставлять ребенка в ОО при наличии развитой системы транспорта.
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация («Образования в Российской Федерации», Устав)	Система работы с одаренными и отстающими детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения общеобразовательных программ 2 ученика-инвалида с сохраненным интеллектом обучается по общеобразовательной программе.
	3. Система подготовки	Администрация Руководители	Система по реализации ФГОС	Информация о выпускниках	На 1 сентября текущего года	Информация о выпускниках	Контроль за поступающей и

	ка к непрерывному образованию по окончании и учреждения	МО («Об образовании в Российской Федерации», Устав)	НОО, СОО, ООО обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой город, каждая четверть)	ках, отчет обученности и посещаемости в Сетевом городе.	каждая четверть	Отчет по обученности и посещаемости	продолжением обучения осуществляется зам.директора по УВР Выпускников не обучающихся не выявлено
2.ВыполнениеФедерального государственного образовательного стандарта и санитарногигиенических требований организацииобучения	1 Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, обрминимум, ОГЭ, ЕГЭ	Администрация, научно методический совет (Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о стимулирующем фонде, о научно-методическом совете)	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ и ОГЭ, приказы по обрминимуму, протоколы ВПР	На 1 сентября текущего года по итогам проведения	Аналитические справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при директоре, анализ обрминимума проведен на совещании при директоре и итоги закреплены приказом по школе
	2. Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документ	На 1 марта текущего года	УП	УП представлен на сайте, УП

				ации			правоохр анительн ых.инжен ерных, естествен но- научных классов
	3. Выпол нениеуче бных программ	Админис трация (Програм мы, утвержде нные МО и науки РФ, Федераль ный перечень учебнико в рекоменд ованных и допущен ных МО и науки РФ)	Програм мы, классные журналы, тематиче ское планиров ание, отчет «Учет часов педагогов » в Сетевом городе	Выполне ние программ , информа ции	По итогам полугоди я игода	Анализ работы ОО	Монитор инг выполнен ияучебны х программ ведется в системе - 1 раз в четверть. Теоретич еская и практиче ская часть программ выполнен а в полном объеме за счет группиро вки тем (листы коррекци и программ имеются)

	4. Наличи елицензи и, подтверж дающей соответст вие санитарн ых, пожарны х и иных норм требован иям.	Роспотре бнадзор, Пожарны й надзор, охрана труда, админист рация, проверки прокурат оуры, СанПин, Правила пож. безопасн ости и др.)	Лицензия , «Санитар но- гигиенич еская оценка» осущест вления ОП.	Анализ документ ации	На 1 сентября текущего года	Муницип альные отчеты	Имеются, Предписа ния Роспотре бнадзора, Пожнадз ора выполня ются согласно сроков
3.Эффект ивная работа с учащими ся, имеющи ми потребно сти в повышен ном уровне образова ния (одаренн ые дети)	1. Резуль таты выступле ния учащихся на предметы х олимпиад ах и конкурса х разного уровня	админист рация	Система работы с одаренны ми детьми, система	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет, обсужден на совещани и при директор е и общешко льных РС, положите льная динамика .
	2. Наличие портфоли о индивиду альных достижен ий.	Админис трация, классные руководи тели. (Положен ия о портфоли о учащихся )	Портфол ио, система воспитан ия и образова ния учащихся	Информа ция о наличии портфоли о	На 1 июня текущего года	отчет ОО	Имеются, проведен конкурс «Ученик года», анализ портфоли о 4 классов
	3. Возможн ость самоакту ализации во внеурочн ой деятельн ости.	Админис трация	Система воспитате льной работы	Опрос (анкетиро вания)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочн ая деятельн ость представ лена в соответст вии с требован иями

							региона, посещаемость и качество реализации контролировался организатором по воспитательной работе.
5.Использование современных технологий и й обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенность кабинетов в информатики и начальных классов и др. кабинетов в компьютерной техникой, выполнение плана прохождения курсов по ИКТ.	Паспорт кабинета, анализ технического оснащения обрпрограммы	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования. Решено внести в РП педагогов раздел с указанием тематики уроков, на которых используются ПК Рекомендуется проведение мониторинга использования ИКТ на уроках
б. Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей .	Администрация педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннош	Система работы педагог-психолога и классных руководителей,	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитические годовые отчет	Стоящих на учете: Школьном- 10 Муниципальном-3

		еннолетних.	планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений				
	2. Хороший уровень удовлетворенности и воспитательной работы со стороны школьников и родителей	Администрация	Система воспитательной работы лица, проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Праздник школы (представление итогов)	Анкетирование родителей - 85% удовлетворенности деятельностью школы (сентябрь, март-апрель)
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Администрация	Система воспитательной работы, участие и наличие призовых мест в районных, региональных всероссийских конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Акции 9 мая
7. Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	

	категорию						
	2. Число педагогов, имеющих звания.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	
	3. Участие учителей в конкурсах	Администрация руководители МО	Выполнение программы развития	Дорожная карта	проекты	Анализ работы школы	
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчика в (родителей и учащихся)	1. Хороший уровень удовлетворенности и образованием со стороны родителей	Администрация, Учредительный совет	Выполнение Программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности и образовательным процессом родителей (удовлетворенность ОП).	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	Родительские Конференции или общешкольные родительские собрания	85% - анкетирование, отсутствие жалоб в контролирующие инстанции.
	2. Хороший уровень удовлетворенности и образованием со стороны учащихся	Администрация	Выполнение программы развития школы, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетв	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	Опрос 82%

			оренност и образоват ельным процессо м учащихся				
	3. Отсутств ие конфликт ов или наличие механизм а их цивилизо ванного разрешен ия.	Админис трация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документ ации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов Раздел «Задайте вопрос директор у школы»	Заседани е конфликт ных комиссий не было, т.к. не было необходи мости в них
	4. Отсутств ие учебных перегрузи к, сохранно е ть здоровья.	Админис трация, Роспотре бнадзор.	Выполне ние норм СанПин, предписа ний Роспотре бнадзора, данные о состояни и здоровья учащихся	Анализ документ ации	На 1 июня текущего года	Отклонен ий не выявлено плановой проверко й Роспотре бнадзора	

Совет по качеству МКОУ «Ракитовская СОШ» создается в целях планирования и координации работ по созданию, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества школы.

В своей работе Совет по качеству руководствуется: Конституцией и Законами Российской Федерацией, Постановлениями Правительства РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край.Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, органами полиции, соцзащиты, предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации,



достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество обрслуг; Сетевой край. Образование - доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данногэлектронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.**

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью. Таким образом, существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За последние три года численность обучающихся школы снижается:

2017г.-2018г.:266 человек

2018г.-2019г.:256 человек

2019г.-2020г.: 255 человек

2020г.-2021г.:244 человека

2021г.-2022г.:232 человека

### **Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2021 г.**

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	17	100 %

Всего обучающихся	232	100 %
в том числе:		
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	102	44 %
- на 2 ступени образования (основное общее образование)	115	49,5 %
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	15	6,5 %

Вывод: наблюдается положительная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

В МКОУ «Ракитовская СОШ» реализуется программа 3 ступеней: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная программа школы имеет следующие характеристики:

#### **Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	<p>Завершённая предметная линия «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого</p> <p>1. Сборник рабочих программ. «Школа России» 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>2. Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч.—М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Горецкий В. Г., Кирышкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях (+CD). —М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях. — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. — М.: Просвещение, 2012.</p> <p>5. Бойкина М. В., Баканча Н. В., Илюшин Л. С. и др. Обучение разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. — М.: Просвещение, 2011.</p> <p>6. Алфавит (печатные и рукописные буквы русского алфавита). Демонстрационная таблица для начальной школы. Учебное пособие</p> <p>7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+CD). —М.: Просвещение, 2011.</p> <p>8. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.-М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-4 классы.—М.: Просвещение, 2014</p> <p>10. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>11. Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. — М.: Просвещение, 2013.</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
	2		<p>1. Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (+CD). —М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>3. Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>4. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>5. Бубнова И. А., Илюшин Л. С.,</p>	

			Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013 г.	
	3		1.Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (+CD).— М.:Просвещение, 2012г. 2. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2014г. 3.Канакина В. П., Щеголёва Г. С. Русский язык. и творческих работ. 1-4 классы.—М.: Просвещение, 2014г. 4.Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях. —М.: Просвещение, 2014г. 5.Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2013 г.	
	4		1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2015. 2.Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2015. 2.Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. — М.: Просвещение, 2013. 3.Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014.	
Литературное чтение	1	Завершённая предметная линия «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой и др 1.Сборник рабочих программ. «Школа России» 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2011г.	1.Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях (+CD) - М.: Просвещение, 2011. 2.Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературноечтение. Рабочая тетрадь. 1 класс). - М.: Просвещение, 2015. 3.Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс). — М.: Просвещение, 2014. 4.Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс) — М.: Просвещение, 2013.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,
	2	Просвещение, 2011г. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях (+CD). — М.: Просвещение, 2012г. 2.Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	

		Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. - М.: Просвещение, 2014г. 3. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015 г. 4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013 г.	среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	3		1. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (+CD). - М.: Просвещение, 2013г. 2. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. - М.: Просвещение, 2014г. 3. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014г. 4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2013 г.	
	4		1. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях (+CD). - М.: Просвещение, 2014. 2. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014. 3. Стефаненко Н. А., Горелова Е. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014г 4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. — М.: Просвещение, 2013г	
математика	1	Завершённая предметная линия «Математика» М.И. Моро и др 1. Сборник рабочих программ. «Школа России» 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2011г. 2. Моро М. И., Волкова С. И.,	1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2 частях (+CD).—М.: Просвещение, 2012г. 2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2019 г. 3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019 г. 4. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014г. 5. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. — М.:	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

		<p>Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014г.</p>	<p>Просвещение, 2014г. 6. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. — М.: Просвещение, 2013 г. 7. Цифры. Демонстрационная таблица для начальной школы. Учебное пособие</p>	<p>программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
	2		<p>1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2012. 2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2015. 3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015. 4. Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014. 5. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014. 6. Волкова С.И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика, Методические рекомендации. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014. 7. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013. 8. Таблица умножения. Демонстрационная таблица для начальной школы. Учебное пособие</p>	
	3		<p>1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2013. 2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2014.</p>	

			<p>3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. — М.: Просвещение, 2015.</p> <p>4. Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 3 класс. — М.: Просвещение, 2015.</p> <p>5. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>6. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>7. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2013.</p>	
	4		<p>1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2 частях (+CD) .— М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>2. Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях.—М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>2. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>3. Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 4 класс. — М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>4. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>5. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>6. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. — М.: Просвещение, 2013г.</p>	

Окружающий мир		<p>Завершённая предметная линия «Окружающий мир» А. А. Плешакова и др.</p> <p>1. Сборник рабочих программ. «Школа России» 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы — М.: Просвещение, 2014 г</p>	<p>1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2011</p> <p>2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.—М.: Просвещение, 2015</p> <p>3. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс. — М.: Просвещение, 2015.</p> <p>4. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>5. Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. — М.: Просвещение, 2013</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями
	2		<p>1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. —М.: Просвещение, 2011</p> <p>3. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>4. Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013</p>	
	3		<p>1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. —М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. А.А. Плешаков Е.А. Крючкова Окружающий мир. Проверим себя. 3 класс. В 2 частях. - М.: ВИТА, 2014.</p> <p>4. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>5. Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2013</p>	



	4		<p>1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2015</p> <p>2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс</p> <p>4. А.А. Плешаков Е.А. Крючкова Окружающий мир. Проверим себя. 4класс. В 2 частях. - М.: ВИТА, 2014.</p> <p>5. Плешаков А.А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>6. Глаголева Ю.И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. — М.: Просвещение, 2013</p>	
Иностранный язык (английский язык)	2	<p>Автор: О.В. Афанасьева (ФГОС)</p> <p>1 .Рабочие программы (2-4) классы: О.В. Афанасьева. Москва: Просвещение, 2019</p>	<p>1. Рабочие программы (2-4) классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2017 г.</p> <p>2. Учебник с электронным приложением. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p> <p>4. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</p> <p>5. Контрольные задания (2-4 классы) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p> <p>6. Лексико - грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p>	
	3		<p>1. Рабочие программы (2-4) классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2017 г.</p> <p>2. Учебник с электронным приложением. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p> <p>4. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</p> <p>5. Контрольные задания (2-4 классы) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p> <p>6. Лексико - грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p>	

	4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы (2-4) классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2017 г.</li> <li>2. Учебник с электронным приложением. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</li> <li>3. Рабочая тетрадь. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</li> <li>4. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</li> <li>5. Контрольные задания (2-4 классы) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</li> <li>6. Лексико - грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</li> </ol>	
Иностранный язык (немецкий язык)	2	Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 2-4 классы авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2019 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 2-11 классы авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение», 2019 г.</li> <li>2. Учебник (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2013 год.</li> <li>3. Рабочая тетрадь (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2012 год</li> <li>4. Книга для учителя ) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова Москва «Просвещение 2011 год</li> </ol>	
	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 2-4 классы авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение»</li> <li>2. Учебник (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2013 год.</li> <li>3. Рабочая тетрадь (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2014 год</li> <li>4. Книга для учителя авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова Москва «Просвещение 2012 год</li> </ol>	

	4		<p>1. Учебник для 4 класса «Deutsch. Die ersten Schritte» в 2 ч. (авт. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова–М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>2. Рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 частях (авт. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова– М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>3. Учебник для 4 класса «Deutsch. Die ersten Schritte» в 2 ч. (авт. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова–М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>2. Рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 частях (авт. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова– М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>3. Книга для учителя (авт. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова) М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>4. Аудиокурс к учебнику. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-11 классы», авторов И.Л. Бим, Л.И.</p>	
Основы мировых религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	4	Программа курса : к учебнику М.Т. Студеникина "Основы духовно-нравственной культуры народов России." Основы светской этики" 4 класс/авт.-сост. М.Т. Студеникин. - 2-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник, 2012. - 32с.	<p>1. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012г..</p> <p>2. Рабочая тетрадь. К учебнику М.Т. Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс/ М.Т. Студеникин. - 2-е изд.-М.: ООО «Русское слово учебник», 2014. - 72с.</p>	
Технология	1	Завершённая предметная линия «Технология» Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой 1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа	<p>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2015</p> <p>4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

	2	России». 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</li> <li>2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015</li> <li>3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015</li> <li>4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014</li> </ol>	программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</li> <li>2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2017</li> <li>3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. — М.: Просвещение, 2016</li> <li>4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014</li> </ol>	
	4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</li> <li>2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. — М.: Просвещение, 2017</li> <li>3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. — М.: Просвещение, 2016</li> <li>4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. — М.: Просвещение, 2015.</li> </ol>	

Изобразительно е искусство	1	Завершённая предметная линия «Изобразительно е искусство» под редакцией Б. М. Неменского 1.Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2015	1.Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 2.Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Б. М. Неменского. — М.: Просвещение, 2011 3.Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. — М.: Просвещение, 2015 4.Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы. Под ред. Б. М. Неменского	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	2		1. Неменский Б.М. и др.. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2013 2. КоротееваЕ.И. Учебник. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Под ред. Б.Н. Неменского. М.: Просвещение. 2013. 3. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.. Под ред. Б.М. Неменского. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2012. 4. Горяева Н.А. и др. Изобразительно искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2014.	
	3		1. Неменский Б.М. и др.. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2013 2. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Учебник. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Под ред. Б.Н. Неменского. М.: Просвещение. 2013. 3. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.. Под ред. Б.М. Неменского. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2012. 4. Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2014.	

	4		<p>1. Неменский Б.М. и др.. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2013</p> <p>2. Неменская Л.А.. Учебник. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Под ред. Б.Н. Неменского. М.: Просвещение. 2011.</p> <p>3. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.. Под ред. Б.М. Неменского. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2012.</p> <p>4. Неменская Л.А.. Изобразительно искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2014</p>	
Музыка	1	1 .Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Рабочие программы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014г.	<p>1.Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. — М.: Просвещение, 2015</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD MP3) . — М.: Просвещение, 2014</p> <p>5.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	2		<p>1. Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс (CD MP3) . — М.: Просвещение, 2014</p> <p>5. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы. — М.: Просвещение,</p>	

	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</li> <li>2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. — М.: Просвещение, 2015</li> <li>3. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014</li> <li>4. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 3 класс (CD MP3) . — М.: Просвещение, 2014</li> <li>5. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</li> </ol>	
	4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</li> <li>2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. — М.: Просвещение, 2015</li> <li>3. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</li> <li>4. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD MP3) . — М.: Просвещение, 2014</li> <li>5. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</li> </ol>	
Физическая культура	1-4 класс	1-4 класс В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура, 14 кл, учебник;. Лях В.И.М.: Просвещение, 2011 г</li> <li>2. Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 класс. Автор В.И. Лях. «Просвещение» 2014 г.</li> </ol>	

## Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, и других 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М: «Просвещение» 2016	<p>1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, и других 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. –М: «Просвещение» 2016</p> <p>2. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Методические рекомендации. 5 класс, // пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов.- М.Просвещение, 2014</p> <p>4.Русский язык. Диагностические работы. 5 класс: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьева.-М.: Просвещение, 2018</p> <p>5. Русский язык. Проверочные работы. 5 класс: : учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Н.В.Егорова.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>6.Русский язык Диктанты и изложения. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н.Соловьева.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>7. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Е.А.Ефремова.- М.: Просвещение, 2019</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6		<p>1.Рабочая программа. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М., 2016</p> <p>2. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.Русский язык. 5 класс.в 2-х ч. - М., «Просвещение» 2017</p> <p>3. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. - М., 2012</p> <p>4.Каськова И.А. Русский язык. Тематические тесты. 6 класс. - М., 2017</p> <p>5. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 6 класс. - М., 2016</p> <p>6. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс. - М., 2016</p>	
	7		1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, и других 5-9 классы:	



			<p>учебное пособие для общеобразовательных организаций. –М: «Просвещение» 2016</p> <p>2. Учебник Русский язык для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений . Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Русский язык. Проверочные работы. 7 класс: : учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Н.В.Егорова.- М.: Просвещение, 2020</p> <p>4. Русский язык.Тематический контроль 7 класс: : учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ И.А.Каськова.- М.: Просвещение, 2021</p> <p>5. Русский язык.Диагностические работы 7 класс: : учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьева- М.: Просвещение, 2021</p>	
	8		<p>1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, и других 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. –М: «Просвещение» 2016</p> <p>2. Учебник Русский язык для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений . Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Русский язык. Проверочные работы. 8 класс: : учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Н.В.Егорова.- М.: Просвещение, 2020</p> <p>4. Русский язык.Тематический контроль 8 класс: : учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ И.А.Каськова.- М.: Просвещение, 2021</p> <p>5. Русский язык.Диагностические работы 8 класс: : учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьева- М.: Просвещение, 2021</p>	
	9		<p>1.Рабочая программа «Русский язык» ФГОС-5-9 классы.</p> <p>2. Учебник. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов. -7изд.-М.: "Дрофа", 2019</p> <p>3.Методическое пособие к учебнику "Русский язык" 9класс под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.М.: "Дрофа" 2015 г.</p> <p>4.Рабочие тетради к учебнику «Русский язык» под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта..</p> <p>5. «Диагностические работы»(подготовка к ОГЭ)</p> <p>6. Контрольные и проверочные работы у УМК под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: "Дрофа" 2018г.</p>	

Литература а	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2014	<p>1. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение, 2014</p> <p>2. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3. Литература: 5 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011.</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6		<p>1. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>2. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5—9 классы.</p> <p>3. Пособие для учителей общеобразовательных организаций( Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева) – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ (В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин); под ред. В.Я.Коровиной. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5. CD-диск «Фонохрестоматия 6 класс» к учебнику В.Я. Коровиной «Литература. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений (1,2 часть). -М.: Просвещение, 2014.</p>	
	7		<p>1. Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11- классы (базовый уровень) / под ред. В.Я.Коровиной – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. в 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 7 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011.</p>	
	8	Программа Литература ФГОС. Предметная линия под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение,	<p>1. «Литература» для 8 кл. В.Я.Коровина. ,В.П.Журавлев. ,В.И.Коровин. В 2 ч.Москва. Просвещение.2018г. в 2 ч.</p> <p>2.Рабочие тетради к учебнику «Литература»</p> <p>3.Методические рекомендации к учебнику «Литература « 8кл. под ред. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев.</p> <p>4.Дидактические материалы по литературе</p>	

		2014.	8класс. «Читаем, думаем, спорим.» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. 1 Поурочные разработки по литературе 8кл. к учебникам В.Я.Коровина. Изд.»ВАКО» 2007г. 5. Дидактический материал по литературе 8кл. Изд. Москва. Просвещение	
	9		1. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. –М.: Просвещение, 2014 2. Литература: 9 класс: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ Автор-составитель В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровина – М.: Просвещение, 2013 3. Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 9 кл.-М.: Просвещение, 2003 4. Дидактические материалы. 9 класс»- М.: Просвещение, 2010	
иностранн ый язык (английски й язык)	5	<b>Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы.</b> Английский язык О.В. Афанасьева и И.В.Михеева др Просвещение 2019 г.	1. Рабочая программа к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой Английский язык 5-9 классы. Москва: «Дрофа» 2017 г. 2. Учебное пособие. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык часть 1, часть 2 5 класс. Москва: «Дрофа» 2020 г. 3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5 класса. О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва: «Дрофа» 2020 г. 4. Английский язык. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва: «Дрофа» 2015 г. 5. Контрольные работы к учебнику О.В. Афанасьевой, И. В.Михеевой для 5 класса. Москва: «Дрофа» 2016 г.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6		<b>1. Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы.</b> Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др « Просвещение» 2012 г. <b>2. Учебное пособие .</b> В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова. Английский язык 6 класс. Москва: «Просвещение» 2017 г. <b>3. Рабочая тетрадь</b> к учебнику английского языка для 6 класса. В.П.Кузовлев, И. П. Костина, О.В.Дуванова, Н. М. Лапа, Москва: «Просвещение» 2015 г. <b>4. Английский язык. Книга для учителя.</b> В.П.Кузовлев, , Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова, 6 класс. Москва, «Просвещение» 2013 г. <b>5. Английский язык. Контрольные задания.</b> В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Дуванова, О.В.Стрельникова, 6 класс. Москва, «Просвещение» 2016 г.	

7	<p>Рабочая программа к учебникам В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. 5-9 классы. Английский язык. Москва, «Просвещение» 2012 г.</p>	<p>1. Рабочие программы .5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др .М.: « Просвещение» 2012 г.  2. Учебное пособие. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова. Английский язык 7 класс. «Просвещение» 2016 г.  3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса. В.П.Кузовлев, И. П. Костина, О.В.Дуванова, Н. М. Лапа, «Просвещение» 2016 г.  4. Английский язык. Книга для учителя. В.П.Кузовлев, , Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова, 7 класс. Москва, «Просвещение» 2016 г.  5. Английский язык. Книга для чтения. В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа , О.В.Дуванова, 7 класс. Москва, «Просвещение» 2016 г.</p>	
8	<p>Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др . « Просвещение» 2014 г.</p>	<p>1. Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др . « Просвещение» 2014 г.  2. Учебное пособие . В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова. Английский язык 8 класс. «Просвещение» 2018 г.  3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса. В.П.Кузовлев, И. П. Костина, О.В.Дуванова, Н. М. Лапа, «Просвещение» 2018 г.  4. Английский язык. Книга для учителя. В.П.Кузовлев, , Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова, 8 класс. Москва, «Просвещение» 2018 г.  5. Английский язык. Книга для чтения. В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа , О.В.Дуванова, 8 класс. Москва, «Просвещение» 2018 г.</p>	
9		<p><b>1. Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы.</b> Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др « Просвещение» 2012 г.  <b>2. Учебное пособие.</b> В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова. Английский язык 9 класс. «Просвещение» 2019 г.  <b>3. Рабочая тетрадь</b> к учебнику английского языка для 9 класса. В.П.Кузовлев, И. П. Костина, О.В.Дуванова, Н. М. Лапа, «Просвещение» 2012 г.  <b>4. Английский язык. Контрольные задания.</b> В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова, О.В. Стрельникова, 9 класс. Москва, «Просвещение» 2011 г.</p>	

Английский язык как второй иностранный	5	<p><b>Рабочая программа</b> к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p>	<p>1. <b>Рабочая программа</b> к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. <b>Учебное пособие.</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. 5 класс. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. <b>Рабочая тетрадь №1</b> к учебнику английского языка для 5 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. <b>Книга для учителя</b> к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 5 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
	6		<p>1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. 5, 6 классы. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 6 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 6 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
	7		<p>1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный 7 класс. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 7 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
	8		<p>1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. 8 класс. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 8 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
	9		1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой	

			<p>О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. 9 класс. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 9 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 9 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
иностранн ый язык (немецкий язык)	5	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 5-9 классы авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2011</p>	<p>1. учебник Бим И.Л , „Deutsch 5 Klasse“ М., «Просвещение» 2013г.</p> <p>2. рабочая тетрадь М., «Просвещение» 2014г.</p> <p>3. Авторская программа по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М: «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>5. И. Л. Бим, Л. В. Садомова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»;</p> <p>7. Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2016г.</p>	
	6	<p>- Авторская программа по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М: «Просвещение» 2019г.</p>	<p>1. учебник Бим И.Л , „Deutsch 6 Klasse“ М., «Просвещение» 2013г.</p> <p>2. рабочая тетрадь М., «Просвещение» 2014г.</p> <p>3. Авторская программа по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М: «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>5. И. Л. Бим, Л. В. Садомова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»;</p> <p>7. Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2016г.</p>	
	7		<p>1.учебник Бим И.Л , „Deutsch 7 Klasse“ М., «Просвещение» 2014г.</p> <p>2.рабочая тетрадь для 7 класса. И.Л. Бим. Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2017г</p> <p>3.Авторская программа по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М: «Просвещение» 2019г.</p> <p>4.И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М.,Просвещение, 2018 г.</p> <p>5. И. Л. Бим, Л. В. Садомова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»;</p> <p>7. Книга для чтения И.Л.Бим М., «Просвещение» 2016г</p>	
	8		<p>1.Авторская программа по немецкому языку для</p>	

			<p>2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М.: «Просвещение», 2019г.;</p> <p>2. И. Л. Бим, Л. В. Садова «Немецкий язык. 8 класс» учебник для 8 класса . – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3. И. Л. Бим, Л. В. Садова, Ж. Я. Крылова – рабочая тетрадь к учебнику . – М.: Просвещение, 2011</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>5. И. Л. Бим, Л. В. Садова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»</p>	
	9		<p>1. Примерной программы по немецкому языку для учащихся 5-9 классов, М.: «Просвещение», 2014г.;</p> <p>2. Авторской программы по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М.: «Просвещение» 2019г.;</p> <p>3. И. Л. Бим, Л. В. Садова «Немецкий язык. 9 класс» учебник для 9 класса. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>5. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»</p>	
<b>Немецкий язык, как второй иностранный</b>	5	<p>. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p>	<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5-6 классов. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»;</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p>6. Рабочие листы на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p>7. Интернет-поддержка (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p><b>7 класс</b> Учебник (электронная версия) «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего</p>

6			<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 6 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5-6 классов. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»;</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p>6. Рабочие листы на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p>7. Интернет-поддержка (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p>	<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
7			<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 7 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 7 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»;</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p>6. Рабочие листы на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p>7. Интернет-поддержка (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p>	
8			<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 8 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 8 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p>	



	9		<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 9 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 9 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»;</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p>6. Рабочие листы на сайте (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p> <p>7. Интернет-поддержка (<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte">http://www.prosv.ru/umk/horizonte</a>)</p>	
Математика	5	Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г.	<p>1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир — 3-е изд. Стереотип-М.- Вентана- Граф, 2018-304 с..</p> <p>2. Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г.</p> <p>3. Математика: 5 класс: Методическое пособие/ Е. В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. - М. : Вентана- Граф, 2018 г.</p> <p>4. Приложение к учебнику. 5 класс . Математика</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6	Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г.	<p>1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир — 3-е изд. Стереотип-М.- Вентана- Граф, 2018-304 с..</p> <p>2. Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г.</p> <p>3. Математика: 6 класс: Методическое пособие/ Е. В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. - М. : Вентана- Граф, 2018 г.</p> <p>4. Приложение к учебнику. 6 класс . Математика</p>	
алгебра	7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова-2-е изд. доп.- М:Просвещение	<p>1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012. 2.</p> <p>2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013</p>	

	8	е, 2016	<p>1. Мерзляк А. Г. Алгебра: 8 класс: учебник / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под.ред. В. Е. Подольского. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 318.</p> <p>2. Дидактический материал. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир;Москва. Вента – Граф 2019.</p> <p>3. Методическое пособие. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Москва. Вента – Граф 2014</p>	
	9		<p>1. Мерзляк А. Г. Алгебра: 9 класс: учебник / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под.ред. В. Е. Подольского. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 318.</p> <p>2. Дидактический материал. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир;Москва. Вента – Граф 2019.</p> <p>3. Методическое пособие. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Москва. Вента – Граф 2014</p>	
геометрия	7	<p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова М:Просвещение, 2011.</p>	<p>1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.</p> <p>2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.</p> <p>3. Геометрия: 7 класс: рабочие тетради №1, 2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.</p> <p>4. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013г</p>	
	8		<p>1. «Математика»: программы 5–9 классы авт. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с.</p> <p>2. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019.</p> <p>3. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.</p> <p>4. Геометрия: 8 класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019.</p> <p>5. Геометрия: 8 класс: методическое пособие/Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020</p>	
	9	<p>Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И.</p>	<p>1. Примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – М: Вентана – Граф, 2013 – с. 192)</p>	

		Геометрия 7-9. – М.: Просвещение, 2015	<p>2. Программа по курсам математики (5-6 классы), алгебры (7-9 классы) и геометрии (7-9 классы) созданная на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной. А. Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром- авторами учебников Алгебра-9, Геометрия-9, включённых в систему « Алгоритм успеха»</p> <p>3. А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.М.Рабинович Геометрия-9 . Дидактические материал.</p> <p>4. Е.В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Геометрия-9 Методическое пособие для учителя.</p> <p>5. А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Рабочая тетрадь №1</p> <p>6. А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Рабочая тетрадь №2</p>	
Информатика и ИКТ	7	Примерной программы основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,	<p>1. Примерная программа основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,</p> <p>2. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,</p> <p>3. Сборник самостоятельных и контрольных работ для 7 класса</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	8	Примерной программы основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович и др.	<p>1. Примерной программы основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович и др.</p> <p>2. Н.Д. Угринович Информатика. Базовый курс: Учебник для 8 класса, Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний,2012г;</p> <p>3. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/. Н.Д. Угринович и др.</p> <p>4. Сборник самостоятельных и контрольных работ для 8 класса</p>	
	9	Угринович и др.	<p>1. Примерной программы основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович и др.</p> <p>2. Н.Д. Угринович Информатика. Базовый курс: Учебник для 9 класса, Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний,2012г.</p> <p>3. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/. Н.Д. Угринович и др.</p>	
История	5	Примерной	1) Учебник. История Древнего мира. 5 класс.	

		<p>программы Основного общего образования поИстория 5-9 классы. –2-е издание - М.: Просвещение, 2011 г. (стандарты второго поколения). • Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко- Цюпы.5- 9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.(авторска я программа)</p>	<p>Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; д. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2012. 2) Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / Г.И.Годер - М.:Просвещение. 3) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5-9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г. 4) Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс М, Просвещение 2017г 5) Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс 6) Электронное приложение к учебнику / А.А.Вигасин, Г.И. Годер.</p>	
	6	<p>Примерной программы Основного общего образования поИстория 5-9 классы. –2-е издание - М.: Просвещение, 2011 г. (стандарты второго поколения). 2. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников</p>	<p>1. Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013г. 2. Крючкова Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение. 3. Крючкова Е. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2017г 4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. учебник История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017г 5. История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс : рабочая тетрадь /И.А.Артасов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение. 6. История России Поурочные рекомендации. бкл.О.Н.Журавлёва.М., Просвещение 2018г</p>	
	7	<p>А.А.Вигасина – О.С.Сороко- Цюпы.5- 9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер,</p>	<p>1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. 2. Всеобщая история. История Нового времени.</p>	

		Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение,	Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2020г. История России: 1. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. Учебник. В 2-х частях. 7 класс. М.: Просвещение, 2016 2. А.А. Данилов и др. История России. Рабочая тетрадь. 7класс. М.: Просвещение, 2018-19г 3. И.А.Артасов История России .Контрольные работы. 7 класс.М.: Просвещение , 2018г 4. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.; Просвещение, 2017г	
	8		Всеобщая история. История Нового Времени: 1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019г. 2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2020г. История России: 1. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. Учебник. В 2-х частях. 8 класс. М.: Просвещение, 2019г 2. И.А.Артасов А.А. Данилов и др. История России. Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение, 2019г 3. И.А.Артасов История России .Контрольные работы. 8 класс.М.: Просвещение , 2019г 4. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.; Просвещение, 2018г	
	9		Всеобщая история. История Нового Времени: 1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.А. Искандерова - М.: Просвещение, 2019. 2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9кл. М.Л.Несмелова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2020г. История России: 1. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. Учебник. В 2-х частях. 9 класс. М.: Просвещение, 2019г	

			<p>2. И.А.Артасов А.А. Данилов и др. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Просвещение, 2019г</p> <p>3. И.А.Артасов История России .Контрольные работы. 9 класс.М.: Просвещение , 2020г</p> <p>4. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-9 классы. М.: Просвещение, 2018г</p>	
Обществознание (включая экономику и право)	6	<p>Обществознание. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. БОГОЛЮБОВ А 5 – 9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций</p> <p>Москва «Просвещение» 2014г</p>	<p>1.Обществознание. 6 класс : учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017.</p> <p>2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. – М. : Просвещение, 2017г</p> <p>3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020г.</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
	7	<p>1.Обществознание. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2018г.</p> <p>2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. – М. : Просвещение, 2017г.</p> <p>3. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2019г.</p>		
	8		<p>1.Обществознание. 8 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019г. 2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. – М. : Просвещение, 2019г.</p> <p>3. Обществознание.Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020г.</p>	
	9		<p>1.Обществознание. 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф.</p>	

			Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019г. 2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. – М. : Просвещение, 2019г. 3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020г.	
География	5	Рабочая программа для 5— 9 классов под редакцией А. И. Алексеева, О. А. Климановой., М.: Дрофа 2017г., География.	1. Рабочая программа для 5— 9 классов под редакцией А. И. Алексеева, О. А. Климановой., М.: Дрофа 2017г., География. Землеведение. 5— 6 классы. 2.География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким), ООО «Дрофа». 2020г. 3.География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова), ООО «Дрофа». 2019г.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	Землеведение. 5—6 классы.	1. Рабочая программа для 5— 9 классов под редакцией А. И. Алексеева, О. А. Климановой., М.: Дрофа, 2017г. 2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие, География. Землеведение / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. М.: Дрофа,2019. 3. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений 5-6 класс, авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким, -М.: Дрофа 2020г 4. Атлас по географии 6 класс.		
	6			
	7	1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015)	1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015) 2..В.А. Коринская И. В. Душина В.А.Щенёв . География. Материки, океаны, народы и страны . 7 класс: учебник - М.: Дрофа, 2018 3.В.А. Коринская И. В. Душина В.А.Щенёв . Методическое пособие к учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева. География материков и океанов. 7 класс» М.: Дрофа 2015 4 .В.А. Коринская И. В. Душина В.А.Щенёв 4. Рабочая тетрадь по географии 7класс- М.: Дрофа, 2018	
	8	1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015)	1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015) 2. В. П. Дронов, И. И, Барин, В. Я, Ром	

			<p>География России. Природа, население, хозяйство, 8 класс –М.: Дрофа, 2018г</p> <p>3.Атлас. География России 8-9 класс с комплектом контурных карт.</p> <p>4.В. П. Дронов, И. И, Баринов, В. Я, Ром Методическое пособие География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс –М.: Дрофа, 2018г</p> <p>5. География 8 класс Рабочая тетрадь - Баринова, Дронов ,Ром, Ионов. 8 класс –М.: Дрофа, 2018г</p>	
	9		<p>1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015)</p> <p>2. В. П. Дронов, И. И, Баринов, В. Я, Ром География России. Природа, население, хозяйство, 9 класс –М.: Дрофа, 2018г</p> <p>3.Атлас. География России 8-9 класс с комплектом контурных карт.</p> <p>4.В. П. Дронов, И. И, Баринов, В. Я, Ром Методическое пособие География России. Природа, население, хозяйство. 9 класс –М.: Дрофа, 2018г</p> <p>5. География 9 класс Рабочая тетрадь - Баринова, Дронов ,Ром, Ионов. 9 класс –М.: Дрофа, 2018г</p>	
Биология	5	<p>Программа основного общего образования. Биология. 5-9 класс. Автор В.В. Пасечник, Латюшен В.В., Швецов ГТ. М.: «Дрофа» 2015 г.</p>	<p>1. Биология. 5- классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника : учебно-методическое пособие /В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. – М. : Дрофа, 2017. – 54, [1]с.)</p> <p>2. Методическое пособие. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»</p> <p>3. Методические рекомендации.</p> <p>4. Учебник. В.В. Пасечник. Учебник «Биология» М.: «Просвещение», 2020г.</p> <p>5. Профильный комплект оборудования Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности (Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)</p> <p>6. КИМы по программе и из пособия Центра «Точка роста»</p> <p>7.В.В.Пасечника. Диагностические работы. М.:Дрофа, 2017г.</p> <p>8.Поурочное планирование по учебнику В.В.Пасечника.</p> <p>9.Рабочая тетрадь В.В.Пасечник.. М.: «Просвещение», 2017г.</p> <p>10.Уроки биологии 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк под ред. В.В.Пасечника, М. «Просвещение»,2012</p>	



			11. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк. Биология. 5—6 классы (учебник), М. «Просвещение», 2020	
	6		<p>1. Программа. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / (В.В. Пасечник и др. ) - М.: Просвещение, 2018. - 128 с.</p> <p>2. Методическое пособие Центра «Точка роста». Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»</p> <p>3. Методические рекомендации.</p> <p>4. Учебник. В.В. Пасечник. Учебник «Биология» М.: «Просвещение», 2020г.</p> <p>5. Профильный комплект оборудования Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности (Цифровая лаборатория по биологии (ученическая))</p> <p>6. КИМы по программе и из пособия Центра «Точка роста»</p> <p>7. В.В. Пасечника. Диагностические работы. М.: Дрофа, 2017г.</p> <p>8. Поурочное планирование по учебнику В.В. Пасечника.</p> <p>9. Уроки биологии 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк под ред. В.В. Пасечника, М. «Просвещение», 2012</p> <p>10. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк. Биология. 5—6 классы (учебник), М. «Просвещение», 2020</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями 2018, 2019 года)
	7	1 Биология. 5- 9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. – М. : Дрофа, 2012.	<p>1. Биология. 5- 9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. – М. : Дрофа, 2012. – 52с.</p> <p>2. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»</p> <p>3. Биология : Животные. 7 кл. : учебник / В.В. Латюшин, В. А. Шапкин. – 4 –е ид., стереотип. – М. : Дрофа, 2017.- 304с. : ил.</p> <p>4. Биология : Диагностические работы к учебнику В.В. Латюшина, В. А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» / В.В. Латюшин, Е. А. Ламехова. – 2 –е ид., стереотип. – М. : Дрофа, 2017.- 135, [9]с. : ил.)</p>	
	8		<p>1. Биология. 5- 9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. – М. : Дрофа, 2017. – 54, [1]с.</p> <p>2. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической</p>	

			<p>направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»</p> <p>3. Биология. Человек. 8 кл. : учебник /Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляев. – 5-е изд. , испр. . – М. : Дрофа, 2018.- 416с. : ил. – (Российский учебник).</p> <p>4. Биология: Диагностические работы к учебнику Д. В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева « Биология. Человек. 8 класс»/ И. Б. Агафонова, И. Н. Беляев – М. : Дрофа, 2019. – 144с. (Российский учебник).</p>	
	9		<p>1. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа, 2017. — 54</p> <p>2. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»</p> <p>3. «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. В.В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г Швецов— М.: Дрофа, 2019 г.</p> <p>4. Пасечник В. В. Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Е. А. Криксунова, Г.Г. Швецова «Биология. Введение в общую биологию. 9Класс»/ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. - М.:Дрофа, 2016. 208с. 5. Биология. Диагностические работы к учебнику В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Е.А.Каменского, Е.А. Криксунова, Г.Г. Швецова «Биология. Введение в общую биологию.9 класс»/В.В. Пасечник, Г.Г.Швецов. -М.: Дрофа, 2020г.</p>	
Физика	7	<p>Программа. Филонович Н.В. Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М. Гутник: учебно — методическое пособие/ Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017.</p>	<p>1.Физика. 7 класс. Учебник (авторы:А. В. Перышкин)</p> <p>2. Физика. 7 класс : Рабочая тетрадь к учебнику А. В. Пёрышкина / Т. А. Хананова.</p> <p>3. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 7 класс (авторы:Н. В. Филонович, А. Г. Восканян)</p> <p>4. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы:Н. В. Филонович.)</p> <p>5. Физика. Тесты. 7 класс (автор Н.К.Ханнанов, Т.А.Ханнанова )</p> <p>6. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы:А. Е. Марон, Е. А. Марон)</p> <p>7. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 класс (авторы:А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский).</p> <p>8. Физика. 7 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Пёрышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон.</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего</p>
	8		<p>1. Программа. Филонович Н.В. Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М. Гутник: учебно — методическое пособие/ Н.В. Филонович, Е.М.</p>	

		<p>Гутник. - М.: Дрофа, 2017.</p> <p>2. Методическое пособие Центра «Точка роста». Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физики с использованием оборудования центра «Точка роста»</p> <p>3. Методические рекомендации. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы:Н. В. Филонович.)</p> <p>4. Учебник. Перышкин А. В. Физика. 7 кл.: Учеб.для общеобразоват учеб. заведений. М.: Вертикаль, 2017</p> <p>5. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 7 класс (авторы:Н. В. Филонович, А. Г. Восканян)</p> <p>6.Профильный комплект оборудования Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности (Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)</p> <p>7. КИМы по программе и из пособия Центра «Точка роста» □ Физика. Тесты. 7 класс (автор Н.К.Ханнанов, Т.А.Ханнанова )</p> <p>□ Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы:А. Е. Марон, Е. А. Марон)</p> <p>□ Физика. Сборник вопросов и задач. 7 класс (авторы:А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский).</p> <p>□ Физика. 7 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Пёрышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон.</p>	<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
	9	<p>1. Программа. Филонович, Н.В. Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М. Гутник: учебно — методическое пособие/Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017.</p> <p>2. Методическое пособие Центра «Точка роста».Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физики с использованием оборудования центра «Точка роста».</p> <p>3. Методические рекомендации. Физика. 9 класс :учебно - методическое пособие / А. Е. Марон, Е. А. Марон.- М.: Дрофа, 2019.</p> <p>4. Учебник. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019</p> <p>5.Физика. 9 кл. : тетрадь для лабораторных работ к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. А. Гутник / Н. В. Филонович, А. Г. Восканян. - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>6. Профильный комплект оборудования Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности (Цифровая лаборатория по физике (ученическая)</p> <p>7. КИМы по программе и из пособия Центра «Точка роста»</p> <p>8.Н. И. Слепнёва. Физика. 9 класс : тесты к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. М. Гутник /Н. И. Слепнёва. -М.: Дрофа, 2018.</p> <p>9.Физика : Сборник вопросов и задач. 9 кл.:</p>	

			учебное пособие /А. Е. Марон, С. В. Позойский.- М.: Дрофа, 2019. 10.Физика. 9 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. А. Гутник /А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа,2019. 11. Физика. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику А. В. Пёрышкина /В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева. - М.: Дрофа, 2019.	
Химия	8	Рабочие программы предметная линия Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 8-9 класс .- М.: Просвещение, 2019.	1. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013. — 48 с. 2. Методическое пособие. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по химии с использованием оборудования центра «Точка роста» 3. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 8 класс учебник, М.; «Просвещение» 2018г. 4. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя/Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2008. 5. Профильный комплект оборудования Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности (Цифровая лаборатория по химии (ученическая))	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	9		1.Рабочие программы. Н. Н. Гара Химия Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы – М.: Просвещение. 2018 г.; 2. Рудзитис Г.Е. Химия: 9 класс; учеб.для общеобразовательных учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.; «Просвещение» 2019; 3.Н. Н. Гара Химия. Уроки в 9 классе: Пособие для учителя /- М.: Просвещение, 2015 Просвещение. 4.Химия: 8 кл.: электронное приложение к учебнику; 5. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.	
Искусство (музыка)	5	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Сборник рабочих программ. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы М.: Просвещение, 2014г	1.Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 5 класс.— М.: Просвещение, 2011 2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс. — М.: Просвещение, 2011 3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. (CDMP3) . 4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы. — М.:	
	6		1.Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 6 класс.— М.: Просвещение, 2011 2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П.,	

			<p>Шмагина Т.С. Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс. — М.: Просвещение, 2011</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. (CDMP3) .</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы. — М.:</p>	
	7		<p>1.Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 7 класс.— М.: Просвещение, 2011</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс. — М.: Просвещение, 2011</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. (CDMP3) .</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы. — М.:</p>	
	8		<p>1.Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 8 класс.— М.: Просвещение, 2011</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. Творческая тетрадь. 8 класс. — М.: Просвещение, 2011</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. (CDMP3) .</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы. — М.:</p>	
Искусство (ИЗО)	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2015г.	<p>1.Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2015г.</p> <p>2. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В.Островская: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2015г.</p> <p>3. Поурочные разработки. 5-8 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2015 год.</p> <p>4. Рабочая тетрадь. 5 класс. Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Москва «Просвещение» 2016г.</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
	6		<p>1. Неменская Л. А. Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Л. А. Неменская; под.ред. Б. М. Неменского. — М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>2. Неменская Л. А., Полякова И. Б., Мухина Т. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М.</p>	

			Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс. 3. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы	утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	7		1 Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2015г. 2.Учебники Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2013г. 3.Поурочные разработки. 5-8 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2015 год. 4.Рабочая тетрадь. Г.Е.Гуров, А.С.Питерских Изобразительное искусство. Твоя мастерская.7 класс. Москва «Просвещение» 2014г.	
	8		1.Учебники. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении класс. Н.А. Горяева, О.В.Островская: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2018г. 2. Поурочные разработки. 5-8 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2015 год. 3.Рабочая тетрадь 8 класс. Т.В.Алешина, А.С.Питерских Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Москва «Просвещение» 2018г.	
Технология (неделимые классы)	5	Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017.	1. Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с. 2. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ (Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.). – 4-е изд., перераб. – М.: ВентанаГраф, 2017 г. 3. Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с. 4. Методические рекомендации к учебнику «Технология 5 класс» А.Т.Тищенко, Н.В.Сеницы, -М.: «Вентана – Граф», 2020г	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

	6		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.</li> <li>2. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ (Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.). – 4-е изд., перераб. – М.: ВентанаГраф, 2017 г.</li> <li>3. Технология: рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.</li> <li>4. Методические рекомендации к учебнику «Технология 6 класс» А.Т.Тищенко, Н.В.Сеницы, -М.: «Вентана – Граф», 2020г</li> </ol>	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
Технология (девочки)	7	<p>А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.</p> <p>2. Н.В.Сеница «Технология. Технология ведения дома» 7 класс: методическое пособие. Н.В.Сеница – М: «Вентана-Граф», 2015г. – 160с</p> <p>3. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 7 класс, М: «Вентана-Граф», 2017г.</p> <p>4. Рабочая тетрадь «Технология. Технологии ведения дома» 7 класс, , М: «ВентанаГраф», 2015г</p>		
	8	<p>методическое пособие.</p> <p>Н.В.Сеница – М: «Вентана-Граф», 2015г.</p> <p>1. А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.</p> <p>2. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 8класс,учебник, М: «Вентана-Граф», 2017г. 3.</p> <p>3. Рабочая тетрадь «Технология. Технологии ведения дома» 8 класс, , М: «ВентанаГраф», 2015г 4.</p> <p>4. Н.В.Сеница «Технология. Технология ведения дома» 8 класс: методическое пособие. Н.В.Сеница – М: «Вентана-Граф», 2015г.</p>		
Технология (мальчики)	7		<p>1. А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г. 2. Н.В.Сеница «Технология. Технология ведения дома» 7 класс: методическое пособие. Н.В.Сеница – М: «Вентана-Граф», 2015г. – 160с</p> <p>3. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 7 класс, М: «Вентана-Граф», 2017г.</p> <p>4. Рабочая тетрадь «Технология. Технологии ведения дома» 7 класс, , М: «ВентанаГраф», 2015г</p>	
	8		<p>1. А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.</p> <p>2. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 8класс,учебник, М: «Вентана-Граф», 2017г. 3.</p> <p>3. Рабочая тетрадь «Технология. Технологии</p>	

			ведения дома» 8 класс, , М: «ВентанаГраф», 2015г 4. 4. Н.В.Синица «Технология. Технология ведения дома» 8 класс: методическое пособие. Н.В.Синица – М: «Вентана-Граф», 2015г.	
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Авторская программа по ОБЖ: Основы безопасности и жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват.	1. Авторская программа по ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016. 2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. 3. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017. — 175 с. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-046871-8	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	9	организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.	1. Авторская программа по ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016. 2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. 3. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017. — 175 с. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-046871-8	
Физическая культура	5-6	Физическая культура. Рабочие	1. Учебник Физическая культура. 5-7 классы. Под редакцией М.Я. Виленского. Изд. Просвещение, 2012г.	



		программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы М. «Просвещение» 2014 г.	2. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы. Под редакцией М.Я. Виленского. М. «Просвещение» 2014 г. 3. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы. В.И. Лях. М. «Просвещение» 2014 г.	
	7-9	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010 г	1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение» 2007г. 2. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс «Просвещение» 2007г. 3. Физическая культура. Методические рекомендации 8-9 класс. Автор В.И. Лях. «Просвещение» 2014 г.	

### Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	10-11	Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы. / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина.- М: Просвещение, 2013.	1. Учебник. Русский язык.10-11 классы: учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова; Рос. акад. наук. -М.: «Просвещение», 2013 2. Русский язык. Дидактические материалы.10-11 классы: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2010	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
Литература	10	Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень) В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной. - М.: «Просвещение». 2006 г.	1. Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год. 2. Учебник «Русская литература XX в.». 11 класс. Ч. 1,2, под ред. Ю.В.Лебедев.2020г. 3. Уроки литературы в 11 классе, книга для учителя, 3-е издание под редакцией В.П. Журавлёва; М.: Просвещение, 2004. — 172 с.	

	11		<p>1. Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.</p> <p>2. Учебник «Русская литература XX в.». 11 класс. Ч. 1,2, под ред. Ю.В.Лебедев.2020г.</p> <p>3. Уроки литературы в 11 классе, книга для учителя, 3-е издание под редакцией В.П.</p>	
Иностранный язык (английский язык)	10-11	<p>Рабочая программа к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой Английский язык 10-11 классы. Москва: «Дрофа» 2017 г</p>	<p>1. Рабочая программа к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой Английский язык 10-11 классы. Москва: «Дрофа» 2017 г. 2. Учебник. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык часть 10 класс. Москва: «Дрофа» 2018 г. 3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса. О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва: «Дрофа» 2015 г. 4. Английский язык. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва: «Дрофа» 2018 г.</p>	
Иностранный язык (немецкий язык)	10	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 10-11 классы авторы: И. Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева Москва «Просвещение» 2009 год</p>	<p>1. Бим И.Л., Лытаева М.А., Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы - М: Просвещение.</p> <p>2. Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык: Кн. для учителя к учеб. нем.яз. для 10 кл. общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение.</p> <p>3. Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>4. Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык: рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение.</p>	
	11		<p>Учебник авторы: И. Л. Бим, Л.В. Садова, М. А. Лытаева Москва «Просвещение».2011 год.</p> <p>3. Рабочая тетрадь авторы: И. Л. Бим, Л. В. Садова Москва «Просвещение» 2012 год.</p> <p>4. Книга для учителя авторы: И. Л. Бим, Л. В. Садова Москва «Просвещение» 2015 год.</p>	
Алгебра	10	<p>Сборника рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват.</p>	<p>1. Алгебра и начала анализа: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений /С.М. Никольский и др.- М.: Просвещение, 2019. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, М.: Просвещение, 2012 г/.</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную</p>

	11	<p>организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2016.</p>	<p>1. Сборника рабочих программ. 10—11 классы : учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2016. — 128 с.;</p> <p>2. Алгебра и начала анализа. Учеб.для 11 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни / С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин — М.: Просвещение, 2008</p> <p>3. Алгебра и начала анализа. Книга для учителя. Базовый и профил. уровни / С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин —М.: Просвещение, 2008</p> <p>4. Алгебра и начала анализа. Дидакт. материалы для 11 кл.: \М.К.Потапов, А.В.Шевкин. — М. : Просвещение, 2008</p> <p>5. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты 11 кл.: \М.К.Потапов, А.В.Шевкин. — М. : Просвещение, 2008</p>	<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
Геометрия	10	<p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020</p>	<p>1. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 159 с.</p> <p>2. Учебник Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Л. С. АТАНАСЯН, В. Ф. БУТУЗОВ, С. Б. КАДОМЦЕВ, Л. С. КИСЕЛЁВА, Э. Г. ПОЗНЯК «ГЕОМЕТРИЯ, 10—11 КЛАССЫ» — М.:Вентана-Граф, 2020.</p> <p>3. «Дидактический материал. Геометрия 10-11 кл.» М-«Просвещение» 2009г. Л.С.Атанасян и др.</p> <p>4. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2013</p>	
	11		<p>1. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 159 с.</p> <p>2. Учебник Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Л. С. АТАНАСЯН, В. Ф. БУТУЗОВ, С. Б. КАДОМЦЕВ, Л. С. КИСЕЛЁВА, Э. Г. ПОЗНЯК «ГЕОМЕТРИЯ, 10—11 КЛАССЫ» — М.:Вентана-Граф, 2020.</p> <p>3. «Дидактический материал. Геометрия 10-11 кл.» М-«Просвещение» 2009г. Л.С.Атанасян и др.</p> <p>4. Настольная книга учителя математики. М.:</p>	

			ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2013	
Информатика и ИКТ	10	Примерная рабочая программа. Под редакцией профессора Н. В. Макаровой Информатика 10–11 классы	1. Примерная рабочая программа. Под редакцией профессора Н. В. Макаровой Информатика 10–11 классы Базовый уровень Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 2. Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 10 класс. СПб.: Питер, 2008.	
	11	11 классы Базовый уровень Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016	1. Примерная рабочая программа. Под редакцией профессора Н. В. Макаровой Информатика 10–11 классы Базовый уровень Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 2. Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 10 класс. СПб.: Питер, 2008.	
История	10	Авторская программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2002 года), Авторская программа курса «История. История России и мира» (10-11 класс). Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 г.) 3. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин, – М.: Русское слово, 2007 История России: 1. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Н. Сахаров, – М.: Русское слово, 2012; 2. История России конец XVII-XIX век 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Н. Сахаров, В.И. Боханов, – М.: Русское слово, 2012 3. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации. 10 класс – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Старобинская Г.И. История России. 4. Рабочая тетрадь в 2 частях 10 класс – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.	1. Авторская программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2002 года), 2. Авторская программа курса «История. История России и мира» (10-11 класс). Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 г.) 3. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин, – М.: Русское слово, 2007 История России: 1. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Н. Сахаров, – М.: Русское слово, 2012; 2. История России конец XVII-XIX век 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Н. Сахаров, В.И. Боханов, – М.: Русское слово, 2012 3. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации. 10 класс – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Старобинская Г.И. История России. 4. Рабочая тетрадь в 2 частях 10 класс – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями 2018, 2019 года)
			1.- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX – начало XXI века. 11 кл. М., Русское слово, 2007. 2.- Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс. М., Русское слово, 2007. Учебники входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к	

			использованию в образовательных учреждениях. 3.- авторская программа Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. XX – начало XXI века. Программа курса и тематическое планирование М., Русское слово, 2008г 4.- авторская программа Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Агафонов С.В. История России XX – начало XXI века, Программа курса и тематическое планирование. М., Русское слово, 2010г. данные программы скоординированы друг с другом.	
Обществознание (включая экономику и право)	10	Авторская программа по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: М., Просвещение, 2011.	1. Авторская программа по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: М., Просвещение, 2011. 2. Учебник. А.И.Кравченко, Певцова Е.А. «Обществознание» 10 класс. М.: Русское слово. 2013. 3. Певцова Е.А. Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И Кравченко «Обществознание»	
	11		1. Авторская программа по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: М., Просвещение, 2012. 2. Учебник. А.И.Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 11 класс. М.: Русское слово. 2013г	
География	10	Программы Алексева А.И. Липкиной Е.К., Николиной В.В. «Программа курса География. Современный мир. 10-11 классы» Линии полярная звезда» М.: «Просвещение», 2010.	1. Программы Алексева А.И. Липкиной Е.К., Николиной В.В. «Программа курса География. Современный мир. 10-11 классы» Линии полярная звезда» М.: «Просвещение», 2010. 2. География. Современный мир. 10-11. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; - М.: «Просвещение», 2012 3. Атлас экономической и социальной географии мира (обновлённый) 10 класс с комплектом контурных карт.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018,
			1. Программы Алексева А.И. Липкиной Е.К., Николиной В.В. «Программа курса География. Современный мир. 10-11 классы» Линии полярная звезда» М.: «Просвещение», 2010. 2. География. Современный мир. 10-11. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; - М.: «Просвещение», 2012 3. Атлас экономической и социальной географии мира (обновлённый) 11 класс с комплектом контурных карт.	

				2019 года)
Биология	10	Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни, авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Москва «Просвещение» 2009	1. Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни, авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Москва «Просвещение» 2009 2. Общая биология: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень: в 2ч./под.ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. – 6-е изд. перераб.-М.: Просвещение, 2006.	
	11		Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни, авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Москва «Просвещение» 2009 2. Общая биология : учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень: в 2ч./под.ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. – 6-е изд. перераб.-М.: Просвещение, 2006.	
Физика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.:Дрофа.2009.	1.Касьянов В.А. Физика. 10 кл. :Учебн. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2003. 2.Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Тематическое и поурочное планирование – М.: Дрофа, 2001. 3.Касьянов В.А. , Коровин В.А. Физика. 10 кл.: Тетрадь для лабораторных работ– М.: Дрофа, 2002. 4.Касьянов В.А. , Игряшова И.В. Физика. 10-11 кл.: Тетрадь для контрольных работ. Базовый уровень.– М.: Дрофа, 2005. 5. Физика . 10 класс : дидактические материалы к учебникам В. А. Касьянова / А. Е. Марон, Е. А. Марон.- М.: Дрофа, 2018. 5.Атаманская М.С., Богатин А.С. Ответы и решения к учебникам В.А. Касьянова «Физика-10» и «Физика-11». Ростов н/Д: Феникс, 2003. 6.Кабардин О.Ф. и др. Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 кл.: Метод.пособие.– М.: Дрофа, 2000. 7.Демкович В.П. и др. Сборник задач по физике 10-11 кл. – М.: Астрель, АСТ, 2002. 8.Рымкевич А.П. Задачник по физике для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2001. 9.Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.:Дрофа.2009.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	11		1. Физика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник (автор В. А. Касьянов). 2. Физика. 11	

			<p>класс. Базовый уровень. Методическое пособие (автор В. А. Касьянов). 3. Физика. 10—11 классы. Базовый уровень. Тетрадь для лабораторных работ (авторы В. А. Касьянов, В. А. Коровин). 4. Физика. 11 класс. Дидактические карточки-задания (авторы М. А. Ушаков, К. М. Ушаков). 5. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Тематическое и поурочное планирование – М.: Дрофа, 2001. 6. Касьянов В.А., Игряшова И.В. Физика. 10-11 кл.: Тетрадь для контрольных работ. Базовый уровень.– М.: Дрофа, 2005. 7. Атаманская М.С., Богатин А.С. Ответы и решения к учебникам В.А. Касьянова «Физика-10» и «Физика-11». Ростов н/Д: Феникс, 2003. 8. Кабардин О.Ф. и др. Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 кл.: 9. Метод. пособие.– М.: Дрофа, 2000. 10. Демкович В.П. и др. Сборник задач по физике 10-11 кл. – М.: Астрель, АСТ, 2002. 11. Рымкевич А.П. Задачник по физике для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2001. 12. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7- 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа. 2009.</p>	
астрономия	11	<p>Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г</p>	<p>1. Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г</p> <p>2. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», М. Дрофа, 2013</p> <p>3. Е.К.Страут Методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, М. Дрофа, 2013</p>	
химия	10	<p>. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа,</p>	<p>1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа,</p> <p>2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: метод. пособие. - М.: Дрофа</p> <p>3. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 класс. учеб. для общеобразоват. Учреждений(2-х уровневый) – М.: Дрофа</p> <p>4. Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 10 класс – М.: Дрофа</p>	
	11		<p>1. Габриелян О.С., Г.Г. Лысова. Химия. Профильный уровень 11 класс. Дрофа. Москва</p>	

			-2010 год. 2. Горковенко М.Ю.. Поурочные разработки по химии. 11класс. Москва «ВАКО»2005. 3. Денисова В.Г.. Химия. 11 класс. Поурочные разработки. Волгогад.2008 год.	
Основы Безопасности жизнедеятельности	10	Программа 10-11класс /Б.И.Мишин, М.В.Юрьева. - М; Астрель, 2008 г.	М.П. Фролов, А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьев, Москва; Астрель 2008г	
	11		М.П.Фролов,А.Т.СмирновЕ.Н.Литвинов и др. под ред.Ю.Л.Воробьев,М; Астрель 2003 г	
Физическая культура	10-11	1.В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010 г.	1.Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 1011 класс «Просвещение» 2007г. Физическая культура. Методические рекомендации 10-11 класс. Автор В.И. Лях. «Просвещение» 2014 г.	

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ.

Вывод. Образовательная деятельность в МКОУ «Ракитовская СОШ» осуществляется эффективно, имеет необходимое нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности обучающегося.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, отвечает одному из базовых требований к содержанию образования при получении основного общего образования - достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает



функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, их общественное и гражданское самоопределение. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный и деятельностный характер; осуществляет принцип равных возможностей для получения качественного среднего общего образования.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени. Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для развития личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.
- Использование инновационных технологий воспитания как фактор расширения образовательной среды, повышения уровня развития учащихся, их социальной адаптации и самореализации
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Формирование у учащихся культуры межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение творческой, социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности через систему воспитательных мероприятий и детско-юношеское объединение школы.
- Укрепление и дальнейшее развитие форм сотрудничества образовательного учреждения с семьей в духовно-нравственном развитии ребенка, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.
- Повышение результативности работы блока дополнительного образования в рамках перехода к ФГОС.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- партнерство с родителями;
- экологическое;

- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

<b><u>Основные направления</u></b>	<b><u>Задачи</u></b>	<b><u>Мероприятия</u></b>
Гражданско-патриотическое направление	<p>Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.</p> <p>• Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. • Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.</p>	<p>Вахта Памяти Смотр песни и строя Митинги Дни памяти Классные часы Встречи с ветеранами Акции: «Родина помнит», «Дети войны»</p>
Интеллектуальное направление	<p>Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.</p>	<p>Интеллектуальные конкурсы Тематические недели «Экология. Математика. Русский язык, Иностранный язык. Химия. Биология»</p>
Нравственно-эстетическое направление	<p>Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.</p> <p>• Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.</p>	<p>Посещение музеев, выставок Классные часы Работа школьных спортивных секций. Осенний кросс Веселые старты «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры», районные соревнования по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, памятные турниры «Летняя спортивная площадка»</p>

Самоуправление	Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.	Совет обучающихся Отряд волонтеров Кружки Секции «Безопасное колесо» "Я выбираю жизнь" Неделя волонтеров, Акция добра
Партнерство с родителями	Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.	Родительские собрания. Встречи со специалистами. Совместные досуговые Мероприятия.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. •Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	Профориентационные беседы Встречи с преподавателями ВУЗов и колледжей, Субботники
Экологическое направление	Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	Акции «Ель», "Страна моей мечты", "В защиту зимующих птиц", "Прилетайте, птицы, с юга!", "Делаем вместе!" Беседы Конкурсы Классные часы
Профилактика правонарушений	Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям	Программа «Подросток и закон», Совет профилактики, Беседы Классные часы, Встречи с сотрудниками полиции, ГИБДД прокуратуры.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, утвержденной 29.08.2016 года.

Образовательная программа ориентирована на реализацию данных направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29.08.2013 № 1008: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Наименование курса внеурочной деятельности	Направления	форма занятий	срок реализации	количество часов
«Юным умникам и умницам»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
Уроки докторов Здоровья	Спортивно - оздоровительное	групповая	4	1
«Умелые ручки»	общекультурное	групповая	4	1
«Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
«Учись создавать проект»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
«Творим добро»	духовно-нравственное	групповая	4	1
«Школа развития речи»	общекультурное	групповая	1	1
«Подвижные игры»	Спортивно - оздоровительное	групповая	1	1
«К тайнам русского языка»	общекультурное	групповая	1	1
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	духовно-нравственное	групповая	7	1
«Основы финансовой грамотности»	общеинтеллектуальное	групповая	7	1
«К тайнам слова. Текст как речевое направление»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Проектная деятельность»	общекультурное	групповая	1	1
«Увлекательный русский»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Баскетбол»	спортивно-оздоровительное	групповая	1	1
«Жизненные навыки»	общекультурное	групповая	1	1
«Математика в задачах»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Информатика»	общеинтеллектуальное	групповая		
«Мир внутри меня»	духовно-нравственное	групповая	1	1
«Путешествие в мир зоологии»	спортивно-оздоровительное	групповая	1	1
«Театральная студия»	общекультурное	групповая	1	1
«Выразительное чтение»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Шахматы»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Чем себя занять»	общекультурное	групповая	1	1
«Искусство вокала»	общекультурное	групповая	1	1
«Умелые руки»	общекультурное	групповая	1	1
«Мир в красках»	общекультурное	групповая	1	1
«От нотки к нотке»	общекультурное	групповая	1	1

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Уроки	Программа	4	книга Обухова	2 класс	

докторов Здоровья	формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Уроки здоровья» для младших школьников составители Л. Л. Обуховой и О.Е. Жиренко		Л.А., Лемякина Н. А., Жиренко О.Е.135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1—4 классы. - 2-е изд. перераб. - М.: ВАКО, 2013. -2SS с. — (Мастерская учителя)	Хандрыкина М.В.	
Умелые ручки	Технология. Художественный труд. Программа. - М.: Просвещение.2010	1	Технология. Художественный труд. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение.2010	1 класс Бондаренко Н.В.	
Учусь создавать проект	Методический конструктор внеурочной деятельности авторы Д.В. Григорьев, к.пед.н.,П.В. Степанов, к.пед.н./ Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО	4	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010	2,3 класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П., Хандрыкина М.В. 4 класс Краплина Л.В. Русакова В.А.	
Юным умникам и умницам	Юным умникам и умницам. Программа курса РПС. - 3 е изд., перераб. - М.: Издательство РОСТ. - 270с. - 2011	4	Книга «Юным умникам и умницам» Информатика, логика, математика. Методическое пособие 1 -4класс. Программа курса РПС. - 3 е изд., перераб. - М.: Издательство РОСТ. - 270с. - 2011 Тетради 1 - 4класс. В 2 частях. «Юным умникам и умницам» Информатика, логика, математика, 2011	2,3 класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П. Хандрыкина М.В. 4класс Краплина Л.В. Русакова В.А.	
«В гостях у сказки»	Методический конструктор внеурочной деятельности авторы Д.В. Григорьев,	4	Русские народные сказки” - Ростовна-Дону: “Феникс”, 2005 “Три голубя” Сказки народов	2,3 класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П. Хандрыкина	

	к.пед.н., П.В. Степанов, к.пед.н./ Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО.		Поволжья - Казань: "Татарское книжное издательство", 1990 "365 золотых сказок" Сборник - М.: "Омега", 1998 Андерсен Х.К. "Сказки. Истории" - М.: "Просвещение", 1987 Белоусенко А.В. "Волшебный мир сказок: утренники" - Волгоград: "Учитель", 2009	М.В. 4класс Краплина Л.В. Русакова В.А.	
«Творим добро»	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.:Просвещение, 2010. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010	4	ВасильеваГангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984; Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975; Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980; Максимовск ий М., «Этикет делового человека», М., 1994; Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986; Карнеги Д. «Как завоевывать	3,2 класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П. Хандрыкина М.В. 4 класс Краплина Л.В. Русакова В.А.	
Искусство вокала	Программа основного общего образования по музыке 5-8 классы. Издательство «Дрофа», Москва, 2014 г., методическое пособие составитель Г.П.Сергеев	1	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций. 5-7 классы Сергеева Г.П. Критская Е.Д. ОАО «Издательство Высшая школа», 2014	5-7классы Макаренко Е.М.	
Умелые руки	Программы общеобразовательных учреждений:Технология. Трудовое обучение. 1- 4, 5-11 классы/ под	1	Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразователь	5-7классы Якорев А.Н.	

	ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко. - М.:Просвещение, 2006.		ных учреждений/И.А.К арабанов.- М.:Просвещение,2 008		
«Тайны русского языка!	Примерной программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов, М.:Просвещение 2016; и в соответствии с Авторской программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов.Л.А.Трос тенцова и др.) – М.:Просвещение, 2016	1	Контрольно- измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В.Егорова.- М.:ВАКО, 2010. 9. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.	5 класс Кузнецова Т.В.	
В мире профессий	Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. Захаров Н. Н. Профессиональна я ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.	1	Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональном у самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011.	8 класс Заикина В.Д.	
За страницами учебника биологии	Стандарты второго поколения), Программы по биологии для 5–9 классов (автор В.В. Пасечник.; М.: «Дрофа», 2014	1	<b>Учебник</b> _ Автор Д.В.Колесов « Биология. 8 класс», учебник для общеобразователь ных организаций; Москва, «Дрофа», 2018 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Основы	8 класс Халипова Ф.Н.	

			<p>медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год. 8. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 1996 год 9. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва.</p>		
Общие закономерности живой природы	Стандарты второго поколения), Программы по биологии для 5–9 классов (автор В.В. Пасечник.; М.: «Дрофа», 2014	1	<p>Учебник</p> <p>В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений.</p> <p>6 класс» М.; Дрофа 2014г.</p>	6 класс Макамеджанова С.Н.	
Трудные случаи в математике	Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.	1	<p>Смаллиан Р. Алиса в стране Смекалки - М.: Мир, 1987.</p> <p>10. Смаллиан Р. Как же называется эта книга? - М.: Мир, 1981.</p>	9 класс Древелева Т.А.	
Баскетбол	Физическая культура. Рабочая программа к линии учебников М. Я. Виленского,	3	Учебник « Физическая культура 5-7 классы (М. Я. Виленский, И.М.	7-9 классы Абрамов В.А.	



	В.М.Ляха 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Сост. В. И.Лях: М.: Просвещение, 2015.- 104 с. - В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий: Внеурочная деятельность учащихся - Баскетбол		Туревский, Т.Ю. Торочкова и другие) Учебник « Физическая культура 5-7 классы: Методические рекомендации В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий: Внеурочная деятельность учащихся - Баскетбол Учебник « Физическая культура 5-7 классы: Тестовый контроль		
«От нотки к нотке»	Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение 2016 год.	1	Музыка. Рабочая тетрадь для 1 класса общеобразоват. организаций авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной,- М.; Просвещение, 2014. Музыка 1 класс; учеб. для общеобразоват. организаций/ Критская Е.Д, Сергеева Г.П, М.: Просвещение 2019	2-4 класс Савицкая Т.Н.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Примерной программы « Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы Н.В.Виноградовой, В.И. Власенко, А.И. Полякова, «Вентана-Граф», 2012,	4	Феоктистова Г.П. «Духовно — нравственное воспитание старших дошкольников» 2000г. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.	6-9 Васильева Т.А.	

Школа математики	Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.	1	Фарков А.В. Математические олимпиады: методика подготовки 5-8 классы. - М.: ВАКО, 2012. 5. Агаханов Н. Х. Математика. Районные олимпиады. 6—11 классы / Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. — М.: Просвещение, 2010.	5 класс Абрамова С.И.	
Мир внутри меня	Стандарты второго поколения), Программы по биологии для 5–9 классов (автор В.В. Пасечник.; М.: «Дрофа», 2014 Аверчикова О.Е.	1	Я иду на урок биологии: Человек и его здоровье: Книга для учителя. М.: Издательство «Первое сентября», 2000. 8 7. Якушкина Е.А., Попова Т.Г., Трахина Е.В., Типикина Т.И. Биология. 5-9 классы: проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2009. 8. Словарь физиологических терминов. Под ред. О.Г.Газенко. М.: Наука, 1987 Аверчикова О.Е. Биология. Элективные курсы. Лечебное дело. Основы гигиены. М.: Айрис-пресс, 2007. 2. Биология: Школьная энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.	8 класс Халипова Ф.Н.	
Художественное слово	Беленький Г.И. Приобщение к искусству слова. М.: Просвещение, 1990. 192с. 2. .	1	Кожин В.В. Как пишут стихи. – М., 2001. Строка оборванная кровью. М.	7 класс Абрамова С.И.	

	Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М.: Просвещение,1991		ДЖАЛИЛЬ. Русские народные сказки		
Трудные случаи орфографии	Примерная программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов, М.:Просвещение 2016; с учетом Авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской В. И. Капиноса, С. И. Львовой, Г. А. Богдановой, В. В. Львова. – М.: Дрофа, 2016г.;	1	Сборники типовых тестовых заданий по ОГЭ 9 класс. Г.Т.Егораева. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений. – М.: Экзамен, 2013. Е.А.Гингель, Е.В.Бузина, Н.Ю.Бабанова Русский язык. Тематический контроль ОГЭ ФГОС 9 класс. - М.: Национальное образование, 2012.	9 класс Заикина В.Д.	
Трудные случаи в математике	Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.	1	Нестандартные уроки по математике А ГАЛКИН, 2004г. 2. Кноп К. А. Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам. - М., МЦНМО,2011	9 класс Древелева Т.А.	
Умелые руки	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г. 2. Н.В.Синица «Технология. Технология ведения дома» 6 класс: методическое пособие.	1	Н.В.Синица, Рабочая тетрадь, «Технология. Технология ведения дома» 6 класс, М: «Вентана-Граф», 2015 5. С.Е.Меркуцкая «УМК технология. Тесты по технологии 5-7 классы», М: «Экзамен»,2009	5-8 классы Макамежджанова С. Н.В.Синица, Рабочая тетрадь, «Технология. Технология ведения дома» 6 класс, М: «Вентана-Граф», 2015	
Волшебные кисти	Примерная	1	Рабочая тетрадь. 5 класс. Н.А.	5-7 классы Васильева	

	<p>программа по ИЗО, «Просвещение» 2011 г.,</p> <p>- авторская программа «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского (5-9 классы)</p>		<p>Горяева Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Москва «Просвещение» 2016г.</p>	Т.А.	
ИКТ	<p>Информатика 7-9 классы: примерная рабочая программа/Н.Д.Угринович М.: 2011</p>	1	<p>Сборник самостоятельных и контрольных работ по ИКТ для 7-9 кл. Н.Д.Угринович. М.: 2010</p>	7-9 классы Минченко М.С.	
Увлекательная химия	<p>Рабочие программы предметная линия Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 8-9 класс .- М.: Просвещение, 2019</p>	1	<p>Габрусева Н. И. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2010г; Гара Н.Н. Химия. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 8 класс учебник, М.; «Просвещение» 2018г</p>	8 класс Бондаренко Г.А.	
Здоровый образ жизни	<p>Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни, авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Москва «Просвещение» 2009</p>	1	<p>Общая биология: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень: в 2ч./под.ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. – 6-е изд. перераб.-М.: Просвещение, 2006.</p>	10-11 классы Халипова Ф.Н.	
Увлекательная математика каждому	<p>Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 –</p>	1	<p>Сборник задач и занимательных упражнений по математике, 5-9 классы/И.И. Баврин. - М.:</p>	7 класс Абрамова С.И.	

	11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.		Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.- 236с.		
Спортивные игры	Физическая культура. Рабочая программа к линии учебников М. Я. Виленского, В.М.Ляха 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Сост. В. И.Лях: М.: Просвещение, 2015.- 104 с. -	1	Школьникова Н.В., Тарасова М.В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 1-6 классы. Издательство «Первое сентября» 2002 г. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя Издательство Москва 1998. М.Я Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-6-7 класс. Под. Ред. М.Я. Виленского - М . Просвещение, 2002. Учебник допущенный Министерством образования Российской Федерации.	6 класс Якорев А.Н.	

### Результаты реализации «ТОЧКА РОСТА»

Наименование курса	Наименование программы курса деятельности соответствующей требованиям ФГОС	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Биология	«Рабочая программа «Биология» 5 класс «Рабочая программа «Биология» 6 класс «Рабочая программа «Биология» 7 класс	Все программы реализуются 1 год	Методическое пособие. «Реализация образовательных программ естественнонаучно	Учитель биологии Халипова Ф.Н.(высшая категория) Удостоверение о	3 цифровых лаборатории по биологии (ученическая) 2 цифровых

	<p>«Рабочая программа «Биология» 8 класс «Рабочая программа «Биология» 9 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология» 5 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология» 6 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология» 7 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология» 8 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология» 9 класс</p>		<p>й и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021г.</p>	<p>повышении квалификации по дополнительно профессиональной программе: "Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления" в объеме 36 часов.г. Москва, 2021г. Регистрационный номер у-21145/б.</p> <p>Учитель биологии, технологии Макамеджанова С.Н. (высшая категория)</p>	<p>микроскопа Ningbo Xiang Tian 2 ноутбука</p>
Физика	<p>«Рабочая программа «Физика» 7 класс «Рабочая программа «Физика» 8 класс «Рабочая программа «Физика» 9 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика» 7 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика» 8 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика» 9 класс</p>	<p>Все программы реализуются 1 год</p>	<p>Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021</p>	<p>Учитель физики Третьякова А.А. (категория соответствия) Удостоверение о повышении квалификации по дополнительно профессиональной программе: "Использование оборудования детского</p>	<p>3 цифровых лаборатории по физике (ученическая), Ноутбук, МФУ</p>

				технопарк "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательн ых программ по физике в рамках естественно- научного направления" в объеме 36 часов.г. Москва, 2021г. Регистрационн ый номер у- 18167/б.	
Химия	«Рабочая программа «Химия» 8 класс «Рабочая программа «Химия» 9 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия» 8 класс «Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия» 9 класс	Все програм мы реализу ются 1 год	Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонауч ной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021	Учитель химии Бондаренко Г.А. (высшая категория) Удостоверение о повышении квалификации по дополнительно й профессиональ ной программе: "Использовани е оборудования детского технопарк "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательн ых программ по химии в рамках естественно- научного направления" в объеме 36 часов.г. Москва, 2021г. Регистрационн ый номер у- 23936/б.	3цифровых лаборатории по химии (ученическа я) 5 наборов ОГЭ по химии, Ноутбук

Информатика	«Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» 9 класс	1 год	Методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету "Информатика" с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва, 2021	Учитель информатики Приходько А.В.	Ноутбук
Технология	«Рабочая программа внеурочной деятельности «Технология» 8 класс Программа дополнительного образования «Робототехника и программирование»	Все программы реализуются 1 год	Методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету "Технология" с использованием оборудования центра «Точка роста». Москва, 2021	Учитель информатики Приходько А.В.	4 конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательного набора по механике, мехатронике и робототехнике. Ноутбук

**Выводы:** В течение года учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью по выбранным ими темам, выполняли лабораторные работы. Приняли участие во Всероссийской дистанционной викторине «Атом», посвященной Дню работников атомной промышленности. Итогом работы стала конференция по защите исследовательских работ.

### ***2.3. Качество предметной подготовки***

Наблюдается положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Рекомендуется усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими 1 «3».

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

## **Начальное общее образование**



Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв/не соотв)	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года, в т. ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих высшую и 1 квалификационные категории	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Математика	100%	Соответствует	6	100%	5	83,3%
русский язык	100%	Соответствует	6	100%	5	83,3%
иностранн ый язык (английский, немецкий)	100%	Соответствует	3	100%	3	100%
литературное чтение	100%	Соответствует	6	100%	5	83,3%
окружающий мир	100%	Соответствует	6	100%	5	83,3%
технология	100%	Соответствует	6	100%	5	83,3%
ИЗО	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
музыка	100%	Соответствует	1	100%	0	0%
физическая культура	100%	Соответствует	2	100%	2	100%

### Основное общее образование

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв/не соотв)	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года		Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	100	соответствует	3	100	3	100
литература	100	соответствует	3	100	3	100
иностранн ый язык (английский, немецкий)	100	соответствует	4	100	3	75
Математика	100	соответствует	2	100	2	100
Информатика	100	соответствует	1	100	0	0
История	100	соответствует	1	100	1	100
Обществознание	100	соответствует	1	100	1	100
География	100	соответствует	1	100	1	100
Природоведение	100	соответствует	1	100	1	100

Биология	100	соответствует	1	100	1	100
Физика	100	соответствует	1	100	0	0
Химия	100	соответствует	1	100	1	100
ИЗО	100	соответствует	1	100	1	100
Музыка	100	соответствует	1	100	1	100
Технология	100	соответствует	2	100	2	100
ОБЖ	100	соответствует	1	100	1	100
Физическая культура	100	соответствует	3	100	3	100

### Среднее общее образование

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв/не соотв)	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года		Количество педагогов, имеющих высшую и квалификационные категории	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	100	соответствует	3	100	3	100

Литература	100	соответствует	3	100	3	100
иностраный язык (английский, немецкий)	100	соответствует	4	100	3	75
математика	100	соответствует	2	100	2	100
информатика	100	соответствует	1	100	0	0
История	100	соответствует	1	100	1	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	соответствует	1	100	1	100
География	100	соответствует	1	100	1	100
Биология	100	соответствует	1	100	1	100
химия	100	соответствует	1	100	1	100
Физика	100	соответствует	1	100	0	0
ОБЖ	100	соответствует	1	100	1	100
Физическая культура	100	соответствует	2	100	2	100

Не требуется внесение изменений в программу развития школы.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план Школы рассматривается в марте научно-методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, согласовывается с Учредительным советом, утверждается приказом директора (рассмотрен на заседаниях МО.Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2018 года). Обеспечен полностью авторскими учебными программами.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2010 с учетом изменений 2016 г.)

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует дополнительных действий.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения - русский.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план МКОУ «Ракитовская СОШ» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Показатели	Год выпуска 2020	год выпуска 2021	Год выпуска 2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее	27	19	28
Среднее общее	14	14	5
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: □ квалифицированных рабочих, служащих □ специалистов среднего звена:	16	8	17
Продолжили обучение в 10-м классе:	11	11	11
Среднее общее	8	11	2
Поступили в вузы	5	3	3

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	1	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-

### Выводы и рекомендации:

1. Выпускники основного общего образования продолжают обучение более осознано, в среднюю школу приходят те, кто выбирает свое дальнейшее образование в ВУЗе или в учреждении среднего общего образования на базе 11 классов. Предпочтение при выборе школы отдают нашей школе.
2. Выпускники среднего общего образования по окончании школы в основном идут учиться в ВУЗы, а также учреждения среднего профессионального образования как специалисты среднего звена.

## Раздел 6

### Кадровое обеспечение

Единица измерения	2020	2021	2022
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	27	27
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/0.88	27/0.88	27/0.88
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/0.88	25/0.88	25/0,88
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/0.08	2/0.08	2/0.08

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2/0,08	2/0,08	2/0,08
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	25/0,92	25/0,92	25/0,92
Высшая	17/0,63	17/0,63	17/0,63
Первая	6/0,22	7/0,22	7/0,22
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27	25	25
До 5 лет	1/0,03	1/0,03	1/0,03
Свыше 30 лет	5/0,22	5/0,22	10/0,33
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,03	1/0,03	1/0,03
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	20/0,74	17/0,63	17/0,63
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/1	31/2	31/2

В МКОУ «Ракитовская СОШ» существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители методобъединения) проявляют тактичность, профессиональную и человеческую мудрость, бережно относятся к убеждениям и позициям молодых коллег, оказывают им реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; изучение передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся; приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы; выявление профессионально значимых личностных качеств молодого

специалиста. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью заместители директора посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В тоже время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами!

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, все педагогические работники имеют соответствующее образование согласно профилю работы. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации или переподготовку.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутри учрежденческого контроля. Высший уровень - педагогический совет, средний - координирующий орган - методический совет, исполнительный орган - методические объединения, творческие проектные группы. Методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Устав учреждения, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положении о методическом объединении педагогов, Положении о творческой проблемной группе, Данные положения содержат целевые установки, формы, методы, работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

### **Раздел 8**

#### **Библиотечно-информационное обеспечение школы**

Работа школьной библиотеки по данному вопросу ведется по нескольким направлениям:

- информационно-методическая поддержка педагогов на этапе разработки образовательных программ;
  - информационно-методическая поддержка педагогов при планировании учебной деятельности и проектированию уроков;
  - совместная подготовка и проведение интегрированных уроков;
  - подготовка и проведение отдельных мероприятий и акций к литературным памятным датам.
- Это способствует повышению информационно-методической компетенции учителей, организации учебной подготовки учащихся за рамками уроками, проведению культурно-досуговых мероприятий.

Главные задачи школьной библиотеки обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвовать в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействовать формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Программное обеспечение библиотеки.

I. В библиотеке образовательного учреждения

1. имеется читальный зал - 20 посадочных мест;
2. имеется медиатека;
3. оборудовано автоматизированное место библиотекаря;
4. имеется МФУ;
5. имеется компьютер;
6. имеется проектор;
7. имеется экран.

Программное обеспечение, установленное на компьютер библиотеки:

1. установлена операционная система Windows 7;
2. программное обеспечение MicrosoftOffice;

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 258 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Край, где начинается Родина!» Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Mark- SQL(БД «Список книг»),

В библиотеке систематически ведется "Дневник библиотеки", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе.

3. установленная антивирусная программа.

Наличие нормативных документов в библиотеки:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Паспорт библиотеки.
3. План работы школьной библиотеки.
4. Должностная инструкция.
5. Инструкция по технике безопасности.
8. Федеральный перечень учебников (ФПУ).

Документация учета и контроля по основному фонду

1. Книга суммарного учета.
2. Инвентарные книги
3. Дневник библиотеки.
4. Тетрадь учета книг взамен утерянным.
5. Акты на списание
6. Читательские формуляры



Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -16267 экз.

Объем фонда учебников составляет -6556 экз.

Основные показатели работы.

1. Количество читателей - 318
2. Книговыдача- 7742
3. Книгообеспеченность – 48,3
4. Посещаемость – 9,6
5. Читаемость -15,2
6. Обращаемость книжного фонда - 0,8

Работа с учащимися

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

Комплектование учебного фонда библиотеки организуется в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В 2021 учебном году было выполнено:

- Изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования;
- Оформление заказа учебной литературы на 2021-2022 учебный год;
- Обеспечение работы абонементного зала, читального зала,
- Своевременная обработка и регистрация поступающей литературы;
- Сверка поступающей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- Ведение работы по сохранности фонда;
- Работа по мелкому ремонту художественных и учебных изданий;
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей в читальном зале;
- Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Так же, в рамках повышения квалификации, были прослушаны следующие вебинары и семинары:

1. Актуальные вопросы по изменениям в Федеральном перечне учебников.
2. Школьная библиотека - территория возможностей.
3. Электронная библиотека образовательной организации.
4. Чтение подростков: проблемы и пути решения

-Обслуживание читателей на абонементе.

-Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения книг;

-Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при

выдаче книг на дом;

-Обслуживание читателей в читальном зале; -Помощь при работе на компьютерах, в поиске информации в Интернете;

-Обучение работе с электронными носителями информации;

-Массовая работа: беседы (учащиеся средней школы), викторины (учащиеся начальной школы), библиотечные часы, библиотечные уроки, мастер-классы;

-Использование библиотечных форм работы для популяризации литературы: организация презентаций и книжно-иллюстрированных выставок;

-Тематические обзоры книг;

-Поиск литературы по заданной тематике (использование художественного фонда библиотеки и Интернета), подбор материала к предметным неделям.

Оказывалась помощь при подготовке рефератов, сообщений, презентаций, внеклассных занятий, педагогических советов. Поиск ответов на запросы читателей осуществляется при активном использовании Интернета, или фонда библиотеки.

Работа с педагогическим коллективом

1. Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов *(в течение учебного года)*.
2. Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, педагогических советов, родительских собраний, предметных недель, общешкольных и классных мероприятий *(в течение учебного года)*.
3. Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы *(по мере поступления)*.
4. Поиск и подбор литературы по заданной тематике *(по требованию)*.

Массовая работа библиотеки

1. Привлечение читателей к систематическому чтению *(в течение учебного года)*.
2. Оказание помощи в работе школьных кружков, родительских собраний, классных часов,

предметных недель *(в течение учебного года)*.

3. Проведение обзоров новых поступлений литературы *(по мере поступления)*.

Справочно-библиографическая работа

Организация и ведение справочно-библиографической работы		
Ведение картотеки учебников, тематической, периодических изданий		<i>в течение учебного года</i>
Расстановка карточек		<i>в течение учебного года</i>
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся		
Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся на абонементе и читальном зале согласно расписанию работы школьной библиотеки	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>
Предоставление информационных ресурсов на различных носителях на основе изучения интересов пользователей и их информационных потребностей	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>

Проведение индивидуального и группового консультирования (уроков) по вопросам информационной грамотности	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>
Подбор литературы для написания докладов, рефератов и	5-11 кл.	<i>по требованию</i>
Информирование учащихся о поступлении новых книг	5-11 кл.	<i>по мере поступления</i>
Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	5-11 кл.	<i>в конце каждой четверти</i>
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов		
Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов		<i>в течение учебного года</i>
Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, педагогических советов, родительских собраний, предметных недель.		<i>в течение учебного года</i>

общешкольных и классных мероприятий		
Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы		<i>по мере поступления</i>
Поиск и подбор литературы по заданной тематике		<i>по требованию</i>
III. Воспитание информационной культуры. Проведение уроков информационной грамотности.		
Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой	5 кл.	<i>Сентябрь</i>
Правила обращения с книгой	5 кл.	<i>Сентябрь</i>
Структура книги	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Газеты и журналы для детей	5 кл.	<i>Ноябрь</i>
Как читать книгу	5 кл.	<i>Ноябрь</i>
Выбор книги в библиотеке	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках	5 кл.	<i>Февраль</i>
Научно-познавательная литература	5 кл.	<i>Март</i>
История книги	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Начальное понятие об информации. Традиционные и нетрадиционные носители информации	5 кл.	<i>Апрель</i>
Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники	6 кл.	<i>Ноябрь</i>
Структура библиотечных фондов	6 кл.	<i>Март</i>
Научно-популярная литература	7 кл.	<i>Сентябрь</i>
Краеведческая литература	8 кл.	<i>Февраль</i>
Справочно-библиографическая работа библиотеки	9 кл.	<i>Май</i>
Как составить реферат. Библиографическое описание	9 кл.	<i>Ноябрь</i>
Методы самостоятельной работы с литературой	10 кл.	<i>Октябрь</i>
Библиотека как информационная среда (книжный фонд структура, нетрадиционные носители информации)	11 кл.	<i>Март</i>

#### Формирование библиотечного фонда

Изучение состава фонда и анализ его использования		<i>в течение учебного года</i>
Обработка вновь поступающей литературы: занесение сведений в суммарную и инвентарную книгу, штемпелевание книг		<i>в течение учебного года</i>
Учёт библиотечного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Работа по сохранности книжного фонда библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий</li> <li>• обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого фонду в установленном порядке</li> <li>• работа по мелкому ремонту книг</li> <li>• обеспечение требуемого режима хранения и</li> </ul>	<i>в течение учебного года</i>	
Списание ветхой и устаревшей литературы		<i>февраль-март</i>
Работа с литературой, принятой взамен утерянной		<i>по мере необходимости</i>
Обновление полочных разделителей		<i>по мере необходимости</i>

Работа с учебниками		
Комплектование фонда библиотеки учебниками!:		<i>ноябрь-декабрь, март-май</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году</li> <li>• составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление</li> </ul>		
Приём и техническая обработка поступающих учебников: занесение сведений в суммарную книгу, регистрационную тетрадь, штемпелевание.		<i>по мере поступления</i>
Учёт учебников		<i>по мере поступления</i>
Проведение работы по сохранности учебного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Выдача учебников учащимся	5 – 11	<i>июнь, август, сентябрь, далее -по мере необходимости</i>
Изучение и анализ использования учебного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Списание устаревших учебников		<i>январь-март</i>

	Мероприятия.	
1.	Экскурсия в БиЦ для первоклассников «Путешествие по библиотеке».	Экскурсия
2.	Выставка обзор «Закон обо мне и мне о законе»	Выставка
3.	Выставка-напутствие «Профессия каждая – самая важная»	Выставка
4.	Библиотечная экскурсия «Путешествие в Страну Знаний Знаний»	Экскурсия
5.	« Откуда пришла буква?»	Беседа.
6.	Конкурс « Новогодняя игрушка»	беседа
7.	«Дарите книгу с любовью»	Акция
8.	«Не отнимай у себя завтра»	Беседа
9.	Международный день книгодарения «Дарим с любовью» (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию)	Выставка
10.	Литературная квест-игра 3 кл «В гостях у дедушки Корнея»	Квест-игра
11.	Путешествие в мир книг «Читать – это классно!» 1кл	Презентация
12.	Интеллектуальный конкурс «Из каких мы книг»? - 6 классы	Конкурс
13.	Выставка: «Самая родная и любимая» к дню Матери	Выставка
14.	« Читать, знать, помнить»	Выставка
15.	Путешествие по стране – экологическая игра	Игра
16.	Выставка-благодарение: «Защитникам Отечества посвящается!»	Выставка
17.	Выставка-память «От Москвы до Берлина» (выставка к Дню Победы)	Выставка
18.	«Веселое путешествие»	Экскурсия
19.	«Терроризм- угроза 21 века»	Урок-предупреждение
20.	«По дорогам сказок»	Беседа
21.	«Почитаем - поиграем»	Громкие чтения
22.	« Пасхальное яйцо»	Игра

23.	1-е классы. Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой и книгой. (Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал. Правила обращения с книгой)	Беседа
24.	2 классы. Газеты и журналы для детей.	Беседа
25.	3 классы. Структура книги.	Презентация
26.	4 классы. Из истории книги и библиотеки	выставка-беседа
27.	5 классы. Справочная литература.(Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.)	Выставка
28.	6 классы. Выбор книг. Обучение самостоятельному поиску информации.	Выставка
29.	7 классы. Каталоги и картотеки.	Беседа
30.	8 классы. Интернет-ресурсы для детей и подростков	Беседа
31.	9 классы. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	выставка-обзор
32.	10 класс. Техника интеллектуального труда.	выставка-беседа
33.	11 класс. Информационные технологии.	Беседа

### **Книжные выставки:**

27 января — 195 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).

Автор сатирических романов «История одного города», «Господа Головлевы».

15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана (1989)

17 февраля — 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981). Сборники стихов: «За цветами в зимний лес», «Игрушки», «Переводы с детского»; прозаические сборники: «Записки детского поэта», «Найти человека» 1 марта – Всемирный день кошек

14 марта – День православной книги

12 апреля — День космонавтики

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне

13 мая — 800 лет со дня рождения князя Александра Невского (1221–1263)

15 мая — Международный день семьи

1 октября — 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859). Автор: «Аленький цветочек», «Детские годы Багрова-внука», «Рассказы о родной природе». 21 октября — 125 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Евгения Львовича Шварца (1896–1958). Автор: «Новые приключения Кота в Сапогах», «Обыкновенное чудо», «Сказка о потерянном времени».

10 ноября — 220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872). Автор: «Девочка Снегурочка», «Кружевница», «Лиса-лапотница», «Пословицы русского народа» «Толковый словарь живого великорусского языка».

11 ноября — 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Автор: «Братья Карамазовы», «Идиот», «Преступление и наказание».

11 ноября — 120 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965). Автор: «Вот они какие», «Кто как живет», «Про белочек, зайчат и веселых медвежат». Иллюстрации к книгам: Бианки В. В. «Рассказы и сказки»; Киплинг Р. «Рикки-Тикки-Тави»; Снегирев Г. Я. «Маленькое чудовище»

19 ноября — 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765). Автор: «Слово похвальное... Петру Великому», «Разговор с Анакреонтом».

28 ноября — 115 лет со дня рождения русского выдающегося общественного деятеля, философа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906–1999). Автор: «Письма о добром и прекрасном», «Поэтика древнерусской литературы», «Человек в литературе Древней Руси».

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

10 декабря — 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1877). Автор: «Дед Мазай и зайцы», «Кому на Руси жить хорошо», «Крестьянские дети», «Мороз, Красный нос».

**Вывод:** На основе анализа работы библиотеки МКОУ «Ракитовская СОШ», можно сделать выводы, что основные задачи в 2022 году достигнуты. Школьная библиотека в течение 2022 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, проектов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо продолжать работать в 2022-23 учебном году, а также меры, направленные на достижение более высоких показателей:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Активизировать читательскую активность.
4. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
5. Уделить большее внимание информационной работе.

На 2022год планируется провести ряд традиционных мероприятий, а также мероприятия, посвященные знаменательным датам, проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов. В 2022 году прогнозируется рост основных показателей: посещаемости не менее чем в 1,6 раза, книговыдачи не менее чем в 2,6 раза, поддержание обеспеченности библиотечного фонда не менее 100%, пополнение фонда художественной литературы.

Самообследование показало, что:

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента;
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.;
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочнобиблиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица), но необходимо пополнить фонд художественной литературы программными изданиями, патриотической литературы и литературой современных авторов.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы хорошее. Имеется прилегающий земельный участок, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, сенсорная комната, спортивный зал, учебные кабинеты, из них (кабинеты начальной школы, кабинет информатики, кабинет биологии, кабинеты технологии, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет истории, кабинеты русского языка, кабинеты математики, кабинеты иностранного языка, кабинет физики, кабинет ИЗО).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет через подключение - ADSL.
- Так же имеется централизованное отопление, вентиляция, холодная вода, система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны, локальная компьютерная сеть, ведется круглосуточное видеонаблюдение из 5 защищенных камер ночного виденья.
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением



и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт..

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020 год	2021 год	2021 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	7	8	7
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1

Бассейна	-	-	-
Стадиона	1	1	1
Спортивный городок	1	1	1

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с асфальтированным покрытием; спортивный гимнастический комплекс; мини - футбольное поле с естественным покрытием; полоса препятствий.

В школе работает собственный сайт, структура сайта соответствует требованиям предъявляемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785). Сайт работает под руководством системного администратора Минченко М.С., регулярно еженедельно информация обновляется.

Работа официального сайта школы, АИС «Сетевой город. Образование», информационного стенда обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы.

Администрация школы ведет работу по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В течение года проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: тренировочная эвакуация, инструктаж по технике безопасности, учебные занятия.

Пищеблок реконструирован, оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая в полной мере оснащена столами и стульями, дети получают горячие завтраки, обеды (для воспитанников групп для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направленный психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности до 01.08.2018 года осуществлялся педагогом-психологом. Социально психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетным.

МКОУ «Ракитовская СОШ» в течение 2021/2022 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алтайского края. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы напольные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Ракитовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определились позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), кабинеты обеспечены АРМ, актовый зал - медиакомплексом.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (учредительный совет, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

В течение года были даны открытые уроки: Савицкая Т.Н., Краплина Л.В., Хандрыкина М.В., Бондаренко Н.В., Заикина В.Д., Турбина С.Н., Мукатаева Г.Г., Макамеджанова С.Н. Халипова Ф.Н., Древелева Т.А. Учителя продемонстрировали свои умения организации урока, согласно системно-деятельностного подхода.

Но наряду с положительными результатами сохраняется проблема - устойчивая методика проведения традиционного урока. С целью выявления уровня овладения учителями – предметниками ФГОС было проведено тестирование учителей, работающих в 1-9 классах.

В течение учебного года (вначале, в конце года, по окончании каждой четверти и полугодия) был осуществлен контроль рабочих программ по предметам: на соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов, на выполнение программного материала. Ежемесячно проверялась работа учителей с электронным журналом

### **Результаты реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО Результаты реализации ФГОС НОО**

### Результаты реализации ФГОС НОО в 1-ом классе:

В первом классе обучалось 21 учащихся. В работе с учащимися используется учебно-методический комплекс «Школа России». Классный руководитель: Бондаренко Н.В.

Класс	Количество учащихся, посещавших детский сад	Количество учащихся, посещавших подготовительные дошкольные курсы	Количество учащихся, не посещавших детский сад и подготовительные дошкольные курсы
1	13	8	0

В итоге 100% учащихся были подготовлены детским садом и школой к обучению в школе.

Социальный состав 1-х классов: 7 ребят из многодетных семей; в неполных семьях воспитываются 5 учащихся.

К концу года дети научились:

По русскому языку: отличать текст от предложения; писать слова с изученной орфограммой (жи - ши, ча - ща, чу-щу, заглавная буква); делить слова на слоги, а также выделять звуки и ставить ударение в словах; списывать текст с доски и с учебника.

По математике: сравнивать предметы (группы предметов); состав числа до 20; выполнять сложение и вычитание до 20; решать и составлять текстовые задачи; измерять длину отрезка и находить длину ломанной линии.

По литературному чтению: читать плавно по слогам или целыми словами вслух и про себя; темп чтения - 25 - 50 слов в минуту, различать название в книге, автора, оглавление; понимать содержание произведения, выбирать интонацию при чтении на события в тексте; различать главных героев от персонажей; различать произведения по жанру; рассказывать о событии от 1 и от 3 лица; задавать и отвечать на вопросы о данном произведении.

По окружающему миру: находить связь между живой и неживой природой, между деятельностью человека и природой; основные части растений; различать различные виды растений и животных; правилам поведения в общественных местах и на улице. Диагностика успешности общения показала:

- высоким уровнем общения овладели 0 учащихся;
- повышенным – 9 учащихся;
- базовым уровнем – 6 учащихся;
- пониженным уровнем – 4 учащихся;
- критическим уровнем – 2 учащихся.

Преобладающим у учащихся 1-ого класса является повышенный уровень обученности.

Итого: 90% учащихся выполняет все требования учителя. Проведенный тест по цветовой гамме свидетельствует о том, что дети с большим желанием в течение года посещали школу.

Социальный состав 1-го класса

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
<u>67%</u> ( <u>14</u> уч.)	<u>24%</u> ( <u>5</u> уч.)	<u>33%</u> ( <u>7</u> уч.)	нет

### **Результаты реализации ФГОС НОО в 4-ых классах:**

В 2020/2021 учебном году в четвертых классах обучалось 28 учащихся (классные руководители 4А Краплина Л.В. и 4Б – Русакова В.А.)

Диагностика успешности обучения свидетельствует о следующих результатах.

### **Результаты реализации ФГОС НОО в 4-ом А классе:**

В 2021/2022 учебном году в четвертом А классе обучалось 13 учащихся (классный руководитель — Краплина Л.В.)

Диагностика успешности обучения в 4 А классе свидетельствует о следующих результатах.

Анализ предметных результатов освоения ООП НОО.

Математика				Русский язык				Литературное чтение				Окружающий мир			
В	П	Б	Н	В	П	Б	Н	В	П	Б	Н	В	П	Б	Н
%	7%	69%	24%	%	15%	54%	31%	%	38%	46%	16%	%	7%	69%	24%

### **Анализ сформированности УУД**

УУД	В%	П%	Б%	Н%
Регулятивные			46,1%	53,9%
Познавательные			30,7%	69,3%
Коммуникативные			30,7%	69,3%
Личностные			42,3%	57,7%

Работа по оценке читательской грамотности учащихся четвертых классов приняли все учащиеся. Данная работа была направлена на оценку сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем. Результаты введения ФГОС по направлению формирования универсальных учебных действий учащихся четвертых классов:

Высокий	
Повышенный	
Базовый	6ч- 46,1%
Низкий	7ч-53,9%

В конце года качество обучения по предметам составило:

ИЗО	100%
Литературное чтение	84,6%
Математика	76,9%
Музыка	100%
Английский язык	100%
Немецкий язык	20%
Окружающий мир	76,9%
Русский язык	69,2%
Технология	100%
Физическая культура	100%
Основы светской этики	92,3%

### **Результаты реализации ФГОС НОО в 4-ом Б классе:**

В 2021/2022 учебном году в четвертом Б классе обучалось 15 учащихся (классный

руководитель — Русакова В.А.)

Диагностика успешности обучения в 4 Б классе свидетельствует о следующих результатах.

Анализ предметных результатов освоения ООП НОО.

Математика				Русский язык				Литературное чтение				Окружающий мир			
В	П	Б	Н	В	П	Б	Н	В	П	Б	Н	В	П	Б	Н
6,66.	13,3	60%	20%	6,66.	20%	53,3%	20%	20%	13,3%	60%	6,6%	13.3	13.3%	53,3%	20%

Анализ сформированности УУД

УУД	В%	П%	Б%	Н%
Регулятивные	6,6%	6,6%	73.3%	13,3%
Познавательные	13,3%	20%	60%	6.6%
Коммуникативные	20%	20%	53,3%	6,6%
Личностные	13,3%	13.3%	60%	13,3%

Работа по оценке читательской грамотности учащихся четвертых классов приняли все учащиеся. Данная работа была направлена на оценку сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем. Результаты введения ФГОС по направлению формирования универсальных учебных действий учащихся четвертых классов:

Высокий	7 ч- 46,6%
Повышенный	3ч -20%
Базовый	5ч-33,3%
Низкий	0ч-0%

В конце года качество обучения по предметам составило:

ИЗО	100%
Литературное чтение	92,3%
Математика	84,6%
Музыка	100%
Английский язык	85,7%
Немецкий язык	83,3%
Окружающий мир	84,6%
Русский язык	84,6%
Технология	100%
Физическая культура	100%
Основы светской этики	92,3%

#### **Результаты реализации ФГОС ООП в 5 м классе:**

В 5-х классах обучалось в 2021/2022 учебном году 28 учащихся, классные руководители:

Турбина С.Н. и Тулинская О.А.

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 5 А классе обучалось

14 учащихся, классный руководитель Турбина С.Н.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам

показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	42,9%

2	Родной язык	100%	42,9%
3	Литература	100%	85,7%
4	Английский язык	100%	57%
5	Немецкий язык	100%	57,1%
6	Английский язык (2)	100%	71,4%
7	Немецкий язык (2)	100%	42,9%
8	Музыка	100%	100%
9	История	100%	35,7 %
10	Математика	100%	64,3 %
11	Биология	100%	78,6 %
12	География	100%	42,9 %
13	Технология	100%	100%
14	Физическая культура	100%	100%
15	Изобразительное искусство	100%	100%
16	Основы светской этики	100%	85,7%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 5 А класса в конце 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД			28,5%	71,4%
Познавательные УУД			28,5%	71,4%
Регулятивные УУД			28,5%	71,4%
Личностные УУД			28,5%	71,4%

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 5А класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	14	13	1	4	5	3	35,7%	71,4%
Математика	14	13	-	5	8	-	35,7%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
42,8%	14,2%	21,4%	-

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 5б классе обучалось 14 учащихся, классный руководитель

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	64,3%

2	Родной язык	100 %	71,4 %
3	Литература	100 %	78,6%
4	Английский язык	100 %	57,1%
5	Немецкий язык	100 %	64,3%
6	Английский язык (2)	100 %	57,1%
7	Немецкий язык (2)	100 %	50%
8	Музыка	100 %	100%
9	История	100 %	50%
10	Математика	100 %	64,3%
11	Биология	100 %	71,4%
12	География	100 %	64,3%
13	Технология	100 %	100%
14	Физическая культура	100 %	100%
15	Изобразительное искусство	100 %	100%
16	Основы светской этики	100%	85,7%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 5б класса в конце 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	1	2	9	2
Познавательные УУД	1	2	3	8
Регулятивные УУД		1	7	6
Личностные УУД	1	2	6	5

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 5б класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	14	10	1	4	2	3	50%	70%
Математика	14	12	1	4	5	2	41,6%	83,3%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
9	0	4	1

### **Результаты реализации ФГОС ООО в 6-ом классе:**

В 6-ом классе обучалось в 2021/2022 учебном году 15 учащихся, классный руководитель Мукатаева Г.Г

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в бклассе обучалось 15 учащихся, классный руководитель Мукатаева Г.Г.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:



№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	60%
3	Родной русский язык	100%	60%
4	Литература	100%	60%
5	Английский язык	100%	75%
6	Немецкий язык	100%	42,9%
7	Английский язык (2)	100%	57,1%
8	Немецкий язык (2)	100%	50%
9	Музыка	100%	100%
11	История	100%	46,7%
12	Математика	100%	46,7%
13	Биология	100%	73,3%
14	География	100%	66,7%
15	Технология	100%	85,7%
16	Физическая культура	100%	100%
18	Изобразительное искусство	100%	93,3%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 6 класса в конце 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД			8	7
Познавательные УУД			8	7
Регулятивные УУД			8	7
Личностные УУД			8	7

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 6 класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	15	13		8	5		86,6%	100%
Математика	15	15	3	4	8		100%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
14	5	7	1

#### **Результаты реализации ФГОС ООО в 7 – х классах:**

В 6-х классах обучалось в 2021/2022 учебном году 26 учащихся, классные руководители Макамеджанова С.Н., Тулинский Д.И.

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 7А классе обучалось 12 учащихся, классный руководитель Макамеджанова С.Н.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100%	39,96%
3	Родная литература	100%	72,60%
4	Литература	100%	61,78%
5	Английский язык	100%	47,22%
6	Немецкий язык	100%	33,49%
7	Английский язык (2)	100%	27,81%
8	Немецкий язык (2)	100%	53,23%
9	Музыка	100%	88,97%
11	История	100%	40,04%
12	Математика		
	Алгебра	100%	25%
	Геометрия	100%	33,3%
13	Биология	100%	53,85%
14	География	100%	49,10%
15	Технология	100%	79,89%
16	Физическая культура	100%	84,72%
18	Изобразительное искусство	100%	76,40%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 7А класса в конце 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД			5	7
Познавательные УУД			5	7
Регулятивные УУД			5	7
Личностные УУД			5	7

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 7А класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	12	12	0	6	4	2	50%	83,33%
Алгебра	12	9	0	5	3	1	55,56%	88,89%
Геометрия	12	8	0	5	3	0	62,50%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
2	2	5	–

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 7б классе обучалось 14 учащихся, классный руководитель Тулинский Д.И.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100%	64,3 %
3	Родная литература	100%	85,7%
4	Литература	100%	78,6%
5	Английский язык	100%	85,7%
6	Немецкий язык	100%	71,4%
7	Английский язык (2)	100%	57,1%
8	Немецкий язык (2)	100%	71,4%
9	Музыка	100%	100%
11	История	100%	57,1%
12	Математика: Геометрия	100%	57,1%
	Алгебра	100%	50 %
13	Биология	100%	78,6%
14	География	100%	64,3%
15	Технология	100%	92,9%
16	Физическая культура	100%	92,9%
18	Изобразительное искусство	100%	92,9%
19	Информатика и ИКТ	100%	92,9%
20	Обществознание	100%	64,3%
21	Физика	100%	78,6%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 7б класса в конце 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	1	2	9	2
Познавательные УУД		1	6	7
Регулятивные УУД		1	7	6
Личностные УУД	1	2	6	5

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 7б классе

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	14	14	-	8	6	-	57%	100%
Математика	14	14	2	1	11	-	21,4%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
10 (71,4%)	4 (28,6%)	5 (35,7%)	1 (7,1%)

**Результаты реализации ФГОС ООО в 8 м классе:**

В 8-ом классе обучалось в 2021/2022 учебном году 16 учащихся

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 8 классе обучалось 16 учащихся, классный руководитель Лопина Е.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	50 %
3	Родная литература	100 %	75 %
4	Литература	100 %	60 %
5	Английский язык	100 %	50 %
6	Немецкий язык	100 %	75 %
7	Английский язык (2)	100 %	62,5 %
8	Немецкий язык (2)	100 %	37,5%
9	Музыка	100 %	87,5 %
11	История	100 %	55 %
12	Математика	100 %	56,3%
13	Биология	100 %	56,3%
14	География	100 %	56,3%
15	Технология	100%	90,6%
16	Физическая культура	100 %	87,5 %
18	Изобразительное искусство	100 %	87,5 %

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 8 класса в конце 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	2	0	8	6
Познавательные УУД	2	0	6	8
Регулятивные УУД	1	0	8	7
Личностные УУД	2	0	8	6

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 8 классе

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	16	16		8	8		50 %	100 %
Математика	16	15	1	8	3	3	60 %	80 %

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
8	2	4	2

**Анализ уровня готовности учащихся 9 класса к сдаче ГИА (ОГЭ) показал:**

**Результаты реализации ФГОС ООО в 9-х классах:**

В 9-х классах обучалось в 2021/2022 учебном году 28 учащихся

**Результаты реализации ФГОС ООО в 9А классе:**

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 9А классе обучалось 13 учащихся, классный руководитель Кузнецова Татьяна Васильевна

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам

показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	53,8%
3	Родная литература	100%	77%
4	Литература	100%	46%
5	Английский язык	100%	57%
6	Немецкий язык	100%	66,6%
7	Английский язык (2)	100%	66,6%
8	Немецкий язык (2)	100%	71%
9	Музыка	100%	100%
11	История	100%	38%
12	Математика	100%	46%
13	Биология	100%	46%
14	География	100%	46%
15	Технология	100%	100%
16	Физическая культура	100%	100%
18	Изобразительное искусство	100%	100%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 9А класса в конце 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	2		11	-
Познавательные УУД			11	2
Регулятивные УУД	2		10	1
Личностные УУД	2		10	1

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 9А класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	13	13	1	6	5	1	53,8%	92,4%
алгебра	13	13	2	4	6	1	46%	92,4%
геометрия	13	12	1	5	5	2	46%	84,7

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
76,9%	23%	15,3%	нет

В 9Б классе обучалось в 2021/2022 учебном году 15 учащихся  
 Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 9Б классе обучалось 15 учащихся,  
 классный руководитель Дривелева Т.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам  
 показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100%	64,3%
2	Литература	100%	64,3%
3	Английский язык	100%	66,7%
4	Немецкий язык	100%	76,9%
5	Английский язык (2)	100%	76,9%
6	Немецкий язык (2)	100%	73,3%
7	История	100%	50%
8	Математика	100%	60,7%
9	Биология	100%	64,3%
10	География	100%	64,0%
11	Технология	100%	100%
12	Физическая культура	100%	100%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 9Б класса в конце  
 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД		3	8	3
Познавательные УУД	3		9	2
Регулятивные УУД		3	8	3
Личностные УУД	4		8	2

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 9Б класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	15	14	2	7	5	0	64,2%	100%
Математика	15	14	1	2	11	0	28,5%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
0	1	5	0

### **Результаты реализации ФГОС СОО в 10 классе:**

В 10 классе обучалось в 2021/2022 учебном году 10 учащихся  
 Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 10 классе обучалось 10  
 учащихся, классный руководитель Бондаренко Галина Алексеевна

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам  
показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	70%
2	Родная литература	100%	70%
3	Литература	100%	80%
4	Английский язык	100%	100%
5	Немецкий язык	100%	100%
6	Всеобщая история	100%	63,6%
7	История России	100%	90%
8	Алгебра	100%	72,7%
9	Геометрия	100%	62,0%
10	Биология	100%	100%
11	География	100%	100%
12	Общество	100%	80%
13	Физическая культура	100%	90%
14	Химия	100%	70%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 10 класса в конце  
2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	3	0	5	2
Познавательные УУД	0	1	7	2
Регулятивные УУД	0	2	5	3
Личностные УУД	0	1	7	2

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 10 класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	10	10	0	7	3	0	70%	100%
Математика	10	10	0	8	2	0	80%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
4	1	0	0

### **Результаты реализации ФГОС СОО в 11 классе:**

В 11-х классах обучалось в 2021/2022 учебном году 5 учащихся

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 11 классе обучалось 5 учащихся,  
классный руководитель Заикина В.Д.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	60%
3	Родная литература	100%	60%
4	Литература	100%	80%
5	Английский язык	100%	100%
6	Немецкий язык	100%	50%
7	Английский язык (2)	100%	100%
8	Немецкий язык (2)	100%	50%
10	История	100%	60%
11	Математика	100%	80%
12	Биология	10%	80%
13	География	100%	80%
14	Физическая культура	100%	100%
15	Изобразительное искусство	100%	%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 11 класса в конце 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	2		3	
Познавательные УУД	1	1	2	1
Регулятивные УУД	2		3	
Личностные УУД	2		3	

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 11 класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	5	5	2	1	2	-	100%	60%
Математика	5	5	1	1	3	-	100%	40%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
0	3	1	0

Систематически осуществлялся контроль за работой учителей-предметников с тетрадями контрольных и лабораторных работ учащихся.

В течение учебного года (согласно учебному плану) велось преподавание следующих учебных курсов и курсов предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 классов:



№	Название учебного курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество детей, посещающих курс	ФИО учителя
1	«Решение расчётных задач по химии»	9	0,5	28	Бондаренко Г.А
2	«История Алтая»	9	0,5	28	Тулинский Д.И.
3	«Трудные вопросы орфографии и	9	0,5	28	Древелева Т.А.
4	«Подготовка к ОГЭ по биологии».	9	0,5	28	Макамеджанова С.Н.

В результате проверки были посещены учебные курсы: Тулинского Д.И., Бондаренко Г.А., Древелевой Т.А., Макамеджановой С.Н.

Посещаемость данных учебных курсов соответствует списочному составу учащихся (за исключение учащихся, пропустивших занятия по причине болезни).

Планирование курсов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся раз в неделю, все записи в электронном журнале соответствуют записям в планировании. Работа учебных курсов направлена на углубление и расширение знаний по предмету, более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Большое внимание уделено контролю за работой учителей и подготовкой учащихся к ГИА.

Большое внимание было уделено адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год в рамках внутришкольного контроля рассматривался вопрос «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 1-х классов в адаптационный период».

Социальный состав 1-го класса

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
67% (14 уч.)	24% (5уч.)	33% (7уч.)	нет

Обучение первоклассников проходит без бального оценивания знаний. Бондаренко Наталья Валерьевна использует словесные поощрения при ответах и активной работе учеников. Никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребенка (памяти, внимания, мышления и др.).

Из наблюдений за первоклассниками, бесед с учителями и анализа посещенных уроков можно сделать выводы о поведении учеников:

- первоклассники знают и соблюдают школьный режим, выполняют требования учителя;
- знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке;
- очень активны в урочный и внеурочный период времени;
- доброжелательны;
- легко идут на контакт с работниками школы.

Классные руководители поддерживают тесную взаимосвязь с родителями учащихся. Понимая, что успешность вхождения в школьное обучение зависит от уровня зрелости ребенка, особенностей образовательной среды и соответствия школьной программы его индивидуальным возможностям, от использования ресурсов помощи в адаптации со стороны семьи и школы.

С 20 сентября по 30 октября 2022 года проводилось изучение адаптации учащихся 1 – х классов. Из 27 первоклассников диагностику прошли все.

**Цель:** выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса

**Технология:** посещение уроков, обследование учащихся, собеседование с учителем и учащимися.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Адаптация ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по - настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца.

**Условия адаптации:**

**а) Физиологические:**

- Изменение режима дня;
- Необходимость игры;
- Правильная посадка;
- Организация правильного питания;
- Развитие двигательной активности;

**б) Психологические:**

- психологический климат в семье;
- формирование интереса к школе;
- недопустимость физического воздействия;
- организация контроля за учёбой;
- поощрение за успехи и достижения;
- моральное стимулирование;
- развитие самоконтроля и объективной самооценки.

С целью выяснения степени успешности адаптационного периода среди учащихся 1 – х классов была проведена следующая диагностическая работа:

1. Проективная методика «Школа зверей» (определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности).
2. Методика «Лесенка» (определения уровня самооценки)
3. Методика «Рисунок человека»

**Проективная методика «Школа зверей»**

У 15 детей (55%) сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и учению, они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

У 10 детей (37 %) детей есть некоторая тревога по поводу школьного обучения как незнакомой для него ситуации, необходимо расширить круг его знаний и представлений о

школьно-учебной деятельности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам.

У двоих детей явно выраженный страх перед школой, часто это приводит к неприятию учебных задач и отказу от учебной деятельности, трудностям в общении с учителем и одноклассниками.

### Методика «Рисунок человека»

Из 27 обследованных детей, у пяти — высокий уровень психологической зрелости, у 18 детей — средний уровень и у четырех — ниже нормы.

### Методика «Лесенка» (определения уровня самооценки)

18 (67%) учащихся имеют завышенную самооценку.

9 (33%) учащихся имеют правильную самооценку.

Детей с заниженной самооценкой нет.

**Анализ и выводы:** В 1 классе обучается 27 учащихся,

-занятия начинаются в 08.20 ч

- пятидневная учебная неделя;

- продолжительность уроков 35 минут;

- дети получают горячее питание;

На уроках проводятся физминутки гимнастика для глаз, обращается внимание на осанку.

В результате посещения уроков математики, азбуки и окружающего мира было выявлено, что учителя первых классов, стремятся обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Атмосфера на уроках рабочая, но некоторым детям ещё трудно концентрировать внимание, у них снижена работоспособность, они быстро утомляются, нечётко представляют предъявляемые к ним требования.

В ходе наблюдения и диагностической работы выявлено:

Процесс адаптации проходит удовлетворительно. Преобладает мотивация: положительное отношение к школе с направленностью на внешние атрибуты; учебно-познавательная мотивация.

67% учащихся имеют завышенную самооценку. *Завышенная самооценка проявляется в таких особенностях поведения, как доминирование, демонстративность, неадекватная реакция на оценку учителя, игнорирование своих ошибок, отрицание неуспеха.* В беседе дети объясняют свой выбор так: «Я поставлю себя на первую ступеньку, потому что она высокая», «Я самый лучший», «Я себя очень люблю», «Тут стоят самые хорошие ребята, и я тоже хочу быть с ними». Нередко бывает так, что ребенок не может объяснить свой выбор, молчит, улыбается или напряженно думает. Это связано со слабо развитой рефлексией (способностью анализировать свою деятельность и соотносить мнения, переживания и действия с мнениями и оценками окружающих).

33% детей имеют адекватную самооценку. У данных детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность: «Я хороший, потому что я помогаю маме», «Я хороший, потому что учусь на одни пятерки, книжки люблю читать», «Я друзьям помогаю, хорошо с ними играю», – и т.д. Это нормальный вариант развития самооценки.

Заниженной самооценки нет

При проведении методики «Лесенка» был сделан вывод, что у младших школьников преобладает завышенная самооценка 67%. Она чаще всего характерна для первоклассников и является для них возрастной нормой. *Здесь необходимо спокойное и доброжелательное отношение учителя, адекватная оценка, не затрагивающая личности самого учащегося, продуманная система требований, доброжелательность и поддержка, оказание помощи в том, что составляет трудности для ученика.*

Были выявлены и дезадаптированные учащиеся, их двое. Дети с подобными проблемами требуют комплексного подхода, в виде психолого-педагогического подхода, именно эти первоклассники долгое время будут требовать внимания и помощи как со стороны психолога, так и учителя. Желательно привлекать детей, проявляющих школьную дезадаптацию к участию во внеурочной деятельности.

### **Рекомендации учителям первых классов:**

Повышение учебной мотивации: обратить внимание на учащихся, имеющих низкий показатель уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

1. Необходимо обращать внимание на усвоение учебной задачи ребенком; при возникновении трудностей обязательно четкое прояснение учебного материала до тех пор, пока ребенок не поймет. Для этого необходимо знать, какие анализаторы ребенка задействованы в принятии и понимании задания.
2. Учителю и родителям необходимы совместные мероприятия, в ходе которых отслеживались бы результаты успехов или неудач каждого ребенка, а также разбирались причины и пути преодоления трудностей в обучении.
3. Для стабилизации эмоционального фона в классе необходимо поддерживать ситуацию успешности, дать детям возможность выговориться, поделиться тревогой, страхами, сомнениями.
4. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся.

### **Оценка мотивации учения 5 классов:**

Период адаптации в 5-м классе является одним из трудных периодов школьного обучения. Это обусловлено совокупностью содержательных перемен, которые происходят в школьной среде и внутреннем мире детей этого возраста.

В связи с этим, целью диагностического минимума в 5-м классе явилось получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к новой социальной ситуации; предупреждения и преодоления школьных факторов риска.

Для достижения данной цели решались следующие задачи: проведено психолого-педагогическое обследование учащихся.

Психодиагностический инструментарий включил в себя следующие диагностические материалы:

- 1 Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой
- 2 «Уровень тревожности» (по Филипсу);

Полученные данные проанализированы как количественно, так и качественно, сделаны выводы по адаптации пятиклассников, даны соответствующие рекомендации.

### **Оценка мотивации учения 5 классов:**

4 учащихся имеют очень высокий уровень мотивации обучения.

15 учащихся, имеют хорошую школьную мотивацию.

6 учащихся имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеурочными сторонами.

2 учащихся имеют низкую школьную мотивацию, посещают школу неохотно, на уроках занимаются посторонними делами, играют.

**А также:** четверо детей имеют высокий уровень школьной тревожности, присутствует страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей. Страх несоответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.

Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Она выражается повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в волнении и ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны учителей, одноклассников. У ребенка пониженная самооценка и он постоянно не уверен в правильности своего поведения

Высокую тревожность испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учебе, однако это видимое благополучие достается им неоправданно большой ценой и чревато срывами, особенно при резком усложнении деятельности.

Тревожность порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточно сильной неуверенностью в себе. Такой конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неудовлетворенности, неустойчивости, напряженности. Следствием всего этого являются отмечаемые учителями и родителями перегрузки, перенапряжение, выражающиеся в нарушениях внимания, снижения работоспособности, повышения утомляемости.

Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод, что адаптация в пятых классах в целом удовлетворительная.

Рекомендации:

1. Учащихся, имеющих повышенный/высокий уровень тревожности, необходимо, по возможности, привлекать к коллективным делам, требующим активного взаимодействия.

2. С родителями учащихся, имеющих отрицательную мотивацию обучения, провести разъяснительную беседу.

3. Классным руководителям необходимо учитывать, что младшие подростки особенно восприимчивы к такому стилю руководства со стороны взрослого, когда он проявляет инициативу, задает некоторые общие рамки их деятельности, но при этом позволяет им самим принимать решения, не устанавливает пошагового контроля.

4. Учителям-предметникам необходимо учитывать психологические возрастные особенности учащихся, а также то, что для учащихся пятых классов нужно систематически создавать ситуации успеха на уроках и внеурочной деятельности и оказывать эмоциональную поддержку.

5. Для снижения как школьной, так и межличностной тревожности учителям-предметникам необходимо, по возможности, согласовать учебные требования, учитывать различия между пятиклассниками и другими учащимися средней школы. Трудности у пятиклассников может вызывать и необходимость на каждом уроке приспособиться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя, что также необходимо учитывать.

### Оценка мотивации учения 10 класса:

В течение двух месяцев — сентябрь и октябрь 2022 г. за учащимися 10 класса МКОУ «Ракитовская СОШ» велось наблюдение. В этот период также был проведен ряд диагностических методик, по результатам которых, можно сделать вывод: адаптация прошла успешно. В целом класс благополучный, дисциплинированный, спокойный. Взаимоотношения в классном коллективе ровные, дружелюбные, отмечено отсутствие межличностных конфликтов.

Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство десятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня:

- максимально высокий уровень школьной адаптации — 54 % (6 уч-ся);
- хорошая школьная адаптация и мотивация - 27% (3 уч-ся);
- положительное отношение к школе у - 19% (2 уч-ся);
- низкая школьная адаптация – 0 %
- негативное отношение к школе - 0 %.

**Методика Г. Карповой** «Изучение психологического климата в классном коллективе»: выявлено - 9 уч-ся – 81% - учащиеся высоко оценивают психологический климат в классе. Подросткам нравятся люди, с которыми они учатся и взаимодействуют.

Вывод: в 2022-2023 учебном году учащиеся 1, 5 и 10 классов успешно адаптировались к новым условиям обучения.

В декабре 2022г. был проведен классно-обобщающий контроль в 10 классе, классный руководитель Кузнецова Т.В.В классе продолжили обучение 11 учащихся. Все ребята уважительно относятся друг к другу. Прислушиваются к мнению друг друга.

Между учащимися сложились доброжелательные дружеские отношения. Адекватно оценивают развитие у себя основных волевых качеств: самооценка и оценка со стороны группы совпадают. Учащиеся проявляют высокую настойчивость в достижении поставленной ими цели.

### Результаты сдачи ГИА (2021/-2022 учебный год)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021/2022 учебном году ГИА (ОГЭ) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также обязательные экзамены по выбору учащегося по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Для сдачи выпускники основного общего образования из 11 предметов выбрали 6 предметов.

Самый высокий средний балл по школе по одному предмету: химии (5,0), учитель Бондаренко Г.А. Пять учащихся не прошли ГИА в форме ОГЭ в установленные сроки (пересдали 5 учащихся в сентябре 2022г.). Все получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 27 выпускников (96,4%). Выпускники среднего общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА:

**ГИА-9:** все девятиклассники МКОУ «Ракитовская СОШ» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Выпускники основного общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА:

Предмет	Минимальная граница	Средний балл по школе	% учащихся, не прошедших ГИА (от числа сдающих)	Учитель
Русский язык	156	236	0%	Кузнецова Т.В.
Математика	86	126	0%	Древелева Т.А.
География	126	14,36	0%	Бондаренко Г.А.
Информатика	56	66	0%	Минченко М.С.
Химия	106	276	0%	Бондаренко Г.А.
Физика	116	166	0%	Третьякова А.А.
Обществознание	146	17,36	0%	Тулинский Д.И.
История	116	76	0%	Тулинский Д.И.
Биология	13	22,756	0%	Макамеджанова С.Н.

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 27 выпускников (96,4%)

Выпускники среднего общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА:

Предмет	Минимальная граница	Средний балл по школе	% учащихся, не прошедших ГИА (от числа сдающих)	Учитель
Русский язык	24	60,29	-	Заикина В.Д.
Математика (базовая)	13	3,75	-	Древелева Т.А.
Математика (профильная)	27	58	-	Древелева Т.А.
Обществознание	42	54	-	Тулинский Д.И.
История	32	54	-	Тулинский Д.И.
Биология	36	43	-	Халипова Ф.Н.
Литература	32	39	-	Заикина В.Д.
Химия	36	86	-	Бондаренко Г.А.
Физика	36	57	-	Третьякова А.А.

ГИА (ЕГЭ) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовая или профильная), а также 12 экзаменов по выбору учащегося. Самый высокий средний балл по району - по биологии (71 балл), учитель Халипова Ф.Н., химия (86 баллов) учитель Бондаренко Г.А.

Самый высокий средний балл по школе - по биологии 71 балл Лоор Софья и, учитель Халипова Ф.Н.

Самый высокий средний балл по школе - химии 86 баллов Лоор Софья, учитель Бондаренко Г.А.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 5 выпускников (100%).

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, которая включает в себя контрольные работы по окончанию полугодия. По результатам контрольных работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся изменения в планирование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было перенесено на 2022 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) проводилось в апреле. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1- 11 классов традиционно проводились контрольные работы.

#### Оценка качества образования:

Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости%
2017/2018 учебный год	99,6%	41,8%
2018/2019 учебный год	86,6%	46,3%
2019/2020 учебный год	100%	60%
2020/2021 учебный год	100%	45,8%
2021/2022 учебный год	100%	50,7%

Участие родителей учащихся в независимой оценке качества образования свидетельствует об удовлетворенности 90,32% получателей образовательных услуг учебной деятельностью.

При планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования были учтены результаты государственного контроля.

#### **Весной 2021 года учащиеся 5, 6, 7, 8 и 11 классов приняли участие в ВПР.**

Осенью 2022 для учеников 5–9-х, а весной для 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний год обучения. В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и в соответствии с



письмами Управления оценки качества и контроля(надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 22 марта 2022 г №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022 году», от 9 августа 2022г. №08-197 «О проведении В П Р осенью 2022 года », приказом Минобрнауки Алтайского края от 09.02.2022 № 112 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Министерства образования и науки Алтайского края №3466 от 2.09.2022 года «О проведении ВПР в 2022 году».Проведение ВПР в 6 и 8 классах по предметам математика и русский язык обязательна, а предметы: история, обществознание, биология, физика, география, на основе случайного выбора. В 6 и 8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Данные ВПР

Класс	Предметы	Качество%	Успеваемость %
5 А (за4)	Русский язык	69%	100%
	Окружающий мир	66%	100%
	Математика	46,1%	100%
5Б(за4)	Русский язык	69%	93%
	Математика	48,1%	100%
	Окружающий мир	81%	100%
6А (за5)	Русский язык	35,7%	100%
	Математика	42,2%	100%
	История	55,85%	100%
	Биология	57,1%	100%
6Б (за5)	История	50%	100%
	Математика	40,1%	100%
	Биология	64,3%	100%
	Русский язык	35,7%	85,8%
7 (заб)	Русский язык	46,2%	92,3 %
	Математика	43,7%	93,2%
	История	53%	100%
	География	56,25 %	87,5%

8А (за 7)	География	42,86%	100%
	Обществознание	33%	100%
	Русский язык	41,6%	83,4%
	Математика	31,3%	83%
	Английский язык	40%	100%
	Немецкий язык	41,6% %	100%
8Б(за 7)	История	60%	100%
	Биология	36%	100%
	Русский язык	30%	100%
	Математика	42,8%	100%
	Английский язык	60%	100%
	Немецкий язык	50 %	100 %
9 (за 8)	Математика	50%	100%
	География	57,1%	92,9%
	Русский язык	35,7%	71,4%
	Физика	18,1%	92,8%
11	Физика	80%	100%
	Биология	80%	80%
	Химия	80%	100%
	История	60%	100%
	Английский язык	80%	100%
	Немецкий язык	100%	100 %

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год учащиеся школы 7-11 классов с 8 ноября по 5 декабря 2022 года приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, немецкий и английский язык, математика, химия, биология, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, технология и др.

Результаты муниципального этапа следующие: Информация о числе участников муниципального этапа олимпиады

Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде	Количество победителей и призёров из числа, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде
2022-2023 учебный год	
48	11 (22,9%)

Всероссийская олимпиада муниципального этапа предусматривала участие учащихся по 20 предметам. Учащиеся школы приняли участие на уровне прошлого года.

Общее количество участников муниципального уровня составило 339 школьников, что на 8 учеников больше, чем в прошлом году. От школы приняло участие - 48 человек, что составило – 20,87% от количества учащихся школы. По количеству призовых мест школа находится на четвертом месте, среди школ района.

Предмет	ФИО учителя	Количество победителей						Количество призёров							
		6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	
Право	Тулинский Д.И.					1								1	
История	Тулинский Д.И.													1	
Математика	Древелева Т.А.	1													
Химия	Бондаренко Г.А													1	
Экология	Халипова Ф.Н.				1									3	
Физкультура	Карбасов С.И.						1								1
Итого		11													

По мнению предметных жюри задания как и в прошлом году носят опережающий, развивающий характер и поэтому по некоторым предметам ребята владели только школьным программным материалом. Но ни один учащийся не показал нулевой результат.

На протяжении трех лет школа по результатам олимпиад входила в число призовых школ Михайловского района, а в 2022 – 2023 учебном году школа находится на 4 месте

2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
3 место	3 место	3 место

Результат работы учителей, занимающихся с одаренными детьми, считается удовлетворительным.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Ракитовская СОШ» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Общие выводы. В ходе процедуры самообследования члены комиссии выделили следующие проблемы:

## II. Заключение

По результатам анализа образовательной деятельности школы за 2020/2021 учебный год общие выводы по работе школы:

1. Продолжить работу по достижению стабильных результатов качества образования на всех уровнях обучения.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности.
3. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, с целью привлечения специалистов на постоянной основе.
4. Повысить уровень психологической культуры всех участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности  
МКОУ «Ракитовская СОШ»  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся	232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильная	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 73,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 16,5%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 92%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23
1.29.1	Высшая	16 64%
1.29.2	Первая	6 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	25 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33 1ПК*15 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16199

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1294м <sup>2</sup> 4,9