

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО
педагогическим советом МКОУ «Ракитовская
СОШ» протокол заседания № 46 от 19.08.2021 г.

Приложение № 1 к приказу МКОУ «Ракитовская
СОШ» № 65 от 19.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ракитовская СОШ»
_____ Е.А.Гутникова

**Положение
об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных
государственных образовательных стандартов начального общего, основного
общего и среднего общего образования в муниципальном казённом
общеобразовательном учреждении «Ракитовская средняя
общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края**

1 Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Ракитовская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 « О введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Уставом МКОУ «Ракитовская СОШ»

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации внеурочной деятельности в МКОУ «Ракитовская СОШ» (далее – образовательное учреждение).

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов обучения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.6. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в других образовательных учреждениях культуры и спорта.

1.7. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2. Цели, планируемые результаты

2.1. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

2.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на этапе начальной школы не более 675 часов, в год – в 1 классе – 165 часов, во 2, 3, 4 классах - не более 510 часов. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю.

3.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 870 часов, в год – в 5, 6, 7, 8 классах – не более 700 часов, 8 9 классе - не более 170 часов. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю.

3.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за два года обучения на этапе средней школы не более 335 часов, в год – в 10 классе – не более 170 часов, 11 классе - не более 165 часов. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора

занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 5 часов в неделю.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются приказом директора школы на основании решения методического объединения. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

3.5. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- введение;
- результаты освоения курса;
- краткое содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.5.1 Титульный лист

- наименование образовательного учреждения
- гриф утверждения программы (МО, директором школы с указанием даты, приказом)
- название курса, класс, срок реализации
- фамилия, имя, отчество разработчика программы, занимаемая должность
- год составления программы

3.5.2. Введение

В введении указывается:

- класс
- количество часов
- цель
- задачи

3.5.3. Результаты освоения курса.

3.5.4. Краткое содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Название раздела	Количество часов для изучения раздела	Основное содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности

3.5.5. Тематическое планирование

Наименование раздела (количество часов)			
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1			
2			
3			

3.6. Занятия внеурочной деятельностью включают занятия в формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.7. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

3.8. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и сборные (учащиеся разных классов)

3.9 Занятий внеурочной деятельности может быть отдельно от расписания уроков (линейное)

образовательной организации, так и являться частью основного расписания (нелинейное) (не нарушая СП 2.4. 3648-20).

3.10. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

3.11. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года переноситься на каникулярное время.

3.12. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

3.13. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

3.14. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.15. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилия, имя, отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

3.16. Контроль реализации образовательной программы в части организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

4. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

4.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

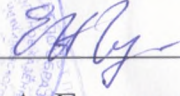
5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Участниками внеурочной деятельности (ученик) имеет право в течение учебного года менять, выбранные им ранее курсы внеурочной деятельности.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ 4 ЛИСТОВ

Директор школы: _____


Е.А. Гутникова

