

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации**

**Михайловского района**

**МКОУ "Ракитовская СОШ "**

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.О. Директора МКОУ  
"Ракитовская СОШ"**

---

**Кривошеев П.В.**  
**Приказ №30/1**  
**от «26» мая 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**для обучающихся 3 класса**

**с. Ракиты 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для третьего класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к основной образовательной программе начального общего образования с учетом программы воспитания.

Программа относится к направлению внеурочной деятельности «Учение с увлечением!», направлена на совершенствование функциональной грамотности, помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

На уровне начального общего образования изучение функциональной грамотности имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале из различных областей станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника

чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в третьем классе отводится 34ч (1 ч в неделю)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Читательская* грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная* грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая* грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения

естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/ П	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Проведенные работы	
1.	<i>Читательская грамотность</i>	8		<a href="https://rutube.ru/video/73f0d2017063c97816cec38371fa74e8/">https://rutube.ru/video/73f0d2017063c97816cec38371fa74e8/</a> <a href="https://zavodfoto.livejournal.com/6255819.html">https://zavodfoto.livejournal.com/6255819.html</a> <a href="https://www.gismeteo.ru/news/science/skolko-vesyat-oblaka/">https://www.gismeteo.ru/news/science/skolko-vesyat-oblaka/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XsaTa2ZSu8">https://www.youtube.com/watch?v=9XsaTa2ZSu8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8">https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7TmJDxAhfA">https://www.youtube.com/watch?v=u7TmJDxAhfA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mvFBUoMNMg8">https://www.youtube.com/watch?v=mvFBUoMNMg8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m49JlzOtsOY">https://www.youtube.com/watch?v=m49JlzOtsOY</a>
2.	<i>Естественно-научная грамотность</i>	8	1	<a href="https://givotniymir.ru/dozhdevoj-cherv-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-dozhdevogo-chervya/">https://givotniymir.ru/dozhdevoj-cherv-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-dozhdevogo-chervya/</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/442743/">http://www.myshared.ru/slide/442743/</a> <a href="https://youtu.be/gv9qYmSOIx4">https://youtu.be/gv9qYmSOIx4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NOokxWpFgw">https://www.youtube.com/watch?v=2NOokxWpFgw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfNzmABc28E">https://www.youtube.com/watch?v=dfNzmABc28E</a>
3.	<i>Финансовая грамотность</i>	9		<a href="https://ppt-online.org/730787">https://ppt-online.org/730787</a>
4.	<i>Математическая грамотность</i>	9	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛУ		34		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел «Читательская грамотность»</b>			
1	Про дождевого червяка	1	<a href="https://rutube.ru/video/73f0d2017063c97816cec38371fa74e8/">https://rutube.ru/video/73f0d2017063c97816cec38371fa74e8/</a>
3	Кальций	1	<a href="https://zavodfoto.livejournal.com/6255819.html">https://zavodfoto.livejournal.com/6255819.html</a>
5	Сколько весит облако?	1	<a href="https://www.gismeteo.ru/news/science/skolko-vesyat-oblaka/">https://www.gismeteo.ru/news/science/skolko-vesyat-oblaka/</a>
7	Хлеб – всему голова	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XsaTa2ZSu8">https://www.youtube.com/watch?v=9XsaTa2ZSu8</a>
9	Про мел	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8">https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8</a>
11	Про мыло	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7TmJDxAhfA">https://www.youtube.com/watch?v=u7TmJDxAhfA</a>
13	История свечи	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mvFBUoMNMg8">https://www.youtube.com/watch?v=mvFBUoMNMg8</a>
15	Магнит	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m49JlzOtsOY">https://www.youtube.com/watch?v=m49JlzOtsOY</a>
<b>Раздел «Естественно-научная грамотность»</b>			
2	Дождевые черви	1	<a href="https://givotniymir.ru/dozhdevoy-cherv-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-dozhdevogo-chervya/">https://givotniymir.ru/dozhdevoy-cherv-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-dozhdevogo-chervya/</a>
4	Полезный кальций	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/442743/">http://www.myshared.ru/slide/442743/</a>
6	Про облака	1	<a href="https://youtu.be/gv9qYmSOIx4">https://youtu.be/gv9qYmSOIx4</a>
8	Про хлеб и дрожжи		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NOokxWpFgw">https://www.youtube.com/watch?v=2NOokxWpFgw</a>
10	Интересное вещество – мел	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8">https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8</a>
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7TmJDxAhfA">https://www.youtube.com/watch?v=u7TmJDxAhfA</a>
14	Про свечи	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mvFBUoMNMg8">https://www.youtube.com/watch?v=mvFBUoMNMg8</a>
16	Волшебный магнит	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfNzmABc28E">https://www.youtube.com/watch?v=dfNzmABc28E</a>
<b>Проверочная работа</b>			
17	<b>Проверь себя</b>	1	
<b>Раздел «Финансовая грамотность»</b>			
18	Что такое «бюджет»?	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-finansovaia-gramotnost-tema-biudzhet.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-finansovaia-gramotnost-tema-biudzhet.html</a>

20	Семейный бюджет	1	<a href="https://ppt-online.org/741605">https://ppt-online.org/741605</a>
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	<a href="https://ppt-online.org/730787">https://ppt-online.org/730787</a>
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	<a href="https://ppt-online.org/730787">https://ppt-online.org/730787</a>
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	<a href="https://ppt-online.org/730787">https://ppt-online.org/730787</a>
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	<a href="https://ppt-online.org/730787">https://ppt-online.org/730787</a>
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	<a href="https://ppt-online.org/246249">https://ppt-online.org/246249</a>
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	<a href="https://ppt-online.org/471886">https://ppt-online.org/471886</a>
<b>Раздел «Математическая грамотность»</b>			
19	Расходы и доходы бюджета	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
21	Планируем семейный бюджет	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
23	Подсчитываем семейный доход	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
25	Пенсии и пособия	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
29	Подсчитываем расходы	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
31	Расходы на обязательные платежи	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	<a href="https://ppt-online.org/722801">https://ppt-online.org/722801</a>
<b>Проверочная работа</b>			
34	Проверь себя	1	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкина, Планета, 2023

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Функциональная грамотность. Программа. 3 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкина, Планета, 2023

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://rutube.ru/video/73f0d2017063c97816cec38371fa74e8/>

<https://zavodfoto.livejournal.com/6255819.html>

<https://www.gismeteo.ru/news/science/skolko-vesyat-oblaka/>

<https://www.youtube.com/watch?v=9XsaTa2ZSu8>

<https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=u7TmJDxAhfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=mvFBUoMNMg8>

<https://www.youtube.com/watch?v=m49JlzOtsOY>

<https://givotniymir.ru/dozhdevoj-cherv-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-dozhdevogo-chervya/>

<http://www.myshared.ru/slide/442743/>

<https://youtu.be/gv9qYmSOIx4>

<https://www.youtube.com/watch?v=2NOokxWpFgw>

<https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=u7TmJDxAhfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=mvFBUoMNMg8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dfNzmABc28E>

<https://ppt-online.org/730787>

<https://ppt-online.org/722801>