

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации

Михайловского района

МКОУ "Ракитовская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО

**И.О. Директора
МКОУ "Ракитовская СОШ"**

**Кривошеев П.В.
Приказ № 30/1
от «26» мая 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Создаю проект»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Создаю проект» для 1-4 классов составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. С учетом программы воспитания.

Программа относится к проектно-исследовательской деятельности, организуется как углубленное изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» «Технология» в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Создаю проект» в начальной школе являются:

- формирование универсальных учебных действий;
- формирование основ проектной деятельности;
- развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в разных ситуациях.

Задачи курса:

- познакомить младших школьников с подходами к решению творческих задач, с основами самостоятельного поиска и переработки информации, планирования своих действий;
- развить у младших школьников навыки конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом.

Форма организации и виды деятельности

Формы организации - практические занятия.

Виды деятельности - поисковые, исследовательские, творческие, занимательные задания, проектно-исследовательская деятельность. Возможна организация деятельности учащихся вместе с родителями.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На реализацию программы отводится 135 часов. В 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2- 4 по 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЗДАЮ ПРОЕКТ»

1 класс

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 час) Вводное занятие.
Раздел 2. Мир вещей — мир идей (14 часов) Информация вокруг нас. Вопросы-помощники. Мои проекты (проект по русскому языку «Книга скороговорок»). Игра «Фантазёр». Мои проекты (проект по математике «Математика вокруг нас»). Игра «Необыкновенный самолёт». Умение делать сообщения. Мои проекты (проект по математике «Цветники: узоры и

орнаменты»). Твои помощники (иллюстрации). Мои проекты (проект по литературному чтению «Азбука загадок»).

Раздел 3. Как стать изобретателем (10 часов) Умение решать проблемы. Умение предлагать идеи. Эксперимент на моделях (эксперимент «Телефон»). Мои проекты (проект по русскому языку «Раз словечко, два словечко»). Необычное в привычном. Игра «Салат из сказок». Решение сложных ситуаций. Мои проекты (проект по литературному чтению «Город букв»).

Раздел 4. Добрые дела миру (7 часов) Список волшебных дел. Игра «Чёрное-белое». Театр теней. Мои проекты (проект по окружающему миру «Мой класс»). Круг твоих интересов (домашние питомцы, растения). Мои проекты (проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы»).

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час) Советы на лето.

2 класс

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 час)

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей — мир идей (14 часов)

Ассоциация, анализ, группировка. Мои проекты (проект по окружающему миру «Профессии»). Способы обработки информации. Мои проекты (проект по литературному чтению «Школьная библиотека»). Игра «Другой взгляд». Рассказы (сказки) от лица разных персонажей. Мои проекты (проект по русскому языку «Рифма»). Игра «Небылица». Игра «Самый-самый». Признаки объектов. Мои проекты (проект по математике «Оригами»).

Раздел 3. Как стать изобретателем (9 часов)

Информация вокруг нас. Умение предлагать идеи. Мои проекты (проект по русскому языку «И в шутку и всерьёз»). Способы обработки информации. Кто такой человек-изобретатель? (практическая работа «Изготовление бумаги»). Признаки предметов. Мои проекты (проект по математике «Старинные меры длины»).

Раздел 4. Добрые дела миру (9 часов)

Умение предлагать идеи. Мои проекты (проект по окружающему миру «Вторая жизнь вещей»). Умение делать сообщения. Семейный календарь праздников. Добрые дела миру. Мои проекты (проект по литературному чтению «Великая Победа в истории моей семьи»).

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)

Советы на лето.

3 класс

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 час)

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей — мир идей (15 часов)

Умение решать проблемы. Новое в знакомом. Мои проекты (проект по русскому языку «Тайна имени»). Признаки объектов (классификация). Способы получения информации. Мои проекты (проект по окружающему миру «Музей путешественников»). Умение составлять рассказ. Анализ и аргументация. Мои проекты (проект по математике «Таблица умножения»). Эксперимент и предположение. Что сначала, что потом. Мои проекты (проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку»).

Раздел 3. Как стать изобретателем (9 часов)

Информация вокруг нас. Мои проекты (проект по русскому языку «Рассказ о слове»). Шаг за шагом. Умение предлагать идеи. Эксперимент «Королевство кривых зеркал». Алгоритм. Мои проекты (проект по окружающему миру «Школа кулинаров»).

Раздел 4. Добрые дела миру (8 часов)

Посмотри на мир другими глазами. Язык животных. Мои проекты (проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии»). Умение составлять сообщение. Мои проекты (проект по математике «Математические сказки»).

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)

Советы на лето.

4класс

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 час)

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей — мир идей (15 часов)

Умение сочинять истории. Твои помощники (исторические источники). Мои проекты (проект по литературному чтению «Россия — Родина моя»). Работа со справочной литературой. Информация вокруг нас. Мои проекты (проект по русскому языку «Пословицы и поговорки»). Подбор нужной информации. Мои проекты (проект по окружающему миру «Как появляются профессии»). Новое в знакомом. Твои помощники (словари). Мои проекты (проект по русскому языку «Говорите правильно»).

Раздел 3. Как стать изобретателем (9 часов)

Эксперимент на моделях (эксперимент «Мост»). Свойства предметов. Эксперимент на моделях (эксперимент «Поверхностное натяжение»). Мои проекты (проект по математике «Сборник математических задач и заданий»). Цель работы (эксперимент «Кристаллы»). Гипотеза, предположение. Твои помощники (таблицы). Мои проекты (проект по литературному чтению «Календарь событий недели»).

Раздел 4. Добрые дела миру (8 часов)

Азбука цветовых ощущений. Музыкальный словарь. Мои проекты (проект по математике «Математический справочник «Наше село»»). Анализ и аргументация. Мои проекты (проект по окружающему миру «Как учились в начальной школе наши мамы, папы, бабушки и дедушки»).

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)

Советы на лето.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЗДАЮ ПРОЕКТ»

Личностные:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости.

Коммуникативные УУД:

- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром;
- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.

Познавательные УУД:

- сбор, систематизация, хранение, использование информации;
- умение структурировать знание, умение строить осознанно письменное или устное высказывание, выбор наиболее эффективных способов решения;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности;
- анализ объектов в целях выделения признаков, построения логической цепи рассуждения; выдвижение гипотез и их обоснование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия	1
2.	Раздел 2. Мир вещей — мир идей	13
3.	Раздел 3. Как стать изобретателем	10
4.	Раздел 4. Добрые дела миру	8
5.	Раздел 5. Итоговое занятие	1
	Общее количество часов	33

2 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия	1
2.	Раздел 2. Мир вещей — мир идей	14
3.	Раздел 3. Как стать изобретателем	9
4.	Раздел 4. Добрые дела миру	9
5.	Раздел 5. Итоговое занятие	1
6.	Общее количество часов	34

3 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия	1
2.	Раздел 2. Мир вещей — мир идей	15
3.	Раздел 3. Как стать изобретателем	9
4.	Раздел 4. Добрые дела миру	8
5.	Раздел 5. Итоговое занятие	1
6.	Общее количество часов	34

4 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия	1
2.	Раздел 2. Мир вещей — мир идей	15
3.	Раздел 3. Как стать изобретателем	9
4.	Раздел 4. Добрые дела миру	8
5.	Раздел 5. Итоговое занятие	1
6.	Общее количество часов	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ Занятия	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 ч)			
1	Вводное занятие	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 1 -го класса	1
Раздел 2. Мир вещей — мир идей (13 ч)			
2	Творческое задание «Живая и неживая природа», «Осенний листопад»	Учусь по-новому смотреть на привычные явления. Учусь сравнивать и развиваю воображение. «Технология. Мастерская творческих проектов»	1
3	Вопросы-помощники	Учусь задавать вопросы и выделять главное. Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом	1
4-5	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Книга скороговорок»	2
6	Мои проекты	«Осенний календарь». «Технология. Мастерская творческих проектов»	1
7—8	Мои проекты	Создаю проект по математике «Математика вокруг нас»	2
9	Игра «Необыкновенный самолёт»	Учусь выделять признаки объектов и развиваю воображение. Учусь характеризовать объекты и явления	1
10	Умение делать сообщения	Учусь отвечать на вопросы, анализировать текст и придумывать новое	1
11-12	Мои проекты	Создаю проект по математике «Цветники: узоры и орнаменты»	2
13	Твои помощники (иллюстрации)	Учусь работать с иллюстрациями, характеризовать предмет. Учусь получать информацию из иллюстраций и книг, высказывать предположения. Проект «Новогодняя Ёлка». «Технология. Мастерская творческих проектов»	1
14	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Азбука загадок»	1
Раздел 3. Как стать изобретателем (10 ч)			
15	Умение решать проблемы	Учусь предлагать варианты решения проблем	1
16	Умение предлагать идеи	Учусь предлагать идеи и находить им применение	1

17	Эксперимент на моделях эксперимент «Телефон»)	Учусь делать выводы из своих наблюдений	1
18-19	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Раз словечко, два словечко»	2
20	Игра «Салат из сказок»	Учусь сочинять и развиваю воображение	1
21	Мои проекты	«Книжка про мишку». «Технология. Мастерская творческих проектов»	1
22	Решение сложных ситуаций	Учусь находить выход из сложных ситуаций	1
23-24	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Город букв»	2
Раздел 4. Добрые дела миру (8 ч)			
25	Список волшебных дел	Учусь быть внимательным к другим. Учусь понимать настроение близких, говорить слова поддержки	1
26	Игра «Чёрное-белое»	Учусь находить различные характеристики объектов и понятий	1
27	Театр теней	Учусь устраивать представления для своих друзей, родных и близких	1
28- 29	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Мой класс»	2
30	Круг твоих интересов (домашние питомцы, растения)	Учусь наблюдать за растениями и заботиться о них. Учусь наблюдать за животными и заботиться о них.	1
31-32	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы»	2
Раздел 5. Итоговое занятие (1 ч)			
33	Советы на лето	Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.	1

2 класс (34 часа)

№ занятия	Тема	Содержание занятия	Количество часов
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 ч)			
1	Вводное занятие	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 2-го класса	1
Раздел 2. Мир вещей — мир идей (14 ч)			

2	Ассоциация, анализ, группировка	Учусь высказывать своё мнение. Учусь анализировать и группировать	1
3—4	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Профессии»	2
5	Способы обработки информации	Учусь выявлять закономерности, читать таблицу. Учусь устанавливать взаимосвязи	1
6—7	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Школьная библиотека»	2
8	Игра «Другой взгляд»	Учусь распознавать признаки и свойства предметов	1
9	Рассказы (сказки) от лица разных персонажей	Учусь сравнивать и обобщать. Учусь сочинять и развиваю воображение	1
10— 11	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Рифма»	2
12	Игра «Небылица»	Учусь устанавливать связи между объектами и явлениями. Учусь высказывать предположения	1
13	Игра «Самый-самый». Признаки объектов	Учусь выполнять учебную задачу. Учусь определять назначение предметов, делить предметы на группы	1
14— 15	Мои проекты	Создаю проект по математике «Оригами»	2
Раздел 3. Как стать изобретателем (9 ч)			
16	Информация вокруг нас	Учусь наблюдать за тем, как устроен мир, и использовать свои знания о мире	1
17	Умение предлагать идеи	Учусь предлагать идеи и находить им применение. Учусь фантазировать	1
18— 19	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «И в шутку и всерьёз»	2
20	Способы обработки информации	Учусь сравнивать и выявлять сходство между объектами. Учусь находить необычное применение обычным предметам	1
21	Кто такой человек-изобретатель? Практическая работа «Изготовление бумаги»	Учусь действовать по плану, вносить изменения в план. Учусь рассуждать и делать выводы	1
22	Признаки предметов	Учусь выявлять общие признаки у разных предметов	1

23— 24	Мои проекты	Создаю проект по математике «Старинные меры длины»	2
25	Умение предлагать идеи	Учусь ценить труд людей. Учусь предлагать идеи, анализировать и обобщать	1
Раздел 4. Добрые дела миру (9 ч)			
26— 27	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Вторая жизнь вещей»	2
28	Умение делать сообщения	Учусь выражать своё отношение к различным предметам	1
29	Семейный календарь праздников	Учусь радоваться и радовать	1
30	Добрые дела миру	Учусь заботиться об окружающих, предлагать идеи	1
31— 33	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Великая Победа в истории моей семьи»	3
Раздел 5. Итоговое занятие (1 ч)			
34	Советы на лето	Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год	1

3 класс

№ занятия	Тема	Содержание занятия	Количество часов
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 ч)			
1	Вводное занятие	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 3-го класса	1
Раздел 2. Мир вещей — мир идей (15 ч)			
2	Умение решать проблемы	Учусь анализировать проблему и предлагать варианты её решения	1
3	Новое в знакомом	Учусь по-новому смотреть на привычные объекты и явления. Учусь находить новое в знакомом	1
4—5	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Тайна имени»	2
6	Признаки объектов. Классификация	Учусь выделять признаки объектов и классифицировать объекты	1
7	Способы получения информации	Учусь сравнивать и находить общее. Учусь анализировать рисунки	1
8—9	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Музей путешественников»	2

10	Умение составлять рассказ	Учусь выделять признаки объекта и составлять о нём рассказ	1
11	Анализ и аргументация	Учусь анализировать задачу и предлагать способы её решения. Учусь определять свою точку зрения, приводить аргументы	1
12— 13	Мои проекты	Создаю проект по математике «Таблица умножения»	2
14	Эксперимент и предположение	Учусь формулировать предположения, наблюдать и проводить эксперименты	1
15	Что сначала, что потом	Учусь составлять план действий при проведении эксперимента	1
16— 17	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку»	3
Раздел 3. Как стать изобретателем (9 ч)			
18	Информация вокруг нас	Учусь высказывать предположения. Учусь находить применение предметам с учётом их свойств	1
19— 20	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Рассказ о слове»	2
21	Шаг за шагом	Учусь выполнять операции по инструкции	1
22	Умение предлагать идеи	Учусь предлагать идеи	1
23	Эксперимент «Королевство кривых зеркал»	Учусь наблюдать, делать выводы и предлагать идеи	1
24	Алгоритм	Учусь составлять алгоритм	1
25— 26	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Школа кулинаров»	2
Раздел 4. Добрые дела миру (8 ч)			
27	Посмотри на мир другими глазами	Учусь чувствовать мир и быть внимательным к людям	1
28	Язык животных	Учусь понимать мир	1
29— 30	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии»	2
31	Умение составлять сообщение	Учусь наблюдать и рассказывать о своих наблюдениях. Учусь определять пользу предметов и подбирать аргументы	1
32— 33	Мои проекты	Создаю проект по математике «Математические сказки»	2
Раздел 5. Итоговое занятие (1 ч)			
34	Советы на лето	Подведение итогов за год.	1

		Планирование работы на следующий год	
--	--	--------------------------------------	--

4 класс

№ занятия	Тема	Содержание занятия	Количество часов
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 ч)			
1	Вводное занятие	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 4-го класса	1
Раздел 2. Мир вещей — мир идей (15 ч)			
2	Умение сочинять истории	Учусь сочинять и развиваю воображение	1
3	Твои помощники (исторические источники)	Учусь предполагать, проверять свои предположения и делать выводы. Учусь высказывать и обосновывать своё мнение	1
4—5	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Россия — Родина моя»	2
6	Работа со справочной литературой	Учусь использовать народную мудрость. Учусь делать умозаключения, проверять их правильность	1
7	Информация вокруг нас	Учусь предлагать идеи. Учусь понимать символы и составлять из них орнаменты	1
8—9	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Пословицы и поговорки»	2
10	Выбор нужной информации	Учусь работать с информацией. Развиваю фантазию	1
11—12	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Как появляются профессии»	2
13	Новое в знакомом	Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом	1
14	Твои помощники (словари)	Учусь проводить аналогии и сравнивать. Учусь быть внимательным к родному языку и пользоваться словарями	1
15—16	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Говорите правильно»	2
Раздел 3. Как стать изобретателем (9 ч)			
17	Эксперимент на моделях (эксперимент «Мост»)	Учусь проверять идеи, объяснять свои наблюдения	1
	Свойства предметов	Учусь использовать свойства предметов (это задание по желанию)	

		после обсуждения в классе можно дать выполнить в домашних условиях)	
18	Эксперимент на моделях (эксперимент «Поверхностное натяжение»)	Учусь проводить эксперименты и применять свои знания	1
19— 20	Мои проекты	Создаю проект по математике «Сборник математических задач и заданий»	2
21	Цель работы (эксперимент «Кристаллы»)	Учусь правильно ставить цель работы	1
22	Гипотеза, предположение	Учусь выдвигать гипотезу. Учусь проверять гипотезу	1
23	Твои помощники (таблицы)	Учусь оформлять результаты работы: составлять таблицы	1
24— 25	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Календарь событий недели»	2
Раздел 4. Добрые дела миру (8 ч)			
26	Азбука цветовых ощущений	Учусь думать о себе и о других. Учусь искать вдохновение в цвете и дарить его окружающим	1
27	Музыкальный словарь	Учусь искать вдохновение в музыке и дарить его окружающим	1
28— 29	Мои проекты	Создаю проект по математике «Математический справочник „Наш город (село)“»	2
30	Анализ и аргументация	Учусь помогать другим. Учусь сотрудничать	1
31 — 33	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Как учились в начальной школе наши мамы, папы, бабушки и дедушки»	3
Раздел 5. Итоговое занятие (1 ч)			
34	Советы на лето	Подведение итогов за год	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: 1 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. — М. : Просвещение : УчЛит, 2017.

1. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: 2 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. — М. : Просвещение : УчЛит, 2017.

1. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: 3 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. — М. : Просвещение : Учебная литература, 2018.

1. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир : 4 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. — М. : Просвещение : Учебная литература, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. *Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н.* Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах : пособие для учителей общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2013.

1. *Гин С. И.* Мир логики. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе : пособие для учителя. — М. : Вита-Пресс, 2014.

1. *Григорьев Д. В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя. — М. : Просвещение, 2010.

1. *Давыдов В. В.* Теория развивающего обучения. — М. : Интор, 1996.

1. *Демидова М. Ю.* Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. — М. : Просвещение, 2010.

1. *Дубова М. В.* Организация проектной деятельности младших школьников : практическое пособие для учителей начальных классов. — М. : Баллас, 2008.

1. *Дьюи Дж.* Демократия и образование. Пер. с англ. — М. : Педагогика-Пресс, 2000.

1. *Зиновьева Е. Е.* Проектная деятельность в начальной школе. — М. : Просвещение, 2010.

1. *Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П.* Педагогическое проектирование : учебное пособие для высших учебных заведений. — М. : Издательский центр «Академия», 2005.

1. Новое качество урока в начальной школе. Алгоритм проектирования / *Ю. И. Глаголева, И. В. Казанцева, М. В. Бойкина.* — СПб. : КАРО, 2015.

1. *Поливанова К. Н.* Проектная деятельность школьников : пособие для учителя. — М. : Просвещение, 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: <http://mega.km.ru>

1. Сайт «Мир энциклопедий». URL: <http://www.encyclopedia.ru>