

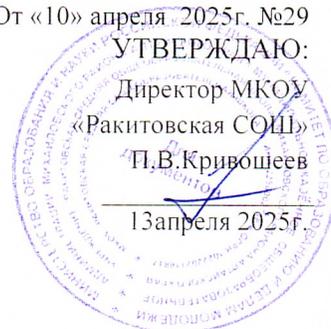
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» МИХАЙЛОВСКОЕ РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Приложение 1 к приказу
МКОУ «Ракитовская СОШ»
От «10» апреля 2025г. №29

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ
«Ракитовская СОШ»
П.В.Кривошеев

13 апреля 2025г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ракитовская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 №0206/06/362.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Кривошеев Павел Владимирович	И.о.директора	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально техническое обеспечение
Пономаренко Татьяна Вильевна	Учитель технологии	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Лопина Елена Александровна	Учитель изобразительного искусства	Библиотечно-информационное обеспечение
Кузнецова Татьяна Васильевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ракитовская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
«10» апреля 2025 г. протокол заседания № 6

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

- 1.1. Общие сведения о школе
- 1.2. Руководящие работники школы
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах школы

Раздел 2. Структура и система управления школы

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Система управления
- 2.3. Оценка результативности и эффективности управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных

отношений и потребителей о деятельности школы

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся школы

- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Содержание подготовки учащихся
 - 3.2.1. Образовательные программы школы
 - 3.2.2. Воспитательная работа
 - 3.2.3. Дополнительное образование
- 3.3. Качество предметной подготовки

Раздел 4. Организация учебной деятельности школы

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

Раздел 6. Кадровое обеспечение школы

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение школы

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение школы

Раздел 9. Материально-техническая база школы

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования школы

II. Показатели деятельности школы

Аналитическая часть

Раздел I.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Сегодня школой руководит Кривошеев П.В. В школе обучается 218 учащихся. Коллектив насчитывает 45 работников, среди них 20 учителей. Жизнь идет своим чередом. Учителя нашей школы чтят традиции, которые были заложены учителями-ветеранами. Ведущим остается спортивно - оздоровительное направление. Наши ученики участвуют в соревнованиях по легкой атлетике, лыжному спорту, баскетболу, становятся призерами. В школе ведется спортивные секции, где с детьми работают Пономаренко С.П., Карбасов С.И., Королькова Е.А.

Активно работает школьный музей, хранителем которого является Тулинский Д.И.. Пополняются фонды музея, обновляются стенды. Проводятся митинги у мемориала Славы, предметные декады, экологические месячники, литературные вечера, интеллектуальные игры. Учащиеся РСШ принимают участие в районных выставках рисунков. Ученики нашей школы добиваются высоких результатов в районных олимпиадах по истории, физкультуре, экологии, обществознанию, праву.

В школе трудится Отличник народного образования Абрамова С.И.

Почетные работники общего образования Халипова Ф.Н, Тулинский Д.И. Школа в нашем селе была и остается центром культуры и образования. К ней относятся с особой любовью. Выпускники нашей школы помнят своих учителей, с теплотой отзываются о них в письмах и выступлениях на Вечерах встречи выпускников.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
				адм	пед	адм	пед
И.о. директора	Кривошеев Павел Владимирович	Общее руководство школой, кадры	Высшее	1,8			
Главный бухгалтер	Назарова Елена Анатольевна	Финансовую деятельность	Высшее, бухгалтер.	5,8		соответствие	

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Школа строит образовательную деятельность на основе основных документов, регулирующих правовые основы функционирования. Основными локальными актами школы являются: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав школы, образовательные программы школы начального, основного, среднего образования. В данных документах прописаны основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой

аттестации, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, а также оценочные и методические материалы.

Нормативные документы	Дата регистрации, номер
Устав школы	09.09.2015г.
ОГРН	1022202316817
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 22 № 003624353 дата регистрации 28.12.2012г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2258002736 КПП 225801001
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Серия 22АД № 659365 дата регистрации 22.10.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Серия 22АД № 659364 дата регистрации 22.10.2015г
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного	Договор от П2.01.2015г'.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22Л01 № 0001634 регистрационный № 183 дата выдачи 22.09.2015г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001725 регистрационный № 185
Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	№22МА02000М000016.03.16 От 29.03.2016г.
Образовательные программы школы:	
ООП ДОО	26 мая 2022г. №30/1
ООП НОО	06 марта 2023г. №16/2
ООП ООО	06 марта 2023г. №16/2
ООП СОО	06 марта 2023г. №616/2

Выводы и рекомендации по первому разделу:

1. **Нормативно - правовые** документы школы на ведение образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
2. Руководящие работники школы имеют высшее профессиональное образование, имеют квалификацию на соответствие занимаемой должности «руководитель».

Раздел 2.

Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с

основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель».

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, периодическое повышение квалификации в АКППРО. Особое значение имеет самоподготовка, стажировки и семинарско-практическое обучение.

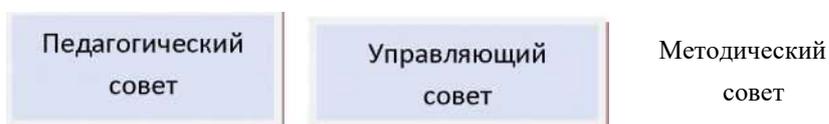
МКОУ «Ракитовская СОШ» на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «UserGate Web Filter». Проверка прокуратуры отклонений по данному направлению не выявила. Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края, где в основе лежит технология аудита. Количество объектов внутреннего аудита не систематизировано и требует доработки. Система СМК отработана на уровне следующих процедур: внутренний аудит (объем минимум, индивидуальное обучение на дому, ПМПК, платные образовательные услуги), управление записями (нормативно-правовая база организации). Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели - повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура МКОУ
«Ракитовская средняя
общеобразовательная
школа»



Директор школы

Методические объединения:

Заместитель директора по
УВР

1. Методическое объединение учителей начальных классов

Организатор
Гл. Бухгалтер

2. Методическое объединение учителей естественно-
научного цикла

Завхоз

3. Методическое объединение учителей гуманитарного
цикла

Оператор ЭВМ

Педагог-библиотекарь,
Педагог-психолог

4. Методическое объединение учителей нравственно -
эстетического цикла

Совет старшеклассников

5. Методическое объединение классных руководителей

Классные коллективы

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, родителей и обучающихся, педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) созданы советы обучающихся (научное общество учащихся. Совет старшеклассников), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональные союзы работников образовательной организации.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 12) проведение самообследования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) установление требований к одежде обучающихся;
- 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Организация находится в системе развития, управление которой соответствует опережающему управлению, т.е. осуществляется реагирование на уровне предпосылок несоответствий, что является основанием реализации СМК.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (Учет часов педагога, Сетевой край. Образование). Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МКОУ «Ракитовская СОШ»

Критерий Качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/управленческие решения
1. Доступность образования	1. Отсутствие ухода учащихся из учреждений	Администрация социальный педагог, классный	Система работы по сохранности континге	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия - 100% перевод по

	ия по причине неудовлетворенности	руководители («Образования в Российской Федерации», Устав)	нта учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся.				причине смены места жительства и нежелание родителей доставлять ребенка в ОО при наличии развитой системы транспорта.
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация («Образования в Российской Федерации», Устав)	Система работы с одаренными и отстающими детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения общеобразовательных программ 2 ученика-инвалида с сохраненным интеллектом обучается по общеобразовательной программе.
	3. Система подготовки к непрерывному	Администрация Руководители МО («Образования	Система по реализации ФГОС НОО, СОО, ООО	Информация о выпускниках, отчет обученно	На 1 сентября текущего года каждая четверть	Информация о выпускниках Отчет по обученности и	Контроль за поступаемостью и продолжением обучения

	образова нию по окончани и учрежден ия	нии в Российск ой Федераци и», Устав)	обучения, монитори нг по поступле нию учащихся в учебные заведения , монитори нг обучения (Сетевой город, каждая четверть)	сти и посещаем ости в Сетевом городе.		посещаем ости	осуществ ляется зам.дирек тора по УВР Выпускн иков не обучающ ихся не выявлено .
2.Выполн ение Федераль ного государст венного образоват ельного стандарта и санитарн огигиени ческих требован ий к организа ции обучения	1 Положит ельные итоги независи мых «срезов»: ВПП, обрмини мум, ОГЭ, ЕГЭ	Админис трация, научно методиче ский совет (Положен ия о промежут очной и итоговой аттестаци и, о стимулир ующем фонде, о научно- методиче ском совете)	Результат ы тестирова ния, контроль ных и провероч ных работ	Протокол ы ЕГЭ и ОГЭ, приказы по обрмини муму, протокол ы ВПП	На 1 сентября текущего года по итогам проведен ия	Аналитич еские справки, отчет за прошлый год	Аналитич еские справки по админист ративным срезам представ лены на педсовете , совещани и при директор е, анализ обрмини мума проведен на совещани и при директор е и итоги закрепле ны приказом по школе
	2. Состав ление учебного плана	Админис трация	Учебные планы	Анализ норматив ной документ ации	На 1 марта текущего года	УП	УП представ лен на сайте, УП правоохр анительн ых.

							инженерных, естественно-научных классов
3. Выполнение учебных программ	Администрация (Программы, утвержденные МО и науки РФ, Федеральный перечень учебников в рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов» в Сетевом городе	Выполнение программ, информации	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОО	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе - 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции и программ имеются)	
4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Имеются, Предписания Роспотребнадзора, Пожнадзора выполняются согласно сроков	

3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	администрация	Система работы с одаренными детьми, система	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет, обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС, положительная динамика.
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители. (Положения о портфолио учащихся)	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	отчет ОО	Имеются, проведен конкурс «Ученик года», анализ портфолио 4 классов
	3. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался организатором по воспитательной работе.
5.Использование современных	1. Использование ИКТ-	Администрация	оснащенность кабинетов	Паспорт кабинета, анализ тех	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использо

технологий и обучения	насыщенной и предметной среды		информатики и начальных классов и др. кабинетов в компьютерной техникой, выполнение плана прохождения курсов по ИКТ.	оснащены обрпрограммы			ванием ИКТ оборудования. Решено внести в РП педагогов раздел с указанием тематики уроков, на которых используются ПК Рекомендуется проведение мониторинга использования ИКТ на уроках
б. Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушений	Администрация педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Система работы педагога-психолога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитические годовые отчеты	Стоящих на учете: Школьно м- 12 Муниципальном-3
	2. Хороший уровень удовлетворенности	Администрация	Система воспитательной работы лицея, проведен	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Праздник школы (представление итогов)	Анкетирование родителей – 87,79% удовлетв

	воспитательной работы со стороны школьников и родителей		ие мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей.				оренности и деятельностью школы (сентябрь, март-апрель)
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Администрация	Система воспитательной работы, участие и наличие призовых мест в районных, региональных всероссийских конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Акции 9 мая; 22 июня
7.Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	
	2. Число педагогов, имеющих звания.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	
	3.Участие учителей в конкурсах	Администрация руководители МО	Выполнение программы развития	Дорожная карта	проекты	Анализ работы школы	
8.Удовлетворенность образовательными	1. Хороший уровень удовлетворенности	Администрация, Учредительный совет	Выполнение Программы развития,	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	Родительские Конференции или общешко	85%-анкетирование, отсутствие жалоб в

услугами со стороны заказчика в (родитель и учащийся)	и образованием со стороны родителей		система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей (удовлетворенность ОП).			льные родительские собрания	контролирующие инстанции.
	2. Хороший уровень удовлетворенности и образованием со стороны учащихся	Администрация	Выполнение программы развития школы, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	Опрос 82%
	3. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизо	Администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов Раздел «Задайте вопрос директору школы»	Заседание конфликтных комиссий не было, т.к. не было необходи

	ванного разрешения.						МОСТИ В НИХ
	4. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Отклонений не выявлено плановой проверкой Роспотребнадзора	

Совет по качеству МКОУ «Ракитовская СОШ» создается в целях планирования и координации работ по созданию, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества школы.

В своей работе Совет по качеству руководствуется: Конституцией и Законами Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, органами полиции, соцзащиты, предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество обрслуг; Сетевой край. Образование - доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм

изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью. Таким образом, существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За последние три года численность обучающихся школы снижается:

2019г.-2020г.: 255 человек

2020г.-2021г.:244 человека

2021г.-2022г.:232 человека

2022г – 2023г. 236человек

2023 – 2024г. 231 человек

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2023 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	18	100 %
Всего обучающихся	231	100 %
в том числе:		
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	93	40,3 %
- на 2 ступени образования (основное общее образование)	122	52,8 %
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	16	6,9 %

Вывод: наблюдается отрицательная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 2 лет.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МКОУ «Ракитовская СОШ» реализуется программа 3 ступеней:

образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. Образовательная программа школы имеет следующие характеристики:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
	Русский язык 1 класс	
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2022	1. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Азбука. учеб. для общеобразоват. организаций. 1 класс. В 2 частях.—М.: Просвещение, 2023г. 2. Горецкий В.Г. Федосова Н.А. Прописи для 1 класса (В 4 частях) — М.: Просвещение, 2020. 3. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. учеб. для общеобразоват. организаций. 1 класс. В 2 частях.—М.: Просвещение, 2022г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
	Русский язык 2 класс	
	1.Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях.—М.: Просвещение, 2021г.	
	Русский язык 3 класс	
	1.Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (+CD).—М.:Просвещение, 2012г.	
Русский язык 4 класс	1.Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях.—М.: Просвещение, 2015г.	
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2022	Литературное чтение 1 класс	
	1.Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2023г.	
	Литературное чтение 2 класс	
	1.Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2012	
Литературное чтение 3 класс	1.Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (+CD). - М.: Просвещение, 2013г.	

	Литературное чтение 4 класс	
	1.Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях . - М.: Просвещение, 2014г.	
	Иностранный язык (английский) 2 класс	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
	1.Учебник в 2-х частях: «Английский язык» 2 класс (Английский в фокусе) Н.И. Быкова; Д.Дули; М.Д. Пospelова 2 – 4 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2023 2.Рабочая тетрадь: «Английский язык» 2 класс (Английский в фокусе) Н.И. Быкова; Д.Дули; М.Д. Пospelова 2 – 4 классы: Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2023	
	Иностранный язык (английский) 3 класс	
	1.Учебник в 2-х частях :«Английский язык» 3 класс (Английский в фокусе) Н.И. Быкова; Д.Дули; М.Д. Пospelова 2 – 4 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2023 2.Рабочая тетрадь: «Английский язык» 3 класс (Английский в фокусе) Н.И. Быкова; Д.Дули; М.Д. Пospelова 2 – 4 классы: Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2023	
	Иностранный язык (английский) 4 класс	
	1.Учебник в 2-х частях: «Английский язык» 4 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. 2-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М:Дрофа, 2020 2.Рабочая тетрадь: «Английский язык» 4 класс О.В. Афанасьева, И.В. 2 – 4 классы: Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М:Дрофа, 2020	
	Иностранный язык (немецкий) 2 класс	
Линия УМК «Немецкий язык» И.Л.Бим и др. Серия «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ	1.Учебное пособие. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык часть 1, часть 2 2 класс. Москва: «Просвещение» 2013 год. 2.Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 2 класса. И.Л. Бим, Л. И. Рыжова	
Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия: «Spotlight»Н.И. Быкова; Д.Дули; М.Д. Пospelова. 2-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: -М. «Просвещение», 2023г. Линия учебников по английскому языку для 2-4 классов		

<p>УЧЕБНИК». 2–9 классы.</p>	<p>Москва: «Просвещение» 3.Немецкий язык. Книга для учителя. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва: «Просвещение» 2012 год.</p> <p>Иностранный язык (немецкий) 3 класс</p> <p>1.Учебное пособие. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык часть 1, часть 2 3 класс. Москва: «Просвещение» 2013 год. 2.Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 3 класса. И.Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва: «Просвещение» 3.Немецкий язык. Книга для учителя. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва: «Просвещение» 2012 год.</p> <p>Иностранный язык (немецкий) 4 класс</p>	
	<p>1.Учебное пособие. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык часть 1, часть 2. 4 класс. Москва: «Просвещение» 2014 год. 2.Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 4 класса. И.Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва: «Просвещение» 2014 год. 3.Немецкий язык. Книга для учителя. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва: «Просвещение» 2012 год.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2023</p>	<p>Математика 1 класс</p> <p>1.М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. В 2 частях. - М.:Просвещение, 2023г. 2.С.И.Волкова Математика 1 класс Проверочные работы Москва «Просвещение» 2023 3. М.И.Моро С. И. Волкова. Рабочая тетрадь по математике для 1 класса(в 2 частях). - М.: Просвещение, 2023</p> <p>Математика 2 класс</p> <p>1.М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика. 2 класс. В 2 частях. - М.:Просвещение, 2021г. 2.С.И.Волкова Математика 2 класс Проверочные работы Москва «Просвещение» 2021</p> <p>Математика 3 класс</p> <p>1.М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика. 3 класс. В 2 частях (+CD). - М.:Просвещение, 2013г. 2.С.И.Волкова Математика 3 класс Проверочные работы Москва «Просвещение» 2022</p>	

	<p align="center">Математика 4 класс</p> <p>1.М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика. 4 класс. В 2 частях. -М.:Просвещение, 2014г.</p> <p>2.С.И.Волкова Математика 4 класс Проверочные работы Москва «Просвещение» 2021</p>	
	<p align="center">Окружающий мир 1 класс</p> <p>1.Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.1 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2023</p> <p>2.Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2023</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2022</p>	<p align="center">Окружающий мир 2 класс</p> <p>1.Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2012</p> <p>2.Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2022</p>	
	<p align="center">Окружающий мир 3 класс</p> <p>1.Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.4 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2015</p> <p>2.Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014</p>	
	<p align="center">Окружающий мир 4 класс</p> <p>1.Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2016</p> <p>2.Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2021</p>	
	<p align="center">Основы религиозных культур и светской этики 4 класс</p>	
	<p>1)Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Шемшурина А.И 4 класс: М.: Просвещение, 2024г</p> <p>2)Рабочая тетрадь. К учебнику Шемшуриной А.И «Основы религиозных культур и светской этики.4 класс/ М.: Просвещение 2024г</p>	
	<p align="center">Изобразительное искусство 1 класс</p>	
<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</p>	<p>1 .Неменская Л.А. Изобразительное искусство.Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Под ред. Б. М.</p>	

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2023	Неменского. — М.: Просвещение, 2015 2. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. — М.: Просвещение, 2015 3. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. Под ред. Б. М. Неменского . Москва «Просвещение» 2016 г.	
	Изобразительное искусство 2 класс	
	1. Искусство и ты. Учебник для 2 класса. Москва «Просвещение» 2012г. Автор Е.И. Коротеева. 2. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. Москва «Просвещение» 2014г. Автор Н.А. Горяева и др. 3. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 класс. Под ред. Б. М. Неменского . Москва «Просвещение» 2016 г.	
	Изобразительное искусство 3 класс	
	1. Искусство вокруг нас. Учебник 3 класс Москва «Просвещение» 2013 г. Твоя мастерская 2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 класс. Под ред. Б. М. Неменского . Москва «Просвещение» 2016 г.	
	Изобразительное искусство 4 класс	
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУЗЫКА (для 1–4 классов образовательных организаций)	Музыка 1 класс	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к
	Е.Д Критская, Г.п. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. учеб. для общеобразоват. организаций. 1 класс М. Просвещение 2023	
	Музыка 2 класс	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 2 класс М., Просвещение, 2011	
	Музыка 3 класс	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 3 класс М., Просвещение, 2019	

Москва 2023	<p align="center">Музыка 4 класс</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 4 класс М., Просвещение, 2018</p>	использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2023</p>	<p align="center">Технология 1 класс</p> <p>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2023</p>	
	<p align="center">Технология 2 класс</p> <p>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2016</p>	
	<p align="center">Технология 3 класс</p> <p>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2017</p>	
	<p align="center">Технология 4 класс</p> <p>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2018</p>	
	<p align="center">Физическая культура 1 класс</p> <p>Матвеева Физическая культура. учеб. для общеобразоват. организаций. 1 класс. М.: Просвещение, 2023</p>	
	<p align="center">Физическая культура 2 класс</p> <p>1-4 класс В.И.Лях. А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010 г.</p>	
<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2023</p>	<p align="center">Физическая культура 3 класс</p> <p>1-4 класс В.И.Лях. А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010 г.</p>	
	<p align="center">Физическая культура 4 класс</p> <p>1-4 класс В.И.Лях. А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010 г.</p>	
	<p>1-4 класс В.И.Лях. А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010 г.</p>	

Общеобразовательная программа основного общего образования

Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
<p>Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: - М. «Просвещение». Линия учебников по русскому языку для 5-х классов</p>	Русский язык 5 класс	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	<p>1. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова [и др.]. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>2. Русский язык. Тематический контроль. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Каськова. – М.: Просвещение, 2021. – 111с.</p> <p>3. Диктанты по русскому языку. 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс. В 2 ч.» / Г.Н. Потапова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 126, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>4. Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений» / Е.А. Володавская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 174 [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>5. Русский язык. Диагностические работы. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.Н. Соловьёва. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 96 с.</p> <p>6. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. / Н.В. Егорова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013. – 416 с. (В помощь школьному учителю).</p> <p>7. Русский язык. Книга для учителя. 5 класс. Учим всех и каждого, весело и серьёзно / Т.А. Ладыженская, О.П. Штыркина, Н.В. Ладыженская. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 253 [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>8. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 5 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. / Сост. И.П. Белоконева, Г.М. Вялкова, И.Н.Городкова и др. – М.: Планета, 2010. – 192 с. – (Качество обучения).</p>	
	Русский язык 6 класс	
<p>1.Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и</p>		

<p>Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М. «Просвещение», 2018).</p>	<p>другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2013г.</p> <p>2. "Русский язык. Рабочая тетрадь 6 класс", Е.А.Ефремова, Москва/ "Просвещение", 2014</p> <p>3. "Русский язык. Диагностические работы, 6 класс" Н. Н. Соловьёва, Москва, "Просвещение", 2016</p> <p>4. «Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс», Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Москва, "Просвещение", 2016</p>
	<p>Русский язык 7 класс</p>
	<p>1.Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, О.М.Александрова, А.Д.Дейкина, И.И.Кулибаба.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2021. ·</p> <p>2. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. Методические рекомендации. 7 класс. – М.: Просвещение, 2019. ·</p> <p>3. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. – М.: «Просвещение», 2018. ·</p> <p>4. Е.А.Влодавская. Дидактические материалы по русскому языку: 7 класс: кучебникуЛадыженской Т.А. "Русский язык. 7 класс". – М.: «Экзамен», 2021</p>
	<p>Русский язык 8 класс</p>
	<p>Учебник 8 класс Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. и др. классы.</p> <p>- Дидактические материалы. 9 класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М., Подстреха Н.М. и др.</p> <p>- Диктанты и изложения. 8 класс. Автор: Соловьёва Н.Н. Методические рекомендации. классы. Автор: Ладыженская Т.А. - Поурочные разработки. 8 классы. Авторы: Тростенцова Л. А., Запорожец А. И.</p> <p>-Уроки русского языка (методическое пособие). 9 класс Акционерное общество «Просвещение» 2017 год</p>
	<p>Русский язык 9 класс</p>
<p>Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.</p>	<p>1.«И.С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков,Л.Ю.Максимо в,Л. А.Чешкоидр. 9 класс: Учебник для общеобразова-тельных организаций. М.: «Просвещение», 2022.</p> <p>2.1. Г.И.Богданова. Уроки русского языка 9 классе. Книга для учителя. М., Просвещение, 2020.</p>

Тростенцова и др., издательство:М. : «Просвещение», 2018).	3.3. Итоговые диктанты по русскому языку 5-9 классы. «Экзамен», Москва, 2021.здание»	
Литература 5 класс		
Литература. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева и др. / Под. ред. В.Я. Коровиной.5-9 классы.	<p>1.Учебник: Литература.5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я Коровиной. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>2. Дидактические материалы по литературе: 5 класс: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература 5 класс. В 2 ч.» ФГОС (к новому учебнику) / Е.В. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 111, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект)</p> <p>3. Тесты: Литература: 5-й кл.: Учеб.метод. пособие / Д.Г. Чижов. – М.: ООО «Издательство Аст-рель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 62, [2] с. – (Школьный зачет).</p> <p>4. Уроки литературы в 5 классе: поуроч. разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.В. Беляева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 252 с.</p> <p>5. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 11-е изд., пере-раб. – М.: Просвещение, 2015. – 239 с.</p> <p>6. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. / Н.В. Егорова. – 6-е изд. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. – (В помощь школьному учителю).</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
Литература 6 класс		
<p>1.Учебник: Литература.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я Коровиной. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>2.Дидактические материалы по литературе: 6 класс: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 6 класс. В двух частях». ФГОС (к новому учебнику) / Н.А. Бугрова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2021. - 175с.</p> <p>3.Литература: 6 кл.: Метод. пособие для учителя / Г.Ф. Савченкова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2002. – 127 с.</p>		
Литература 7 класс		
1.Л В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин Литература 7 класс Учебник В двух		

	<p>частях. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации 13-е издание, переработанное Москва «Просвещение» 2023.</p> <p>2.Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 7 класс В.Я.Коровина. М.: Просвещение,2018</p>	
	Литература 8 класс	
	<p>1.В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.</p> <p>2.В.Я.Коровина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 8 класс.</p> <p>3.Н.В.Беляева. Уроки литературы в 8 классе. Пособие для учителей.</p> <p>4.Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы.М.»Просвещение»2020г</p>	
	Литература 9 класс	
	<p>1.Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Под редакцией В. Я. Коровиной. Рекомендовано. Министерством образования и науки.М.: Просвещение,2023</p> <p>2.Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. — М. : Просвещение, 2014.</p> <p>3.Т.Н.Трунцева. Учим писать сочинение.Методическое пособие для учителя. 8-11 классы. М.:ВАКО,2018</p>	
<p>Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия: «Spotlight» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: - М. «Просвещение», 2019г. Линия учебников по английскому</p>	Иностранный язык (английский) 5 класс	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего</p>
	<p>1.Учебник:«Английский язык» 5 классВаулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2019</p>	
	Иностранный язык (английский) 6 класс	
	<p>1.Учебник :«Английский язык» 6 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2019</p>	
	Иностранный язык (английский) 7 класс	
<p>1.Учебник :«Английский язык» 7 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2019</p>		
Иностранный язык (английский) 8 класс	<p>1.Учебник: «Английский язык» 8 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М:Дрофа, 2017г.</p> <p>2 «Рабочая тетрадь 8 класс» О.В. Афанасьева,</p>	

языку для 5-9 классов	<p>И.В. Михеева, Москва «Дрофа» 2018 год 3. «Книга для учителя» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва «Дрофа» 2018 год 4.»Диагностические работы» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Москва «Дрофа» 2020 год</p>	образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
	<p>Иностранный язык (английский) 9 класс 1.Учебник: «Английский язык» 9 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М:Дрофа, 2017г. 2 «Рабочая тетрадь 9 класс» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва «Дрофа» 2018 год 3. «Книга для учителя» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва «Дрофа» 2018 год 4.»Диагностические работы» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Москва «Дрофа» 2020 год</p>	
	<p>Иностранный язык (немецкий) 5 класс</p>	
<p>Линия УМК «Немецкий язык» И.Л.Бим и др. Серия «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК». 2–9 классы.</p>	<p>1. И.Л. Бим, Учебник «Deutsch 5 Klasse. Москва: «Просвещение» 2023 г. 2. И.Л. Бим, Рабочая тетрадь к учебнику «Deutsch 5 Klasse.» Москва: «Просвещение» 2021г. 3.Немецкий язык. Книга для учителя. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва: «Просвещение» 2011 4.И.Л. Бим, Тесты для подготовки к ОГЭ, Москва : «Просвещение»,2018г. 5.Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2019г.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	<p>Иностранный язык (немецкий) 6 класс</p>	
	<p>1. И.Л. Бим, Учебник «Deutsch 6 Klasse. Москва: «Просвещение» 2013 г. 2. И.Л. Бим, Рабочая тетрадь к учебнику «Deutsch 6 Klasse.» Москва: «Просвещение» 2024г. 3.Немецкий язык. Книга для учителя. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва: «Просвещение» 2011 4.И.Л. Бим, Тесты для подготовки к ОГЭ, Москва : «Просвещение»,2018г. 5.Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2019г.</p>	
	<p>Иностранный язык (немецкий) 7 класс</p>	
	<p>1. И.Л. Бим, Учебник «Deutsch 7 Klasse. Москва: «Просвещение» 2013 г. 2. И.Л. Бим, Рабочая тетрадь к учебнику «Deutsch 7 Klasse.» Москва: «Просвещение» 2021г. 3.Немецкий язык. Книга для учителя. И. Л. Бим,</p>	

	<p>Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва: «Просвещение» 2011 г.</p> <p>4.И.Л. Бим, Тесты для подготовки к ОГЭ, Москва : «Просвещение»,2018г.</p> <p>5.Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2019г.</p>	
	Иностранный язык (немецкий) 8 класс	
	<p>1. И.Л. Бим, Учебник «Deutsch 8 Klasse. Москва: «Просвещение» 2015 г.</p> <p>2. Немецкий язык. Книга для учителя. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва: «Просвещение» 2011 г.</p> <p>3. И.Л. Бим, Тесты для подготовки к ОГЭ, Москва : «Просвещение»,2019г.</p> <p>4. Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2019г.</p>	
	Иностранный язык (немецкий) 9 класс	
	<p>1. И.Л. Бим, Учебник «Deutsch 9 Klasse». Москва: «Просвещение» 2015 г.</p> <p>2. Немецкий язык. Книга для учителя. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва: «Просвещение» 2019 г.</p> <p>3. И.Л. Бим, Тесты для подготовки к ОГЭ, Москва : «Просвещение»,2019г.</p> <p>4. Книга для чтения И.Л. Бим. М., «Просвещение» 2013г.</p>	
	Математика 5 класс	
<p>Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика 5,6 класс.(Базовый уровень)Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования.</p>	<p>Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии. учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023</p> <p>Ткачева. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1. (к новому учебнику Виленкина).</p> <p>Ткачева. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2. (к новому учебнику Виленкина).</p> <p>Математика. 5 класс. Контрольные работы. Базовый уровень. Учебное пособие</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <p>1. Министерство образования РФ: http://www.infonnika.ru/; http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu.ru/.</p> <p>Тестирование online: 5-11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/ .</p> <p>2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную</p>

	<p>и многое другое: http://teacher.fio.ru.; http://www.fcior.edu.ru; http://www.schoolcollection.edu.ru/ https://infourok.ru https://resh.edu.ru https://nsportal.ru https://vpr-ege.ru</p>	<p>деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	<p>Математика 6 класс</p>	
	<p>Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии. учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 Ткачева. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1. (к новому учебнику Виленкина). Ткачева. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2. (к новому учебнику Виленкина). Математика. 5 класс. Контрольные работы. Базовый уровень. Учебное пособие Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1. К учебнику Н. Я Виленкина / Ерина Т. М. / 2024 Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2. К учебнику Н. Я. Виленкина / Ерина Т. М. / 2024 Математика. 6 класс. Контрольные и самостоятельные работы. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. / Попов М. А. / 2023 ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1. Министерство образования РФ: http://www.infonnika.ru/; http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu.ru/. Тестирование online: 5-11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/ . 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: http://teacher.fio.ru.; http://www.fcior.edu.ru; http://www.schoolcollection.edu.ru/ https://infourok.ru https://resh.edu.ru https://nsportal.ru https://vpr-ege.ru</p>	
	<p>Алгебра 7 класс</p>	
	<p>1.Учебник «Алгебра 7класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /</p>	

<p>Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г</p>	<p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018г; 2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013-2014г 3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018</p>	
<p>На основе авторской программы по алгебре для 9-х классов общеобразовательных учреждений авторов Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский М. С. Якир, М., Вентана – Граф, 2019г.</p>	<p style="text-align: center;">Алгебра 8 класс</p> <p>1. Алгебра 8 кл учебник для ; учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А. Г. Мерзляк В.Б Полонской, М.С Якир-3-е издание Стереотип-М ВЕНТАНА –ГРАФ,2018-304с. 2.Алгебра 8 кла: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С.Якир. - М.: Вентана-Граф, 2019 г. 3.А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 8 класса</p> <p style="text-align: center;">Алгебра 9 класс</p> <p>1. Учебник «Алгебра 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019г; 2. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. 3. Алгебра: 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.</p>	<p style="text-align: center;">Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
<p>На основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,</p>	<p style="text-align: center;">Геометрия 7 класс</p> <p>1. Геометрия: 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2012. 2. Геометрия: 7класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2013. 3. Геометрия: 7класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2013.</p>	

М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с.)	4. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вента-на-Граф, 2013г		
	Геометрия 8 класс		
	<p>1. Геометрия: 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2012.</p> <p>2. Геометрия: 8класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.</p> <p>3. Геометрия: 8класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.</p> <p>4. Геометрия: 8класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013г</p>		
	Геометрия 9 класс		
	<p>1. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2012.</p> <p>2. Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.</p> <p>3. Геометрия: 9 класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.</p> <p>4. Геометрия: 9 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013г</p>		
	Вероятность и статистика 7 класс		
«Теория вероятностей и статистика» средствами УМК по математике ИЦ «Вентана-граф» авторского Коллектива А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский.	<p>1. Высоцкий, И.Р. Теория вероятностей и статистика Контр. работы и тренир. задачи 7-8 класс / И.Р. Высоцкий. - М.: МЦНМО, 2013. - 96 с.</p> <p>2. Бородкина, В.В. Теория вероятностей и статистика Контр. работы и тренир. задачи 7-8 класс / В.В. Бородкина. - М.: МЦНМО, 2011. - 72 с.</p> <p>3. Золотаревская, Д.И. Теория вероятностей: Задачи с решениями / Д.И. Золотаревская. - М.: КД Либроком, 2018. - 168 с.</p>	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,	
	Вероятность и статистика 8 класс		
	<p>1. Высоцкий, И.Р. Теория вероятностей и статистика Контр. работы и тренир. задачи 7-8 класс / И.Р. Высоцкий. - М.: МЦНМО, 2013. - 96 с.</p> <p>2. Бородкина, В.В. Теория вероятностей и статистика Контр. работы и тренир. задачи 7-8</p>		

	<p>класс / В.В. Бородкина. - М.: МЦНМО, 2011. - 72 с.</p> <p>3. Золотаревская, Д.И. Теория вероятностей: Задачи с решениями / Д.И. Золотаревская. - М.: КД Либроком, 2018. - 168 с.</p> <p>Теория вероятности и статистика 9 класс</p> <p>1. Высоцкий, И.Р. Теория вероятностей и статистика Контр. работы и тренир. задачи 9-11 класс / И.Р. Высоцкий. - М.: МЦНМО, 2013. - 96 с.</p> <p>2. Бородкина, В.В. Теория вероятностей и статистика Контр. работы и тренир. задачи 9-11 класс / В.В. Бородкина. - М.: МЦНМО, 2011. - 72 с.</p> <p>3. Золотаревская, Д.И. Теория вероятностей: Задачи с решениями / Д.И. Золотаревская. - М.: КД Либроком, 2018. - 168 с.</p>	<p>среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
<p>«Информатика. Программа для основной школы 7–9 классы», авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, 2022–2023 учебный год.</p>	<p>Информатика 7 класс</p> <p>1.Учебник: Босова Л.Л. Информатика 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 240 с.: ил.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»</p>
	<p>Информатика 8 класс</p> <p>Учебник: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика Учебник для 8 класса, 2-е издание, исправленное. - Бином. Лаборатория знаний 2014.</p>	
	<p>Информатика 9 класс</p> <p>Учебник: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика Учебник для 9 класса, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний 2013</p>	
	<p>История 5 класс</p>	
<p>Примерная рабочая программа основного</p>	<p>1.История Древнего мира Учебник А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Москва, Просвещение 2021</p> <p>2.Рабочая тетрадь Всеобщая история.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской</p>

<p>общего образования по истории. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2021 г.</p>	<p>История древнего мира М.: Просвещение 2022г</p>	<p>Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	<p>История 6 класс</p>	
	<p>1.Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2018г. 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 6 кл. Издательство «Просвещение»2018</p>	
	<p>История 7 класс</p>	
	<p>1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 7 кл. Издательство «Просвещение»2018 2.Юдовская Баранов Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Издательство "Просвещение"2021</p>	
	<p>История 8 класс</p>	
<p>Примерная рабочая программа основного общего образования Обществознание (для 6–9 классов образовательных организаций) Москва 2021</p>	<p>1.Юдовская Баранов Всеобщая история.История Нового времени. 8 класс. Издательство "Просвещение"2020 2.Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. учебник под ред. А.В. Торкунова Учебник. В 2-х частях.8 класс. М.: Просвещение, 2019г</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</p>
	<p>История 9 класс</p>	
	<p>1.Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.А. Искандерова - М.: Просвещение, 2020г. 2.Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. учебник под ред. А.В. Торкунова Учебник. В 2-х частях.8 класс. М.: Просвещение, 2020г</p>	
<p>Обществознание 6 класс</p>		
<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 кл. Издательство 2018г</p>		
<p>Обществознание 7 класс</p>		
<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 кл. Издательство 2019г</p>		
<p>Обществознание 8 класс</p>		
<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 8 кл. Издательство 2020г</p>		
<p>Обществознание 9 класс</p>		
<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 9 кл. Издательство 2021г</p>		
<p>География 5-6 класс</p>		

<p>География Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия А.И Алексеев.В.В. Николина 5-6 классы.</p>	<p>1.Учебник: А.И Алексеев.В.В.Николина География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2023 (Полярная звезда)</p>	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
<p>География Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия В.П. Дронова7,8 класс классы. Учебное пособие для общеобразовате льных организаций: - М. «Дрофа», 2017г.. Линия учебников по географии</p>	<p>География 7 класс</p>	
	<p>Учебник: И В Душина,В.А Коринская.География: Материки, океаны, народы и страны 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: б. -М: Дрофа, 2017</p>	
	<p>География 8 класс</p>	
<p>Учебник: В.П.Дронов.,И И Баринова.,В Я Ром. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: . -М: Дрофа, 2018</p>		
	<p>География 9 класс</p>	
<p>География Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия В.П. Дронова9класс классы. Учебное пособие для общеобразовате льных организаций: - М. «Дрофа», 2019г.. Линия учебников по географии</p>	<p>1. География. География России: Хозяйство и географические районы: 9 класс: учебное пособие/ В.П.Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром. - М.: Дрофа. 2019.</p>	

<p>Примерная рабочая программа основного общего образования. Физика. Базовый уровень (для 7 – 9 классов образовательных организаций) – М., 2021</p>	<p style="text-align: center;">Физика 7 класс</p> <p>1. Физика, 7 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.; Просвещение, 2007</p> <p>3. Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 7 класс. – М.: Издательство «Экзамен» 2019.</p> <p>4. Методическое пособие к учебнику Перышкин А.А. ФГОС. Филонович Н.В., 2015</p> <p>5. Сборник задач по физике 7-9 кл. А.В. Перышкин; сост. А.Е. Марон, Е.А. марон, С.В. Позойский..-М.: Вертикаль; Дрофа, 2019</p> <p>7. Рабочая тетрадь по физике 7 класс к учебнику Перышкина А.В. Ф-7 кл. ФГОС 2015. (Т.А. Ханнанова, Н.К. Ханнанов).</p> <p>8. Тетрадь для лабораторных работ по физике. К учебнику А.В. Перышкина "Физика. 7 класс". М. - 2020</p>	<p style="text-align: center;">Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	<p style="text-align: center;">Физика 8 класс</p> <p>1. Физика, 8 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Методические рекомендации. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы: Н. В. Филонович.)</p> <p>3. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 8 класс (авторы: Н. В. Филонович, А. Г. Восканян)</p> <p>4. Профильный комплект оборудования Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности (Цифровая лаборатория по физике (ученическая))</p> <p>5. Физика. 8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику А. В. Перышкина / Т. А. Хананова.</p> <p>6. Физика. Тесты. 8 класс (автор Н. И. Слепнева)</p> <p>7. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон)</p> <p>8. Физика. Сборник вопросов и задач. 8 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский).</p> <p>9. Физика. 8 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Перышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон.</p>	
	<p style="text-align: center;">Физика 9 класс</p> <p>1. Физика, 9 класс/ Перышкин А.В., Гутник Е.М., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество</p>	

	<p>«Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Методические рекомендации. Физика. 9 класс : учебно - методическое пособие / А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>3. Физика. 9 кл. : тетрадь для лабораторных работ к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. А. Гутник / Н. В. Филонович, А. Г. Восканян. - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>4. Профильный комплект оборудования Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности (Цифровая лаборатория по физике (ученическая))</p> <p>5. Н. И. Слепнёва. Физика. 9 класс : тесты к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. М. Гутник / Н. И. Слепнёва. - М.: Дрофа, 2018.</p> <p>6. Физика : Сборник вопросов и задач. 9 кл.: учебное пособие / А. Е. Марон, С. В. Позойский. - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>7. Физика. 9 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. А. Гутник / А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>8. Физика. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику А. В. Пёрышкина / В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева. - М.: Дрофа, 2019.</p>	
	Химия 8 класс	
Н. Н. Гара ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХИМИЯ (базовый уровень) (для 8–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023	<p>1. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия. 8 класс. М.: «Просвещение» 2009г.</p> <p>2. М. А. Рябов Сборник задач и упражнений по химии. 8 класс. М.; «Экзамен» 2010г.</p> <p>3. Химия : уроки в 8 классе : пособие для учителя / Н. Н. Гара</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления</p>
	Химия 9 класс	
<p>1. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 9 класс. М.: «Просвещение» 2009г.</p> <p>2. М. А. Рябов Сборник задач и упражнений по химии. 9 класс М.: «Экзамен» 2010г.</p> <p>3. Химия. Уроки в 9 классе : пособие для учителя / Н. Н. Гара</p>		
	Биология 5 класс	
Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология (базовый уровень, для 5-9 классов образовательных	<p>1. В.В.Пасечник. Учебник «Биология» М.: «Просвещение», 2020г.</p> <p>2. В.В.Пасечника. Диагностические работы. М.: Дрофа, 2017г.</p> <p>3. Поурочное планирование по учебнику В.В.Пасечника.</p> <p>4. Рабочая тетрадь В.В.Пасечник.. М.: «Просвещение», 2017г.</p> <p>5. Уроки биологии 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк под ред.</p>	

<p>х организаций), / Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования. Одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г)</p>	<p>В.В.Пасечника, М. «Просвещение»,2012 6.В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк. Биология. 5—6 классы (учебник), М. «Просвещение», 2020 7. В. В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс, М. «Просвещение», 2017</p>	<p>предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	<p align="center">Биология 6 класс</p> <p>• Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020г</p> <p>2. Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002.-128с. бил. – (Дидактические материалы);</p>	
	<p align="center">Биология 7 класс</p> <p>1. Учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С., Гапонюк З. Г. «Биология. 7 класс Линия жизни» М.: Просвещение, 2020 2. Биология. 7 класс. Рабочая тетрадь. Линия жизни» М.: Просвещение, 2021 3. Биология. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 7 класс. Линия жизни» М.: Просвещение, 2016. 4. Биология. Индивидуально –групповая деятельность. Поурочные разработки. Линия жизни» 7 класс, М.: Просвещение, 2017. 5. Биология. Текущий контроль в формате ВПР. 7 класс. Линия жизни» М.: Просвещение, 2021.</p>	<p align="center">Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	<p align="center">Биология 8 класс</p> <p>1. Биология, 8 класс Базовый уровень /Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., и другие под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество "Издательство просвещение",2020 2. Методическое пособие 5-9кл./Пасечник В.В., Акционерное общество издательство "Просвещение" 3. Биология. 8 класс. Рабочая тетрадь. Линия жизни» М.: Просвещение, 2021 4. Биология. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 8 класс. Линия жизни» М.: Просвещение, 2016. 5. Биология. Индивидуально –групповая деятельность. Поурочные разработки. Линия жизни» 8 класс, М.: Просвещение, 2017. 6. Биология. Текущий контроль в формате ВПР. 8 класс. Линия жизни» М.: Просвещение, 2021.</p>	
	<p align="center">Биология 9 класс</p>	
	<p>Биология, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский</p>	

	<p>А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество</p> <p>«Издательство «Просвещение»</p> <p>1. Учебные издания серии «Темы школьного курса» авт. Т.А. Козловой, В.И. Сивоглазова, Е.Т. Бровкиной и др. М.: Дрофа;</p> <p>2. Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002.-128с. бил. – (Дидактические материалы);</p> <p>3. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. готовимся к единому государственному экзамену: Биология.</p>	
	<p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс</p>	
<p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 5 класс/авт.-сост. М.Т.Студеникин.-2-е изд. - М.:ООО «Русское слово»,2012</p>	<p>1)Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012г.</p> <p>2)Рабочая тетрадь. К учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 5 класс/ М.Т. Студеникин.-2-е изд.-М.: ООО «Русское слово –учебник», 2023.-72с.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	<p>Изобразительное искусство 5 класс</p>	
<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 классы под руководством Неменского Б. М. - М. Просвещение, 2016</p>	<p>1 Неменский Б. М. Декоративно-прикладное Искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса.- М.: Просвещение,2023;</p> <p>2. Поурочные разработки. Горяева Н.А. Под ред. Неменского Б. М. Декоративно прикладное искусство в жизни человека. Просвещение 2023 год.</p> <p>3. Неменский Б. М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: Просвещение, 2015г</p>	
	<p>Изобразительное искусство 6 класс</p>	
	<p>1. Неменская Л. А. Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Л. А. Неменская; под. ред. Б. М. Неменского. — М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>2. Поурочные разработки. Неменский Б.М. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Искусство в</p>	

	<p>жизни человека. Просвещение 2023. 3. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы</p>	
	Изобразительное искусство 7 класс	
	<p>1. А.С. Питерских Г.Е. Гуров. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Под редакцией Л. А, Неменского Москва «Просвещение» 2010г 2. Поурочные разработки. А.С. Питерских Г.Е. Гуров Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение 2023 3. Рабочая тетрадь. Твоя мастерская. А.С. Питерских Г.Е. Гуров. Москва «Просвещение» 2014г</p>	
	Музыка 5 класс	
<p>Завершённая предметная линия учебников по музыке Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Рабочие программы. (на сайте</p>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 5 класс М., Просвещение, 2023	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p>
	Музыка 6 класс	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 6 класс М., Просвещение, 2019	
	Музыка 7 класс	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 7 класс М., Просвещение, 2019	
Музыка 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 8 класс М., Просвещение, 2019	
	Технология 5 класс	
<p>Завершённая предметная линия «Технология» Глозман Е.С., Кудаква Е.Н. 5-9</p>	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. «Технология» 5 класс Москва, Просвещение 2023 Учебник. 2. Технология. 5–9 классы. Методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозмана и др. Просвещение 2023 год	
	Технология 6 класс	
	1. А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы. «Технология» 6 класс Просвещение 2021 Учебник	
	Технология 7 класс	
	1. А.Т.Тищенко, Н. В. Синица. «Технология» 6 класс Просвещение 2021 Учебник	
	Технология 8 класс	
1. А.Т.Тищенко, Н. В. Синица. «Технология» 8 класс Просвещение 2021 Учебник		
	Физическая культура 5 класс	

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Матвеев А.П. классы 2023г	Физическая культура, 5 класс Матвеев А.П. Просвещение 2023, учебник	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
	Физическая культура 6 класс	
	1. Учебник Физическая культура. 5-7 классы. Под редакцией М.Я. Виленского. Изд. Просвещение, 2020 г. 2. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы. Под редакцией М.Я. Виленского. М. «Просвещение» 2019г. 3. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы. В.И. Лях. М. «Просвещение» 2019г.	
	Физическая культура 7 класс	
	1. Учебник Физическая культура. 5-7 классы. Под редакцией М.Я. Виленского. Изд. Просвещение, 2020 г. 2. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы. Под редакцией М.Я. Виленского. М. «Просвещение» 2019г. 3. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы. В.И. Лях. М. «Просвещение» 2019г.	
	Физическая культура 8 класс	
	1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 8-9 класс «Просвещение» 2020г. 2. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс «Просвещение» 2020 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
	Физическая культура 9 класс	
	1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 8-9 класс «Просвещение» 2020г. 2. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс «Просвещение» 2020 г.	
	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	
Завершённая предметная линия учебников по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу Москва	Учебник по редакцией Ю.С. Шойгу. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс В двух частях. Часть 1 Москва Просвещение, 2022 Учебник по редакцией Ю.С. Шойгу. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс В двух частях. Часть 2 Москва Просвещение, 2022 Основы безопасности и жизнедеятельности 8-9 класс сборник ситуационных задач, учебное пособие в 2 частях по редакцией Ю.С. Шойгу.	
	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	

Просвещение, 2022	Учебник по редакцией Ю.С. Шойгу. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс В двух частях. Часть 1 Москва Просвещение, 2022 Учебник по редакцией Ю.С. Шойгу. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс В двух частях. Часть 2 Москва Просвещение, 2022 Основы безопасности и жизнедеятельности 8-9 класс сборник ситуационных задач, учебное пособие в 2 частях по редакцией Ю.С. Шойгу.	осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
-------------------	---	--

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)	
Русский язык 10 класс			
Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: -М. «Просвещение», 2019г. Линия учебников по русскому языку для 10—11 классов	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор сост.-Л.М.Рыбченкова, О.М,Александроваа, А.Г.Нарушевич и др. Учебник входит в учебно-методический комплект и предназначен для изучения русского языка на базовом уровне. Москва «Просвещение» 2020г	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования	
	Русский язык 11 класс		
	1.Учебник: А.И.Власенков, Л.М,Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М: Просвещение, 2021 2.Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы: базовый уровень/ А.И.Рыбченков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2010. 3.Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021.		
Литература 10 класс			
УМК Литература. 10-11 классы (базовый уровень) Ю. В. Лебедев, В. П. Журавлёв	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. под редакцией В.П.Журавлева- М.; «Просвещение», 2017г.		
	Литература 11 класс		

	<p>1. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение, 2018.</p> <p>2. Ерёмина О. А. Литература. 11 класс. Поурочные разработки. — М. : Просвещение, 2006.</p> <p>3. Литература. 10-11 классы: текущий контроль знаний: тесты, зачеты, задания/авт.-сост. И.Д.Бережная.- Волгоград: Учитель, 2008</p>	исключенных учебников
<p>Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия: «RainbowEnglish» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: -М. «Дрофа», 2018г. Линия учебников по английскому языку для 10-11 классов</p>	Иностранный язык (английский) 10 класс	
	<p>1.Учебник: «Английский язык» 10 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М:Дрофа, 2018</p>	
	Иностранный язык (английский) 11 класс	
	<p>1.Учебник: «Английский язык» 11 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. -М:Дрофа, 2018</p>	
	Иностранный язык (немецкий) 10 класс	
<p>Лытаева М. А. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 классы» - М.: Просвещение,</p>	<p>1.Учебник «Немецкий язык 10 класс. Вундеркинды Плюс» авторы О. А. Радченко, М. А. Лытаева Москва «Просвещение» 2020 г.</p> <p>2.»Рабочая тетрадь» 10 класс ,авторы О. А. Радченко, М. А. Лытаева Москва «Просвещение» 2023 г.</p> <p>3.Книга для учителя, » авторы О. А. Радченко, М. А. Лытаева Москва «Просвещение» 2019г</p>	
	Иностранный язык (немецкий) 11 класс	
	<p>1.Учебник «Немецкий язык 11 класс. Вундеркинды Плюс» авторы О. А. Радченко, М. А. Лытаева Москва «Просвещение» 2021 г.</p> <p>2.»Рабочая тетрадь» 10 класс ,авторы О. А. Радченко, М. А. Лытаева Москва «Просвещение» 2023 г.</p> <p>3.Книга для учителя, » авторы О. А. Радченко, М. А. Лытаева Москва «Просвещение» 2019г.</p>	
	Алгебра 10 класс	
Авторская примерная рабочая программа	1.Алгебра и начала анализа: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений /С.М.	Приказ Министерства

<p>С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Математика: алгебра и начала математического анализа. 10 и 11 классы» (базовый, углублённый уровень). (Алгебра и начала математического анализа)</p>	<p>Никольский и др. - М.: Просвещение, 2019. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, М.: Просвещение, 2012 г/.</p> <p style="text-align: center;">Алгебра 11 класс</p> <p>1. Никольский, С.М. Алгебра и начала математического анализа [Текст]: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / С.М. Никольский, М.К. Потапов. - М.: Просвещение, 2018. 2. Потапов, М.К. Алгебра и начала математического анализ[Текст]: дидакт. материалы для 11 кл.: базовый и профильный уровни / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2018 3. Книга для учителя, М. Просвещение 2008, авторы: М. К. Потапов, А. В. Шевкин. 4. Дидактические материалы, М. Просвещение 2009, авторы: М. К. Потапов, А. В. Шевкин.</p>	<p>просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников</p>
<p>Авторская программа Л.С. Атанасяна «Геометрия. 10 – 11 классы» (базовый и углублённый уровень). (Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10 – 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020)</p>	<p style="text-align: center;">Геометрия 10 класс</p> <p>1. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2008. 2. Зив Б.Г. и др. Дидактические материалы по геометрии: 10 класс. - М.: Просвещение, 2007.</p> <p style="text-align: center;">Геометрия 11 класс</p> <p>1. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 10-11. – М.: Просвещение, 2015. 2. Атанасян, Л.С. Изучение геометрии в 10-11 кл.: методические рекомендации для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. –М.: Просвещение, 2013. Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 кл. [Текст] / Б. Г. Зив. - М.: Просвещение, 2015.</p>	
Теория вероятности и статистика 10-11класс		

<p>«Теория вероятностей и статистика» средствами УМК по математике ИЦ «Вентана-граф» авторского Коллектива А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский.</p>	<p>1. Высоцкий, И.Р. Теория вероятностей и статистика Контр. работы и тренир. задачи 7-8 класс / И.Р. Высоцкий. - М.: МЦНМО, 2013. - 96 с. 2. Бородкина, В.В. Теория вероятностей и статистика Контр. работы и тренир. задачи 7-8 класс / В.В. Бородкина. - М.: МЦНМО, 2011. - 72 с. 3. Золотаревская, Д.И. Теория вероятностей: Задачи с решениями / Д.И. Золотаревская. - М.: КД Либроком, 2018. - 168 с.и углубл. уровни /[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020)</p>	
<p>«Информатика. Программа для основной школы 10–11 классы», авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, 2022–2023 учебный год.</p>	<p>Информатика 10 класс</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»</p>
	<p>Учебник: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика Учебник для 10 класса, Базовый уровень. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний 2017</p>	
	<p>Информатика 11 класс</p>	
<p>Учебник: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика Учебник для 11 класса, Базовый уровень. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний 2016</p>		
	<p>История 10 класс</p>	
	<p>Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по истории,</p>	<p>История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс учебник О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы», под ред. Чубарьяна А.О., - М.: Просвещение, 2024г.</p>

<p>одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з</p>	<p>История России 1914 - 1945 гг., 10 класс, учебник под ред. / Мединский В.Р.. А.В. Торкунов — М.: Просвещение. 2024г.</p>	<p>21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников</p>
	<p>История 11 класс</p>	
	<p>История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс учебник О. С. Сороко- Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы», под ред. Чубарьяна А.О., М.: Просвещение, 2023г. История России 1946 г. - начало XXI века 11 класс, учебник под ред. / Мединский В.Р.. А.В. Торкунов — М.: Просвещение. 2023г.</p>	
	<p>Обществознание 10 класс</p>	
<p>Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. БОГОЛЮБОВА 10 – 11 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2019г</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 10 кл. Издательство 2020г</p>	
	<p>Обществознание 11 класс</p>	
<p>География Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия Ю.А. Гладкий 10- 11 класс . Учебное пособие для общеобразовательных организаций: -М. «Просвещение», 2020г.. Линия учебников по географии</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 11 кл. Издательство 2021г</p>	
	<p>География 10 класс</p>	
	<p>1. География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество учебник.-М.: Просвещение, 2020г.</p>	
	<p>География 11 класс</p>	
	<p>1. География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество учебник.-М.: Просвещение, 2022г. 2. Николина В.В. "География. 10-11 классы. Мой тренажёр. Базовый и углубленный уровень. ФГОС".-М.: Просвещение, 2023</p>	
	<p>Физика 10 класс</p>	
<p>Рабочие программы. Физика. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие/сост. И.Г.Власова. - 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2024.</p>	<p>1. Учебник: «Физика 10 класс Базовый Уровень» под редакцией В.А. Касьянова «Дрофа» 2020г 2. Марон, Марон: Физика. 10 класс. Дидактические материалы к учебникам В. А. Касьянова. «Дрофа». 2015г. 3. Касьянов, Дмитриева: Физика. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.А. Касьянова. Базовый уровень. . «Дрофа». 2015г..</p>	
	<p>Физика 11 класс</p>	
	<p>1. Физика. 11 класс. Базовый уровень.</p>	

	<p>Учебник (автор В. А. Касьянов).</p> <p>2. Физика. 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие (автор В. А. Касьянов).</p> <p>3. Физика. 10—11 классы. Базовый уровень. Тетрадь для лабораторных работ (авторы В. А. Касьянов, В. Атаманская М.С., Богатин А.С. Ответы и решения к учебникам В.А. Касьянова «Физика-10» и «Физика-11». Ростов н/Д: Феникс, 2003.</p> <p>5. Кабардин О.Ф. и др. Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 кл.:</p>	
	Химия 10 класс	
<p>Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017. — 324, [1] с.</p>	<p>1. Химия: Углубленный уровень: 10 класс: учебник / В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин, А.А.Дроздова, В.В.Лунин; под ред. В.В.Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2021. – 446, (2) с.: ил. – (Российский учебник)</p> <p>2. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко и др «Химия. Углубленный уровень. 10-11 класс» (авторы В. В. Еремин, Н. В. Волкова, И. В. Еремина, А. А. Дроздов и др.). М.: Дрофа</p> <p>3. Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень. 10 класс»</p> <p>4. Контрольные работы к учебнику О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень. 10 класс» (авторы О. С. Габриелян, С. А. Сладков, А. М. Банару). 80 с.</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников</p>
	Химия 11 класс	
	<p>2. Химия. 11 класс: учебник: углубленный уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под редакцией В.В. Лунина. –М.: Просвещение, 2021.</p> <p>3. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко и др «Химия. Углубленный уровень. 10-11 класс» (авторы В. В. Еремин, Н. В. Волкова, И. В. Еремина, А. А. Дроздов и др.). М.: Дрофа</p> <p>4. Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень. 10 класс»</p> <p>5. Контрольные работы к учебнику О. С.</p>	

	Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень. 10 класс» (авторы О. С. Габриелян, С. А. Сладков, А. М. Банару). 80 с.	
	Астрономия 11 класс	
Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11 с.	1.Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2013 2.КунашМ.А. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень.11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страуга, М. Дрофа, 2018	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
	Биология 10 класс	
В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова .Биология. Рабочие программы 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2017. - 110 с.	1.Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019. (Линия жизни) 2. Биология. Тематические задания для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни. 10-11 классы. Издание 6-е, переработанное и дополненное : учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 384 с. 3.Тренажер по общей биологии для учащихся 10-11 классов и поступающих в вузы: тренировочные задачи / сост. М.В.Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2006. – 148 с. 4.Подготовка к олимпиадам по биологии. 8-11 классы / Т.А. Ловкова. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 128 с. - (Школьные олимпиады). 5.Биология в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. Изд. 2-е. СПб, ООО «Виктория плюс», 2013. - 128 стр. 6.Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание).	
	Биология 11 класс	
	1.Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020. (Линия жизни) 2.Биология. Тематические задания для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни. 10-11 классы. Издание 6-е, переработанное и дополненное : учебно-методическое пособие. – Ростов	

	<p>н/Д: Легион, 2014. – 384 с.</p> <p>3.Тренажер по общей биологии для учащихся 10-11 классов и поступающих в вузы: тренировочные задачи / сост. М.В.Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2016. – 148 с.</p> <p>4.Биология в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. Изд. 2-е. СПб, ООО «Виктория плюс», 2013. - 128 стр.</p> <p>5.Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание).</p> <p>6.ЕГЭ 2020. Биология. Типовые тестовые задания. / Н.И.Деркачева, А.Г.Соловьев. - М.: Издательство «Экзамен», 2020. - 127, [1] с.</p> <p>7.ЕГЭ-2018: Биология. Репетитор. Г.И.Лернер. - М.: Эксмо, 2018. - 320 с.</p>	
	Физическая культура 10 класс	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников</p>
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы М. «Просвещение» 2019 г	<p>1.Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 10–11 класс «Просвещение» 2021г.</p> <p>Физическая культура. Методические рекомендации 10-11 класс. Автор В.И. Лях. «Просвещение» 2019 г.</p>	
	Физическая культура 11 класс	
	<p>1.Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 10–11 класс «Просвещение» 2021г.</p> <p>Физическая культура. Методические рекомендации 10-11 класс. Автор В.И. Лях. «Просвещение» 2019 г.</p>	
	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	
Завершённая предметная линия по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. Под редакцией С.В. Ким, В.А.Горский . Москва: Вентана-Граф 2019г 105с.	Учебник С.В.Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень) ООО «Просвещение»	
	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	
	Учебник С.В.Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень) ООО «Просвещение»	

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ.

Вывод. Образовательная деятельность в МКОУ «Ракитовская СОШ» осуществляется эффективно, имеет необходимое нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности обучающегося.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, отвечает одному из базовых требований к содержанию образования при получении основного общего образования - достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, их общественное и гражданское самоопределение. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности, вариативности, технологичности, поли культурности, носит личностно-ориентированный и деятельностный характер; осуществляет принцип равных возможностей для получения качественного среднего общего образования.

3.2.2. Воспитательная работа

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в школе:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 – 2024 учебном году были поставлены следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему

народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное** воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора); примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

Дополнительное образование

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, утвержденной 29.08.2016 года. Образовательная программа ориентирована на реализацию данных направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29.08.2013 № 1008: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Наименование курса внеурочной деятельности	Направления	форма занятий	срок реализации	количество часов
«Юным умникам и умницам»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
Уроки докторов Здоровья	Спортивно - оздоровительное	групповая	4	1
«Умелые ручки»	общекультурное	групповая	4	1
«Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
«Учись создавать проект»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
«Творим добро»	духовно-нравственное	групповая	4	1
«Школа развития речи»	общекультурное	групповая	1	1
«Подвижные игры»	Спортивно - оздоровительное	групповая	1	1
«К тайнам русского языка»	общекультурное	групповая	1	1
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	духовно-нравственное	групповая	7	1
«Основы финансовой грамотности»	общеинтеллектуальное	групповая	7	1
«К тайнам слова. Текст как речевое направление»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Проектная деятельность»	общекультурное	групповая	1	1
«Увлекательный русский»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Баскетбол»	спортивно-оздоровительное	групповая	1	1
«Жизненные навыки»	общекультурное	групповая	1	1
«Математика в задачах»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Информатика»	общеинтеллектуальное	групповая		
«Мир внутри меня»	духовно-нравственное	групповая	1	1
«Путешествие в мир зоологии»	спортивно-оздоровительное	групповая	1	1
«Театральная студия»	общекультурное	групповая	1	1
«Выразительное чтение»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Шахматы»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1

«Чем себя занять»	общекультурное	групповая	1	1
«Искусство вокала»	общекультурное	групповая	1	1
«Умелые руки»	общекультурное	групповая	1	1
«Мир в красках»	общекультурное	групповая	1	1
«От нотки к нотке»	общекультурное	групповая	1	1

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Каждый понедельник первым занятием во всех школах и СПО страны проходят «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.	1 лет	https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--plai/	Кл.рук.1-11 классов 1класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П., 2 класс Краплина Л.В. Русакова В.А 3 класс Бондаренко Н.В. 4 класс Хандрыкина М.В. Пономаренко Т.В. 5класс Третьякова А.А., Бондаренко Г.А. 6класс Заикина В.Д, Древелева Т.А. 7класс Турбина С.Н., Тулинская О.А. 8класс Мукатаева Г.Г. 9класс Макамеджано ва С.Н., ТУлинский Д.И. 10класс Лопина Е.А. 11класс Кузнецова

				Т.В.
«Россия мои горизонты»	«Россия мои горизонты» Каждый четверг по внеурочной деятельности Профминимум	6 лет	https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost	6-11 классов 6класс Заикина В.Д, Древелева Т.А. 7класс Турбина С.Н., Тулинская О.А. 8класс Мукатаева Г.Г. 9класс Макамеджанова С.Н., ТУлинский Д.И. 10класс Лопина Е.А. 11класс Кузнецова Т.В.
Создаю проект	Методический конструктор внеурочной деятельности авторы Д.В. Григорьев, к.пед.н., П.В. Степанов, к.пед.н./ Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО	4года	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010	1класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П., 2 класс Краплина Л.В. Русакова В.А 3 класс Бондаренко Н.В. 4 класс Хандрыкина М.В. Пономаренко Т.В.
Спортландия	Спортландия . Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	4 года	Школьникова Н.В., Тарасова М.В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 1-6 классы. Издательство «Первое сентября» 2002 г. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя Издательство Москва 1998. М.Я Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-6-7 класс. Под. Ред. М.Я. Виленского -М .	1-4 класс Королькова Е.А. 1,4класс Пономаренко С.П.

			Просвещение, 2002. Учебник допущенный Министерством образования Российской Федерации.	
Творим добро	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М. :Просвещение, 2010. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010	1 год	ВасильеваГангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984; Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975; Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980; Максимовск ий М., «Этикет делового человека», М., 1994; Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986; Карнеги Д. «Как завоевывать	1класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П.,
Уроки докторов Здоровья	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Уроки здоровья» для младших школьников составители Л. Л. Обуховой и О.Е. Жиренко	1год	книга Обухова Л.А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е.135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1—4 классы. - 2-е изд. перераб. - М.: ВАКО, 2013. -2SS с. — (Мастерская учителя)	1класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П.,
Общество знание. Секреты финансово й грамотнос ти	Программа реализует направление по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.	3 года	https://fz.oc3com.com/site/teachers	2 класс Краплина Л.В. Русакова В.А 3 класс Бондаренко Н.В. 4 класс Хандрыкина М.В. Пономаренко Т.В.
Здорово быть здоровым	«Здорово быть здоровым», включают теоретические материалы, а также задания кейсового и практикоориентированного характера, формируют личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия	7 лет	«Все о первой помощи» - www.allfirstaid.ru Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» http://www.mchs.gov. ru «Российский Красный крест» www.redcross.ru	5-11 Кривошеев П.В.
Юный лыжник	Юный лыжник . Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	5лет	Школьникова Н.В., Тарасова М.В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 1-6 классы. Издательство	5-9 класс Королькова Е.А. 5класс Пономаренко

			<p>«Первое сентября» 2002 г. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя Издательство Москва 1998. М.Я Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-6-7 класс. Под. Ред. М.Я. Виленского -М . Просвещение, 2002. Учебник допущенный Министерством образования Российской Федерации.</p>	С.П.
Финансовая грамотность	<p>Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).</p>	7 лет	<p>Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с. Бибнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.</p>	5,9,11 Гутникова Е.А. 6,7 Дривелева Т.А. 8, 9,10 Абрамова С.И.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Примерной программы « Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы Н.В.Виноградовой, В.И. Власенко, А.И. Полякова, «Вентана-Граф», 2012,</p>	1 год	<p>Феоктистова Г.П. «Духовно — нравственное воспитание старших дошкольников» 2000г. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2010.</p>	5 класс Кухаренко Е.М.
Баскетбол	<p>Физическая культура. Рабочая программа к линии учебников М. Я. Виленского, В.М.Ляха 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Сост. В.</p>	5 лет	<p>Учебник « Физическая культура 5-7 классы (М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и другие) Учебник « Физическая культура 5-7 классы:</p>	6,7,8,9,10 классы Карбасов С.И.

	И.Лях: М.: Просвещение, 2015.- 104 с. - В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий: Внеурочная деятельность учащихся - Баскетбол		Методические рекомендации В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий: Внеурочная деятельность учащихся - Баскетбол Учебник « Физическая культура 5-7 классы: Тестовый контроль	
Искусство вокала	Программа основного общего образования по музыке 5-8 классы. Издательство «Дрофа», Москва, 2014 г., методическое пособие составитель Г.П.Сергеев	1 год	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций. 5-7 классы Сергеева Г.П. Критская Е.Д. ОАО «Издательство Высшая школа»,2014	5-7 классы Кухаренко Е.М.
Тайны русского языка!	Примерной программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов, М.:Просвещение 2016; и в соответствии с Авторской программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов. Л.А.Тростенцова и др.) – М.:Просвещение, 2016	1 год	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В.Егорова.- М.:ВАКО, 2010. 9. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.	9 классы Русакова В.А., Кузнецова Т.В.

Результаты реализации «ТОЧКА РОСТА»

Наименование курса	Наименование программы курса деятельности соответствующей требованиям ФГОС	Срок и реализация	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Биология	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (основное общее	Все программы реализуются 1 год	Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва 2021	Халипова Ф.Н. (высшая категория) , курсы повышения квалификации 2021	3 цифровых лаборатории 2 микроскопа 2 ноутбука

	образование), Москва 2021 Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология» 5-9 класс				
Физика	Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика» 7 -9 класс		Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва 2021	Третьяков А.А. курсы повышени я квалифик ации 2021	3 цифровы х лаборато рии 2 ноутбука
Химия	Рабочая программа внеурочной деятельности «Химия» 8-7 класс		Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва 2021	Макамедж анова С. Н. (высшая категория)	3 цифровы х лаборато рии 5 наборов ОГЭ ноутбук
Техноло гия	Рабочая программа внеурочной деятельности «Технология» 8 класс		Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по технологии с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва 2021	Васильев А.Т.	
Информ атика	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирован ия на PYTHON»		Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по информатике		

	(основное общее образование), Москва 2021 Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» 9 класс		с использованием оборудования центра «Точка роста», Москва 2021	Федяй Д.В.	
Робототехника и программирование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «робототехника и программирование»	1 год	С.А. Филиппов «Робототехника для детей и родителей». Книга для учителя. С.А. Филиппов ПервоРобот NXT 2.0: Руководство пользователя. - Институт новых технологий.	Федяй Д.В.	4 набора по робототехнике и программированию

Выводы: В течение года на уроках и внеурочной деятельности обучающиеся работают над проектами, занимаются исследовательской деятельностью, программированием, дизайном, робототехникой. Используют оборудование для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В конце года, обучающиеся представляют свои проекты, работы по исследовательской деятельности на школьной конференции.

2.3. Качество предметной подготовки

Наблюдается положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Рекомендуется усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими 1 «3».

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Начальное общее образование

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв/не соотв)	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года, в т. ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих высшую и 1 квалификационные категории	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Математика	100%	Соответствует	7	100%	7	100%
русский язык	100%	Соответствует	7	100%	7	100%

иностранн язык (английский, немецкий)	100%	Соответствует	3	100%	3	100%
литературное чтение	100%	Соответствует	7	100%	7	100%
окружающий мир	100%	Соответствует	7	100%	7	100%
технология	100%	Соответствует	7	100%	7	100%
ИЗО	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
музыка	100%	Соответствует	1	100%	0	0%
физическая культура	100%	Соответствует	2	100%	2	100%

Основное общее образование

Наименование учебного предмета	Укомплектован ность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв/не соотв)	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года		Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	100	соответствует	3	100%	2	66,7%
литература	100	соответствует	3	100%	2	66,7%
иностранн язык (английский, немецкий)	100	соответствует	4	100%	3	75%
Математика	100	соответствует	2	100%	2	100%
Информатика	100	соответствует	1	100%	0	0
История	100	соответствует	1	100%	1	100%
Обществознание	100	соответствует	1	100%	1	100%
География	100	соответствует	1	100%	1	100%
Биология	100	соответствует	1	100%	1	100%
Физика	100	соответствует	1	100%	0	0
Химия	100	соответствует	1	100%	1	100%
ИЗО	100	соответствует	1	100%	1	100%
Музыка	100	соответствует	1	100%	1	100%
Технология	100	соответствует	2	100%	2	100%
ОБЖ	100	соответствует	1	100%	1	100%
Физическая культура	100	соответствует	3	100%	3	100%

Среднее общее образование

Наименование учебного предмета	Укомплектован ность педагогами в целом по	Соответствие уровня квалификации педагогических	Количество педагогов, повысивших свою	Количество педагогов, имеющих высшую и первую
--------------------------------------	--	--	--	--

	учебному предмету (кол-во/ %)	работников (соотв/не соотв)	квалификацию за 3 года		квалификационные категории	
Русский язык	100%	соответствует	1	100%	1	100%
Литература	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
иностранн ый язык (английский, немецкий)	100%	Соответствует	2	100%	2	100%
математика	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
информатика	100%	Соответствует	1	100%	0	
История	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
Обществознание (включая экономику и право)	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
География	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
Биология	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
химия	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
Физика	100%	Соответствует	1	100%	0	
ОБЖ	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
Физическая культура	100%	Соответствует	2	100%	2	100%

Не требуется внесение изменений в программу развития школы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы рассматривается в марте научно-методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, согласовывается с Учредительным советом, утверждается приказом директора (рассмотрен на заседаниях МО. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2022 года). Обеспечен полностью авторскими учебными программами.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН ([Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](#) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	37

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются

учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся требует дополнительных действий.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения - русский.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план МКОУ «Ракитовская СОШ» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	28	16	20
Среднее общее образование	5	9	10
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: □ квалифицированных рабочих, служащих □ специалистов среднего звена:	17	9	14
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	11	6	6
Среднее общее образование:	5	9	3
Поступили в вузы	3	6	7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: □ квалифицированных рабочих, служащих; □ специалистов среднего звена	2	3	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-

Выводы и рекомендации:

1. Выпускники основного общего образования продолжают обучение более осознано, в среднюю школу приходят те, кто выбирает свое дальнейшее образование в ВУЗе или в учреждении среднего общего образования на базе 11 классов. Предпочтение при выборе школы отдают нашей школе.
2. Выпускники среднего общего образования по окончании школы в основном идут учиться в ВУЗы, а также учреждения среднего профессионального образования как специалисты среднего звена.

Раздел 6

Кадровое обеспечение

Единица измерения	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	27	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/0.88	27/0.88	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/0.88	25/0.88	20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/0.08	2/0.08	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/0.08	2/0.08	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/0,92	25/0,92	18
Высшая	17/0,63	17/0,63	13
Первая	7/0,22	7/0,22	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25	25	22
До 5 лет	1/0,03	1/0,03	2
Свыше 30 лет	5/0,22	10/0,33	7

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,03	1/0,03	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17/0,63	17/0,63	17
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/2	31/2	22

В МКОУ «Ракитовская СОШ» существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители методобъединения) проявляют тактичность, профессиональную и человеческую мудрость, бережно относятся к убеждениям и позициям молодых коллег, оказывают им реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; изучение передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся; приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы; выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью заместители директора посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В тоже время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами!

Выводы и рекомендации:

1. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, все педагогические работники имеют соответствующее образование согласно профилю работы. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации или переподготовку.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутри учрежденного контроля. Высший уровень - педагогический совет, средний - координирующий орган - методический совет, исполнительный орган - методические объединения, творческие

проектные группы. Методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Устав учреждения, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении педагогов, Положении о творческой проблемной группе, Данные положения содержат целевые установки, формы, методы, работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Раздел 8

Библиотечно-информационное обеспечение школы

Работа школьной библиотеки по данному вопросу ведется по нескольким направлениям:

- информационно-методическая поддержка педагогов на этапе разработки образовательных программ;
- информационно-методическая поддержка педагогов при планировании учебной деятельности и проектированию уроков;
- совместная подготовка и проведение интегрированных уроков;
- подготовка и проведение отдельных мероприятий и акций к литературным памятным датам.

Это способствует повышению информационно-методической компетенции учителей, организации учебной подготовки учащихся за рамками уроками, проведению культурно-досуговых мероприятий.

Главные задачи школьной библиотеки обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвовать в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействовать формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Работа с учащимися

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

Комплектование учебного фонда библиотеки организуется в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

В 2023 учебном году было выполнено:

- Изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования;
- Оформление заказа учебной литературы на 2024-2025 учебный год;
- Обеспечение работы абонементного зала, читального зала,
- Своевременная обработка и регистрация поступающей литературы;
- Сверка поступающей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- Ведение работы по сохранности фонда;
- Работа по мелкому ремонту художественных и учебных изданий;
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей в читальном зале;
- Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Обслуживание читателей на абонементе.

- Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения книг;
- Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при выдаче книг на дом;
- Обслуживание читателей в читальном зале;
- Помощь при работе на компьютерах, в поиске информации в Интернете;
- Обучение работе с электронными носителями информации;
- Массовая работа: беседы (учащиеся средней школы), викторины (учащиеся начальной школы), библиотечные часы, библиотечные уроки, мастер-классы;
- Использование библиотечных форм работы для популяризации литературы: организация презентаций и книжно-иллюстрированных выставок;
- Тематические обзоры книг;
- Поиск литературы по заданной тематике (использование художественного фонда библиотеки и Интернета), подбор материала к предметным неделям.

Оказывалась помощь при подготовке рефератов, сообщений, презентаций, внеклассных занятий, педагогических советов. Поиск ответов на запросы читателей осуществляется при активном использовании Интернета, или фонда библиотеки.

Работа с педагогическим коллективом

1. Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов (в течение учебного года).

2. Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, педагогических советов, родительских собраний, предметных недель, общешкольных и классных мероприятий *(в течение учебного года)*.
3. Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы *(по мере поступления)*.
4. Поиск и подбор литературы по заданной тематике *(по требованию)*.

Массовая работа библиотеки

1. Привлечение читателей к систематическому чтению *(в течение учебного года)*.
2. Оказание помощи в работе школьных кружков, родительских собраний, классных часов, предметных недель *(в течение учебного года)*.
3. Проведение обзоров новых поступлений литературы *(по мере поступления)*.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки школы. Являясь важным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В структуре библиотеки абонемент и читальный зал.

В библиотеке МКОУ «Ракитовская СОШ» в библиотеки 1 сотрудник, имеет высшее педагогическое образование, прошла курсы повышения квалификации в 2020 году.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом (в т.ч. хранилище) – 97,2 кв.м

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами
Программное обеспечение библиотеки.

I. В библиотеке образовательного учреждения

1. имеется читальный зал - 20 посадочных мест;
2. имеется медиатека;
3. оборудовано автоматизированное место библиотекаря;
4. имеется МФУ;
5. имеется компьютер;
6. имеется проектор;
7. имеется экран.

Программное обеспечение, установленное на компьютер библиотеки:

1. установлена операционная система Windows 10;
2. программное обеспечение MicrosoftOffice;

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 258 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Край, где начинается Родина!» Часть основного фонда библиотеки занесена в электронную базу автоматизированной системы Книгозаказ (БД «Список книг»),

В библиотеке систематически ведется "Дневник библиотеки", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе.
установленная антивирусная программа.

Наличие нормативных документов в библиотеки:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Паспорт библиотеки.
3. План работы школьной библиотеки.
4. Должностная инструкция.
5. Инструкция по технике безопасности.
6. Федеральный перечень учебников (ФПУ).

Документация учета и контроля по основному фонду

1. Книга суммарного учета.
2. Инвентарные книги
3. Дневник библиотеки.
4. Тетрадь учета книг взамен утерянным.
5. Акты на списание
6. Читательские формуляры

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -16992 экз.

Объем фонда учебников составляет -7272 экз.

Основные показатели работы.

1. Количество читателей - 368
2. Книговыдача- 8520
3. Книгообеспеченность – 49,8
4. Посещаемость – 9,7
5. Читаемость -17,3
6. Обращаемость книжного фонда - 0,9

В 2023 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

В школе создана медиатека, включающая художественную и методическую литературу по различным образовательным предметам, аудио- и видеокассеты, компьютерные диски, используемые в образовательной деятельности, электронные версии учебных и/или наглядных пособий по предметам или темам; электронные версии энциклопедий, справочников, словарей. Также имеется своя база электронных учебников.

Поступление в фонд библиотеки в 2023 году

Региональный бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
2023					
Учебники					
441	434740,55	0	0	0	0
Основной фонд					
0	0	0	0	0	0

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели.

Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа учащихся к этим условиям.

В школе с 2011 года функционирует АИБС «МАРК SQL Школьная библиотека»:

Доступ к электронному каталогу читателей в библиотеке осуществляется с помощью компьютеров в читальном зале электронной библиотеки.

Библиотекой была внедрена новая форма донесения информации - онлайн-выставки, посвященные знаменательным датам, размещенные на сайте школьной библиотеки. Например: «5 самых интересных книг Жюль Верна для подростков» (<http://biblioteka.volsk-sh-3.edusite.ru/p47aa1.html>), «10 лучших книг о Великой войне и Великой Победе» (<http://biblioteka.volsk-sh-3.edusite.ru/p45aa1.html>)

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время для подготовки. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Из этого следует, что одной из задач и функций школьной библиотечно-информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Вместе с тем актуальной задачей дальнейшего развития остается создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда.

Кроме того, принимаются во внимание современные достижения в области информатизации и новых информационных технологий, опыт их практического применения в общеобразовательных учреждениях.

Информатизация осуществляется в рамках следующих направлений:

- развитие технической базы;
- развитие информационных ресурсов и технологий;
- развитие информационной культуры (включая пользовательские компетенции).

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизму» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу от 20 августа 2019 № 2 «О создании комиссии по проверке библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы», создана постоянная комиссия.

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки с периодичностью один раз в квартал; своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в месяц;- оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской

направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Справочно-библиографическая работа

Организация и ведение справочно-библиографической работы		
Ведение картотеки учебников, тематической, периодических изданий		<i>в течение учебного года</i>
Расстановка карточек		<i>в течение учебного года</i>
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся		
Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся на абонементе и читальном зале согласно расписанию работы школьной библиотеки	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>
Предоставление информационных ресурсов на различных носителях на основе изучения интересов пользователей и их информационных потребностей	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>
Проведение индивидуального и группового консультирования (уроков) по вопросам информационной грамотности	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>
Подбор литературы для написания докладов, рефератов и	5-11 кл.	<i>по требованию</i>
Информирование учащихся о поступлении новых книг	5-11 кл.	<i>по мере поступления</i>
Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	5-11 кл.	<i>в конце каждой четверти</i>
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов		
Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов		<i>в течение учебного года</i>
Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, педагогических советов, родительских собраний, предметных недель.		<i>в течение учебного года</i>

общешкольных и классных мероприятий		
Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы		<i>по мере поступления</i>
Поиск и подбор литературы по заданной тематике		<i>по требованию</i>
III. Воспитание информационной культуры. Проведение уроков информационной грамотности.		
Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой	5 кл.	<i>Сентябрь</i>
Правила обращения с книгой	5 кл.	<i>Сентябрь</i>
Структура книги	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Газеты и журналы для детей	5 кл.	<i>Ноябрь</i>
Как читать книгу	5 кл.	<i>Ноябрь</i>
Выбор книги в библиотеке	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках	5 кл.	<i>Февраль</i>
Научно-познавательная литература	5 кл.	<i>Март</i>
История книги	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Начальное понятие об информации. Традиционные и нетрадиционные носители информации	5 кл.	<i>Апрель</i>
Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники	6 кл.	<i>Ноябрь</i>
Структура библиотечных фондов	6 кл.	<i>Март</i>
Научно-популярная литература	7 кл.	<i>Сентябрь</i>
Краеведческая литература	8 кл.	<i>Февраль</i>
Справочно-библиографическая работа библиотеки	9 кл.	<i>Май</i>
Как составить реферат. Библиографическое описание	9 кл.	<i>Ноябрь</i>
Методы самостоятельной работы с литературой	10 кл.	<i>Октябрь</i>
Библиотека как информационная среда (книжный фонд структура, нетрадиционные носители информации)	11 кл.	<i>Март</i>

Формирование библиотечного фонда

Изучение состава фонда и анализ его использования		<i>в течение учебного года</i>
Обработка вновь поступающей литературы: занесение сведений в суммарную и инвентарную книгу, птемцелевание книг		<i>в течение учебного года</i>
Учёт библиотечного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Работа по сохранности книжного фонда библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий • обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого фонду в установленном порядке • работа по мелкому ремонту книг • обеспечение требуемого режима хранения и 	<i>в течение учебного года</i>	
Списание ветхой и устаревшей литературы		<i>февраль-март</i>
Работа с литературой, принятой взамен утерянной		<i>по мере необходимости</i>
Обновление полочных разделителей		<i>по мере необходимости</i>

Работа с учебниками		
Комплектование фонда библиотеки учебниками!:		<i>ноябрь-декабрь, март-май</i>
<ul style="list-style-type: none"> • изучение перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году • составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление 		
Приём и техническая обработка поступающих учебников: занесение сведений в суммарную книгу, регистрационную тетрадь, штемпелевание.		<i>по мере поступления</i>
Учёт учебников		<i>по мере поступления</i>
Проведение работы по сохранности учебного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Выдача учебников учащимся	5 – 11	<i>июнь, август, сентябрь, далее - по мере необходимости</i>
Изучение и анализ использования учебного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Списание устаревших учебников		<i>январь-март</i>

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 23 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам»

Проведены мероприятия:

- Детский час «Кирилл и кириллица» 2 кл.
- Урок славянской письменности 7 кл.
- Детский час «Государство и семья» 2-3 кл.
- Литературный утренник «Он был источник дерзновенный» 5-9 кл.
(200 лет М. Лермонтову)
- Литературная гостиная «Прекрасный мир удивительного человека» 11 кл.
- Литературная гостиная «Во всем мне хочется дойти до самой сути» 11 кл.
- Детский час «Самый грамотный» 5-6 кл.
- Детский час «По дорогам сказки» 1-2 кл.
- Беседа «Сорочьи тараторки» 3 кл.
- Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 2 кл.
- Обзор книг «Сказка – ложь, да в ней намек» (А.Н. Толстой) 2 кл.
- Викторина «Сказочная арифметика» 2 кл.
- Литературный утренник «Песнь матери» 3-4 кл.
- Викторина «Знатоки сказок» 1 -4 кл.
- Обзор «По страницам научно – фантастической литературы» 4 кл.
- Беседа и викторина «Великие ученые и их открытия» 9 - 11 кл.
- Литературная викторина «Угадай героя» 11 кл.
- Детский час «История вещей» 2 – 4 кл.
- Беседа «Книга в твоей жизни» 6 кл.

- Беседа-презентация «Роль книги в семье» 5 кл.
- Обзор книг «Великий могучий русский язык» 5 кл.

Правовое и нравственное воспитание

- Урок правовой культуры «Ваши права» 5-6 кл.
- Викторина «Лестница твоих прав» 5-6 кл.
- Урок – презентация «Уроки доброты» 4 кл.
- Детский час «Страницы добрых, честных книг» 1-2 кл.
- Устный журнал «Конституция – основной закон» 7-8 кл.
- Бюллетень «12 декабря – День Конституции»
- Детский час «Государство и семья» 2-3 кл.

Работа библиотеки с краеведческой литературой

Существенную работу проводит библиотека по пропаганде краеведческой литературы через тематические вечера, утренники, беседы и экскурсии

- Цикл бесед: «Родословная Алтая» 6 -11 кл.
- Обзор литературы «Путешествие на Алтай» 2-4 кл.
- Книжная выставка «Край далекий, сердцу милый»
- Урок мужества «Земляки – сибиряки» 2 кл.
- Экскурсия «Русский дом» 1-4 кл.
- Игра-путешеств. «Путешествуем, играем, о своем крае все узнаем» 3-4 кл.
- Беседа «Снайпер-Герой» 7-9 кл.
- Урок – презентация «Земляки-сибиряки» 7 кл.
- Детский час «Сказки бабушки Анне» 3 кл.
- Беседа «Памятники нашего края» 3 кл.
- Урок мужества Пионеры – герои» 2-5 кл.
- Детский час «Земляки – сибиряки» 2-7 кл.

Здоровый образ жизни

- Рейд – проверка «Чистюлькино-Пилюлькино» 1-4 кл.; 5-7 кл.
- Урок здоровья «Как стать Неболейкой» 2-4 кл.
- Книжная выставка «Уроки здоровья!»

Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:

- Книжная выставка «Сказка в дверь стучится»
- «Почитаем, помечтаем»
- «Куда пойти учиться»
- «Тайны и загадки природы»
- «Ради жизни на земле»
- «Спасти и сохранить»
- «Далекая таинственная древность»
- «Поля русской славы»
- «Мир твоих увлечений»
- «Живи и помни» (Памяти В. Распутина)
- «Испокон века книга растит человек»

Информационно-библиотечные плакаты:

- «Во всем мне хочется дойти до самой сути» (Б.Пастернак)
- «День матери»

- «12 декабря – День Конституции»
- «На языке великого Шекспира»

Вывод: Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы хорошее. Имеется прилегающий земельный участок, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, сенсорная комната, спортивный зал, учебные кабинеты, из них (кабинеты начальной школы, кабинет информатики, кабинет биологии, кабинеты технологии, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет истории, кабинеты русского языка, кабинеты математики, кабинеты иностранного языка, кабинет физики, кабинет ИЗО).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети

Интернет через подключение - ADSL.

- Так же имеется централизованное отопление, вентиляция, холодная вода, система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны, локальная компьютерная сеть, ведется круглосуточное видеонаблюдение из 42 защищенных камер ночного виденья.

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022 год	2023 год	2024 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1

Начальных классов	8	7	7
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	-	-	-
Стадиона	1	1	1
Спортивный городок	1	1	1

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с асфальтированным покрытием; спортивный гимнастический комплекс; мини - футбольное поле с естественным покрытием; полоса препятствий.

В школе работает собственный сайт, структура сайта соответствует требованиям предъявляемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ Рособрнадзора от 29.05.2014г. № 785). Сайт работает под руководством системного администратора Приходько А.В., регулярно еженедельно информация обновляется.

Работа официального сайта школы, АИС «Сетевой город. Образование», информационного стенда обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы.

Администрация школы ведет работу по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В течение года проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: тренировочная эвакуация, инструктаж по технике безопасности, учебные занятия.

Пищеблок реконструирован, оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая в полной мере оснащена столами и стульями, дети получают горячие завтраки, обеды (для воспитанников групп для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической

компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направленный психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности до 01.08.2018 года осуществлялся педагогом-психологом. Социально психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетным.

МКОУ «Ракитовская СОШ» в течение 2023/2024 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алтайского края. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы напольные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Ракитовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определелись позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), кабинеты обеспечены АРМ, актовый зал - медиакомплексом.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (учредительный совет, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является

объектом, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

В течение года были даны открытые уроки: Савицкая Т.Н., Краплина Л.В., Хандрыкина М.В., Бондаренко Н.В., Заикина В.Д., Турбина С.Н., Мукатаева Г.Г., Кузнецова Т.В. Халипова Ф.Н., Дривелева Т.А. Учителя продемонстрировали свои умения организации урока, согласно системно-деятельностного подхода.

Но наряду с положительными результатами сохраняется проблема - устойчивая методика проведения традиционного урока. С целью выявления уровня овладения учителями – предметниками ФГОС было проведено тестирование учителей, работающих в 1-9 классах.

В течение учебного года (вначале, в конце года, по окончании каждой четверти и полугодия) был осуществлен контроль рабочих программ по предметам: на соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов, на выполнение программного материала. Ежемесячно проверялась работа учителей с электронным журналом

Результаты реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Результаты реализации ФГОС НОО

Результаты реализации ФГОС НОО в 1-ых классах:

В первых классах обучалось 26 учащихся. В работе с учащимися используется учебно-методический комплекс «Школа России». Классный руководитель: Кухаренко Т.П. и Савицкая Т.Н.

Класс	Количество учащихся, посещавших детский сад	Количество учащихся, посещавших подготовительные дошкольные курсы	Количество учащихся, не посещавших детский сад и подготовительные дошкольные курсы
1А	9	3	1
1Б	9	2	2

В итоге 100% учащихся были подготовлены детским садом и школой к обучению в школе.

Социальный состав 1-х классов: 8 ребят из многодетных семей; в неполных семьях воспитываются 7 учащихся.

К концу года дети научились:

По русскому языку: отличать текст от предложения; писать слова с изученной орфограммой (жи - ши, ча - ща, чу-щу, заглавная буква); делить слова на слоги, а также выделять звуки и ставить ударение в словах; списывать текст с доски и с учебника.

По математике: сравнивать предметы (группы предметов); состав числа до 20; выполнять сложение и вычитание до 20; решать и составлять текстовые задачи; измерять длину отрезка и находить длину ломанной линии.

По литературному чтению: читать плавно по слогам или целыми словами вслух и про себя; темп чтения - 25 - 50 слов в минуту, различать название в книге, автора, оглавление;

понимать содержание произведения, выбирать интонацию при чтении на события в тексте; различать главных героев от персонажей; различать произведения по жанру; рассказывать о событии от 1 и от 3 лица; задавать и отвечать на вопросы о данном произведении.

По окружающему миру: находить связь между живой и неживой природой, между деятельностью человека и природой; основные части растений; различать различные виды растений и животных; правилам поведения в общественных местах и на улице.

Диагностика успешности общения показала:

- высоким уровнем общения овладели 0 учащихся;
- повышенным – 8 учащихся;
- базовым уровнем – 13 учащихся;
- пониженным уровнем – 2 учащихся;
- критическим уровнем – 3 учащихся.

Преобладающим у учащихся 1-ого класса является повышенный уровень обученности.

Итого: 90% учащихся выполняет все требования учителя. Проведенный тест по цветовой гамме свидетельствует о том, что дети с большим желанием в течение года посещали школу.

Социальный состав 1-го класса

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
<u>76,6%</u> (<u>22</u> уч.)	<u>26,5%</u> (<u>7</u> уч.)	<u>30,4%</u> (<u>11</u> уч.)	1%(3,8)

Результаты реализации ФГОС НОО в 4-ых классах:

В 2023/2024 учебном году в четвертых классах обучалось 26 учащихся (классные руководители 4А – Пономаренко Т.В. и 4 Б – Хандрыкина М.В.)

Диагностика успешности обучения свидетельствует о следующих результатах.

Результаты реализации ФГОС НОО в 4-ом А классе:

В 2023/2024 учебном году в четвертом А классе обучалось 13 учащихся (классный руководитель — Пономаренко Т.В.

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 4а класса в конце **2023-2024 учебного года** выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	1	3	6	3
Познавательные УУД	2	2	6	3
Регулятивные УУД	1	4	5	3
Личностные УУД	1	3	6	3

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 4а классе

Предмет	По	Писал	Получили	Качество	Успеваемость
---------	----	-------	----------	----------	--------------

	списку	и	5	4	3	2	%	%
Русский язык	13	12	0	6	6	0	50%	100%
Математика	13	12	1	5	5	1	54,5%	90,9%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
10	6	5	0

В конце года качество обучения по предметам составило:

	Качество знаний, %	Успеваемость, %
ИЗО	100%	100%
Литературное чтение	76,9%	100%
Математика	38,5%	100%
Музыка	100%	100%
Английский язык	85,7%	100%
Немецкий язык	66,7%	100%
Окружающий мир	69,2%	100%
Русский язык	53,8%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы светской этики	84,6%	100%

Результаты реализации ФГОС НОО в 4-ом Б классе:

В 2023-2024 учебном году в 4Б классе обучалось 12 учащихся (классный руководитель Хандрыкина М.В.)

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 4 Б класса в конце **2023-2024 учебного года** выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	2	1	7	2
Познавательные УУД	2	-	8	2
Регулятивные УУД	3	1	7	1
Личностные УУД	2	1	8	1

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 4 Б классе

Предмет	По списку	Писал и	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	11	11	-	5	4	2	45,40%	81,80%
Математика	11	11	-	4	4	3	36,30%	72,7%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
7	6	3	-

Работа по оценке читательской грамотности учащихся четвертых классов приняли все учащиеся. Данная работа была направлена на оценку сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

В конце года качество обучения по предметам составило:

	Качество знаний, %	Успеваемость, %
ИЗО	100%	100%
Литературное чтение	63,6%	100%
Математика	45,5%	100%
Музыка	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Немецкий язык	25%	100%
Окружающий мир	63,3%	100%
Русский язык	54,5%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы светской этики	81,8%	100%

Результаты реализации ФГОС ООО в 5 – х классах:

В 5-х классах обучалось в 2023/2024 учебном году 28 учащихся, классные руководители:

Третьякова А.А. и Бондаренко Г.А.

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 5 А классе обучалось

15 учащихся, классный руководитель Третьякова А.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам

показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	84,6%
2	Литература	100%	66,7%
3	Английский язык	100%	42,9%
4	Немецкий язык	100%	62,5%
5	Музыка	100%	100%
6	История	100%	69,2 %
7	Математика	100%	53.3 %
8	Биология	100%	73,3 %
9	География	100%	53,3 %
10	Технология	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%
12	Изобразительное искусство	100%	100%
13	Обществознание	100%	69,2%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 5а класса в конце 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	1	3	8	3
Познавательные УУД	2	3	3	7
Регулятивные УУД	1	4	6	4
Личностные УУД	3	3	6	3

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	15	14	1	6	7	0	50%	100%
Математика	15	14	3	4	7	0	50%	100%

Социальный состав классов:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
20% (уч.) 3семей	6,7% (уч.)1 семьи	40% (уч.)6 семей	0

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 5 Б классе обучалось 13 учащихся, классный руководитель Бондаренко Г.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№п/п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	84,6%
2	Литература	100 %	100%
3	Английский язык	100 %	66,7%
4	Немецкий язык	100 %	100%
5	Музыка	100 %	100%
6	История	100 %	61,5%
7	Математика	100 %	67,2%
8	Биология	100 %	84,6%
9	География	100 %	84,6%
10	Технология	100 %	100%
11	Физическая культура	100 %	100%
12	Изобразительное искусство	100 %	100%
13	Обществознание	100%	76,9%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 5б класса в конце 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень
------------	---------

	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	3	2	8	2
Познавательные УУД	4	2	7	2
Регулятивные УУД	4	2	7	2
Личностные УУД	3	1	9	2

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 5б класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	13	10	1	7	2	-	80%	100%
Математика	13	12	3	4	5	-	58,3%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
6	1	2	-

Результаты реализации ФГОС ООО в 6–х классах:

В 6-х классах обучалось в 2022/2023 учебном году 28 учащихся, классный руководитель
6 А класса Заикина В.Д. и 6 Б класса Древелиева Т.А.

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 6 А классе обучалось 13
учащихся, классный руководитель Заикина В.Д.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам
показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	69,2%
2	Литература	100%	84,6%
3	Английский язык	100%	100%
4	Немецкий язык	100%	20%
5	Обществознание	100%	69,2%
6	Музыка	100%	100%
7	История	100%	69,2%
8	Математика	100%	69,2%
9	Биология	100%	76,9%
10	География	100%	69,2%
11	Технология	100%	100%
12	Физическая культура	100%	100%
13	Изобразительное искусство	100%	100%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 6 А класса в конце
2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень
------------	---------

	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	7,7		53,8%	38,5%
Познавательные УУД	7,7		53,8%	38,5%
Регулятивные УУД	7,7		53,8%	38,5%
Личностные УУД	7,7		53,8%	38,5%

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 6А классе

Предмет	По списку	Писал и	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	13	12	1	7	4	0	66,6	100
Математика	13	13	1	6	6	0	53,8	100

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
2	2	2	-

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 6 Б классе обучалось 14 учащихся, классный руководитель Древелева Т.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	84,6%
2	Литература	100%	84,6%
3	Английский язык	100%	85,7%
4	Немецкий язык	100%	66,7%
5	Музыка	100%	100%
6	История	100%	61,5%
7	Математика	100%	69,2%
8	Биология	100%	84,6%
9	География	100%	76,9%
10	Технология	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%
12	Изобразительное искусство	100%	92,9%
13	Обществознание	100%	69,2%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 6б класса в конце 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	1	2	9	2

Познавательные УУД	1	2	3	8
Регулятивные УУД		1	7	6
Личностные УУД	1	2	6	5

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 6б классе

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	13	12	4	5	3	-	69,4%	100%
Математика	13	12	5	4	3	-	69,4%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
10	3	3	-

Результаты реализации ФГОС ООО в 7 – ом классе:

В 7-ом классе обучалось в 2023/2024 учебном году 28 учащихся, классные руководители:

Тулинская О.А. и Турбина С.Н.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 7 А класса в конце **2023-2024 учебного года** выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД			21%	79%
Познавательные УУД			21%	79%
Регулятивные УУД			21%	79%
Личностные УУД			21%	79%

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 7А классе

Предмет	По списку	Писал и	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	14	14	1	4	7	2	35,7	92,8
Алгебра	14	14	0	6	8	0	42,9	100
Геометрия	14	13	1	5	7	0	42,9	100

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
3 -21%	3 -21%	3 -21%	-

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 7 А классе обучалось 14 учащихся, классный руководитель Турбина С.Н.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	28,6%
2	Литература	100%	57,1%
3	Английский язык	100%	62,5%
4	Немецкий язык	100%	33,3%
5	Музыка	85,7%	100%
6	История	100%	35,7%
7	Алгебра	100%	42,9%
8	Биология	100%	50%
9	География	100%	35,7%
10	Технология	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%
12	Изобразительное искусство	92,9%	92,9%
13	Обществознание	100%	71,4%
14	Геометрия	100%	42,9%
15	Вероятность и статистика	100%	78,6%
16	Основы безопасности и жизнедеятельности	100%	100%
17	Физика	100%	42,9%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 7 б класса в конце **2023-2024 учебного года** выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	8	2	3	1
Познавательные УУД	4	2	6	2
Регулятивные УУД	6	1	3	4
Личностные УУД	5	2	4	3

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 7 б классе

Предмет	По списку	Писал и	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	14	14	1	3	5	5	28,6%	64,3%
алгебра	14	14	2	5	7	-	50%	100%
геометрия	14	14	2	5	7	-	50%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
8	3	5	1

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 7 Б классе обучалось 14 учащихся, классный руководитель Тулинская О.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	50%
2	Литература	100%	50%
3	Английский язык	100%	37,5%
4	Немецкий язык	100%	66,7%
5	Музыка	100%	100%
6	История	100%	50%
7	Алгебра	100%	50%
8	Биология	100%	78,6%
9	География	100%	50%
10	Технология	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%
12	Изобразительное искусство	100%	92,9%
13	Обществознание	100%	71,4%
14	Геометрия	100%	50%
15	Вероятность и статистика	100%	57,1%
16	Основы безопасности и жизнедеятельности	100%	100%
17	Физика	100%	50%

Результаты реализации ФГОС ООО в 8 классе:

В 8 классе обучалось в 2023/2024 учебном году 15 учащихся, классный руководитель Мукатаева Г.Г.

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 8 классе обучалось 15 учащихся, классный руководитель Мукатаева Г.Г.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	50 %
2	Обществознание	100 %	42,9 %
3	Литература	100 %	64,3 %
4	Английский язык	100 %	71,4 %
5	Немецкий язык	100 %	33,3 %
6	Вероятность и статистика	100 %	75 %

7	Алгебра	100 %	35,7%
8	Музыка	100 %	80 %
9	История	100 %	50 %
10	Геометрия	100 %	42,9%
11	Биология	100 %	73,3%
12	География	100 %	64,3%
13	Технология	100%	100%
14	Физическая культура	100 %	91,7 %
15	Физика	100 %	73,3 %
16	Химия	100 %	42,9 %
17	Информатика и ИКТ	100 %	100%
18	Основы безопасности и жизнедеятельности	100%	100%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 8 класса в конце **2023-2024 учебного года** выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД			8	6
Познавательные УУД			8	6
Регулятивные УУД			8	6
Личностные УУД			9	5

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 8 классе

Предмет	По списку	Писал и	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	14	11		4	7		100%	36%
Математика	14	14		5	9		100%	36%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
	6	8	0

Анализ уровня готовности учащихся 9 класса к сдаче ГИА (ОГЭ) показал:

Результаты реализации ФГОС ООО в 9-ом классе:

В 9-ом классе обучалось в 2023/2024 учебном году 26 учащихся

Результаты реализации ФГОС ООО в 9-ом классе:

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 9 А классе обучалось 13 учащихся, классный руководитель Макамеджанова С.Н.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам

показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	16,7%
2	Литература	100%	41,7%
3	Английский язык	100%	42,9%
4	Немецкий язык	100%	40%
5	Обществознание	100%	25%
6	Физика	100%	25%
7	История	100%	16,7%
8	Алгебра	100%	16,7%
9	Биология	100%	50%
10	География	100%	33,3%
11	Физическая культура	100%	100%
12	Химия	100%	27,3%
13	Геометрия	100%	33,3%
14	Информатика и ИКТ	100 %	100 %
15	Вероятность и статистика	100%	50%
16	Основы безопасности и жизнедеятельности	100%	80%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 9б класса в конце **2023-2024 учебного года** выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	2	3	5	4
Познавательные УУД	1	3	4	6
Регулятивные УУД	2	3	5	4
Личностные УУД	3	4	4	3

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 9б классе

Предмет	По списку	Писал и	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	13	13	-	4	9	-	30,7	100
Математика	13	8	-	4	2	2	50	85

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
5	4	4	1

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 9Б классе обучалось 13 учащихся, классный руководитель Тулинский Д.И.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам

показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	61,5%
2	Литература	100%	69,2%
3	Английский язык	100%	83,3%
4	Немецкий язык	100%	80%
5	Обществознание	100%	84,6%
6	Физика	100%	45,5%
7	История	100%	69,2%
8	Алгебра	100%	38,5%
9	Биология	100%	84,6%
10	География	100%	100%
11	Физическая культура	100%	92,3%
12	Химия	100%	53,8%
13	Геометрия	100%	38,5%
14	Информатика и ИКТ	100 %	100 %
15	Вероятность и статистика	100%	61,5%
16	Основы безопасности и жизнедеятельности	100%	100%

Результаты реализации ФГОС СОО в 10 классе:

В 10 классе обучалось в 2022/2023 учебном году 11 учащихся
Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 10 классе обучалось 6
учащихся, классный руководитель Лопина Е.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам
показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	100%
2	Проектная деятельность	100%	100%
3	Литература	100%	100%
4	Английский язык	100%	100%
5	Немецкий язык	100%	100%
6	История	100%	100%
7	Алгебра	100%	100%
8	Геометрия	100%	100%
9	Биология	100%	100%
10	География	100%	100%
11	Обществознание	100%	100%
12	Физическая культура	100%	100%
13	Химия	100%	100%
14	Физика	100%	100%
15	Информатика и ИКТ	100 %	100 %
16	Основы безопасности и жизнедеятельности	100%	100%

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 10 класса в конце
2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД			6	
Познавательные УУД		2	4	
Регулятивные УУД			6	
Личностные УУД			6	

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 10 классе

Предмет	По списку	Писал и	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык				6			100	100
Математика			2	4			100	100

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
	1		

Результаты реализации ФГОС СОО в 11 классе:

В 11 – ом классе обучалось в 2022/2023 учебном году 9 учащихся

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 11 классе обучалось 9 учащихся, классный руководитель Бондаренко Г.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100 %	100%
2	Проектная деятельность	100%	100%
3	Литература	100%	100%
4	Английский язык	100%	100%
5	Немецкий язык	100%	100%
6	Обществознание	100%	100%
7	Физика	100%	100%
8	История	100%	80%
9	Алгебра	100%	80%
10	Биология	100%	100%
11	География	100%	100%
12	Физическая культура	100%	100%
13	Астрономия	100%	100%
14	Геометрия	100%	80%
15	Химия	100%	100%
16	Информатика и ИКТ	100 %	100 %
17	Основы безопасности и	100%	100%

	жизнедеятельности		
--	-------------------	--	--

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 11 класса в конце **2023-2024 учебного года** выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	2	3	5	0
Познавательные УУД	3	2	5	0
Регулятивные УУД	2	3	5	0
Личностные УУД	2	2	6	0

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку в 11 классе

Предмет	По списку	Писал и	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	10	10	1	5	1	0	62,5%	100%
Математика	10	8	1	9	0	0	100%	100%

Социальный состав класса:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
2	1	1	0

Систематически осуществлялся контроль за работой учителей-предметников с тетрадями контрольных и лабораторных работ учащихся.

В течение учебного года (согласно учебному плану) велось преподавание следующих учебных курсов и курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9 – 11 классов:

№	Название учебного курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество детей, посещающих курс	ФИО учителя
1	«Избранные вопросы математики»	9	1	26	Абрамова С.И.
2	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	9	1	26	Заикина В.Д.
3	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	9	1	26	Макамеджанова С.Н.
4	«Практикум по решению задач по математике»	10	1	10	Абрамова С.И.

5	«Нормы русского литературного языка»	10	1	10	Кузнецова Т.В.
6	«Теория и практика написания сочинения»	11	1	10	Заикина В.Д.
7	«Многообразие органического мира»	11	1	10	Халипова Ф.Н.
8	«Избранные вопросы математики»	11	1	10	Абрамова С.И.

В результате проверки были посещены учебные курсы: Заикина В.Д., Абрамова С.И., Макамеджановой С.Н.

Посещаемость данных учебных курсов соответствует списочному составу учащихся (за исключением учащихся, пропустивших занятия по причине болезни).

Планирование курсов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся раз в неделю, все записи в электронном журнале соответствуют записям в планировании. Работа учебных курсов направлена на углубление и расширение знаний по предмету, более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Большое внимание уделено контролю за работой учителей и подготовкой учащихся к ГИА.

Большое внимание было уделено адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов. В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в рамках внутришкольного контроля рассматривался вопрос «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 1-х классов в адаптационный период».

Проводилась педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе в первых классах. Исследования показали:

В 1 А классе

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	2	2	6	2
Познавательные УУД	3	1	6	2
Регулятивные УУД	2	2	6	2
Личностные УУД	2	1	7	2

В 1 Б классе

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	3	3	5	2
Познавательные УУД	2	3	6	2
Регулятивные УУД	4	2	5	2
Личностные УУД	3	3	5	2

Социальный состав 1А класса

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
8	3	6	1

Социальный состав 1Б класса

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
9	8	5	1

Обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний. Татьяна Петровна Кухаренко и Татьяна Николаевна Савицкая используют словесные поощрения при ответах и активной работе учеников. Никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребенка (памяти, внимания, мышления и др.).

Из наблюдений за первоклассниками, бесед с учителями и анализа посещенных уроков можно сделать выводы о поведении учеников:

- первоклассники знают и соблюдают школьный режим, выполняют требования учителя;
- знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке;
- очень активны в урочный и внеурочный период времени;
- доброжелательны;
- легко идут на контакт с работниками школы.

Классные руководители поддерживают тесную взаимосвязь с родителями учащихся. Понимая, что успешность вхождения в школьное обучение зависит от уровня зрелости ребенка, особенностей образовательной среды и соответствия школьной программы его индивидуальным возможностям, от использования ресурсов помощи в адаптации со стороны семьи и школы.

С сентября по ноябрь 2024 года проводилось изучение адаптации учащихся 1 – х классов. Из 13 первоклассников диагностику прошли 12. Один ребенок обучается на специальных условиях образования с использованием адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, вариант-2

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса

Технология: посещение уроков, обследование учащихся, собеседование с учителем и учащимися.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется

учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Адаптация ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по - настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца.

Условия адаптации:

а) Физиологические:

- Изменение режима дня;
- Необходимость игры;
- Правильная посадка;
- Организация правильного питания;
- Развитие двигательной активности;

б) Психологические:

- психологический климат в семье;
- формирование интереса к школе;
- недопустимость физического воздействия;
- организация контроля за учёбой;
- поощрение за успехи и достижения;
- моральное стимулирование;
- развитие самоконтроля и объективной самооценки.

С целью выяснения степени успешности адаптационного периода среди учащихся 1 – х классов была проведена следующая диагностическая работа:

1. Проективная методика «Школа зверей» (определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности).
2. Методика «Лесенка» (определения уровня самооценки)
3. Методика «Рисунок человека»

Проективная методика «Школа зверей»

У 9 детей (75%) сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и учению, они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

У 3 детей (25 %) детей есть некоторая тревога по поводу школьного обучения как незнакомой для него ситуации, необходимо расширить круг его знаний и представлений о школьно-учебной деятельности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам.

Методика «Рисунок человека»

Из 12 обследованных детей, у одного — высокий уровень психологической зрелости, 6 детей со средним уровнем и у пятерых уровень психологической зрелости ниже нормы.

Методика «Лесенка» (определения уровня самооценки)

9 (75%) учащихся имеют завышенную самооценку.

3 (25%) учащихся имеют правильную самооценку.
Детей с заниженной самооценкой нет.

Анализ и выводы: В 1 классе обучается 13 учащихся,

- занятия начинаются в 08.30 ч
- пятидневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 35 минут;
- дети получают горячее питание;

На уроках проводятся физминутки гимнастика для глаз, обращается внимание на осанку. В результате посещения уроков математики, азбуки и окружающего мира было выявлено, что учителя первых классов, стремятся обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Атмосфера на уроках рабочая, но некоторым детям ещё трудно концентрировать внимание, у них снижена работоспособность, они быстро утомляются, нечётко представляют предъявляемые к ним требования.

В ходе наблюдения и диагностической работы выявлено:

Процесс адаптации проходит удовлетворительно. Преобладает мотивация: положительное отношение к школе с направленностью на внешние атрибуты; учебно-познавательная мотивация.

75 % учащихся имеют завышенную самооценку. *Завышенная самооценка проявляется в таких особенностях поведения, как доминирование, демонстративность, неадекватная реакция на оценку учителя, игнорирование своих ошибок, отрицание неуспеха.* В беседе дети объясняют свой выбор так: «Я поставлю себя на первую ступеньку, потому что она высокая», «Я самый лучший», «Я себя очень люблю», «Тут стоят самые хорошие ребята, и я тоже хочу быть с ними». Нередко бывает так, что ребенок не может объяснить свой выбор, молчит, улыбается или напряженно думает. Это связано со слабо развитой рефлексией (способностью анализировать свою деятельность и соотносить мнения, переживания и действия с мнениями и оценками окружающих).

25 % детей имеют адекватную самооценку. У данных детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность: «Я хороший, потому что я помогаю маме», «Я хороший, потому что учусь на одни пятерки, книжки люблю читать», «Я друзьям помогаю, хорошо с ними играю», – и т.д. Это нормальный вариант развития самооценки.

Заниженной самооценки нет

При проведении методики «Лесенка» был сделан вывод, что у младших школьников преобладает завышенная самооценка 75%. Она чаще всего характерна для первоклассников и является для них возрастной нормой. *Здесь необходимо спокойное и доброжелательное отношение учителя, адекватная оценка, не затрагивающая личности самого учащегося, продуманная система требований, доброжелательность и поддержка, оказание помощи в том, что составляет трудности для ученика.*

Рекомендации учителям первых классов:

Повышение учебной мотивации: обратить внимание на учащихся, имеющих низкий показатель уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и

продуктивности учебной деятельности.

1. Необходимо обращать внимание на усвоение учебной задачи ребенком; при возникновении трудностей обязательно четкое прояснение учебного материала до тех пор, пока ребенок не поймет. Для этого необходимо знать, какие анализаторы ребенка задействованы в принятии и понимании задания.
2. Учителю и родителям необходимы совместные мероприятия, в ходе которых отслеживались бы результаты успехов или неудач каждого ребенка, а также разбирались причины и пути преодоления трудностей в обучении.
3. Для стабилизации эмоционального фона в классе необходимо поддерживать ситуацию успешности, дать детям возможность выговориться, поделиться тревогой, страхами, сомнениями.
4. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся.

Оценка мотивации учения 5 классов:

Период адаптации в 5-м классе является одним из трудных периодов школьного обучения.

Это обусловлено совокупностью содержательных перемен, которые происходят в школьной среде и внутреннем мире детей этого возраста.

В связи с этим, целью диагностического минимума в 5-м классе явилось получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к новой социальной ситуации; предупреждения и преодоления школьных факторов риска.

Для достижения данной цели решались следующие задачи: проведено психолого-педагогическое обследование учащихся.

Психодиагностический инструментарий включил в себя следующие диагностические материалы:

1 Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой

2 «Уровень тревожности» (по Филипсу);

Полученные данные проанализированы как количественно, так и качественно, сделаны выводы по адаптации пятиклассников, даны соответствующие рекомендации.

Оценка мотивации учения 5 классов:

3 (12%) учащихся имеют очень высокий уровень мотивации обучения.

5 (20%) учащихся, имеют хорошую школьную мотивацию.

8 (32%) учащихся имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеурочными сторонами.

8 (32%) учащихся имеют низкую школьную мотивацию, посещают школу неохотно, на

уроках занимаются посторонними делами, играют.

А также: двое детей имеют высокий уровень школьной тревожности, присутствует страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.

Восемь детей с повышенным уровнем тревожности: страх ситуации проверки знаний, страх самовыражения

Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Она выражается в повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в волнении и ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны учителей,

одноклассников. У ребенка пониженная самооценка и он постоянно не уверен в правильности своего поведения

Высокую тревожность испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учебе, однако это видимое благополучие достается им неоправданно большой ценой и чревато срывами, особенно при резком усложнении деятельности.

Тревожность порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточно сильной неуверенностью в себе. Такой конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неудовлетворенности, неустойчивости, напряженности. Следствием всего этого являются отмечаемые учителями и родителями перегрузки, перенапряжение, выражающиеся в нарушениях внимания, снижения работоспособности, повышения утомляемости.

Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод, что адаптация в-пятых классах в целом удовлетворительная.

Рекомендации:

1. Учащихся, имеющих повышенный/высокий уровень тревожности, необходимо, по возможности, привлекать к коллективным делам, требующим активного взаимодействия.
2. С родителями учащихся, имеющих отрицательную мотивацию обучения, провести разъяснительную беседу.
3. Классным руководителям необходимо учитывать, что младшие подростки особенно восприимчивы к такому стилю руководства со стороны взрослого, когда он проявляет инициативу, задает некоторые общие рамки их деятельности, но при этом позволяет им самим принимать решения, не устанавливает пошагового контроля.
4. Учителям-предметникам необходимо учитывать психологические возрастные особенности учащихся, а также то, что для учащихся пятых классов нужно систематически создавать ситуации успеха на уроках и внеурочной деятельности и оказывать эмоциональную поддержку.
5. Для снижения как школьной, так и межличностной тревожности учителям-предметникам необходимо, по возможности, согласовать учебные требования, учитывать различия между пятиклассниками и другими учащимися средней школы. Трудности у пятиклассников может вызывать и необходимость на каждом уроке приспособиться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя, что также необходимо учитывать

Оценка мотивации учения 10 класса:

В течение двух месяцев — сентябрь и октябрь 2024 г. за учащимися 10 класса МКОУ «Ракитовская СОШ» велось наблюдение. В этот период также был проведен ряд диагностических методик, по результатам которых, можно сделать вывод: адаптация прошла успешно. В целом класс благополучный, дисциплинированный, спокойный. Взаимоотношения в классном коллективе ровные, дружелюбные, отмечено отсутствие межличностных конфликтов.

Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что десятиклассники положительно относятся к школе. По многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня:

- максимально высокий уровень школьной адаптации — 66 % (4 уч-ся);
- хорошая школьная адаптация и мотивация - 17% (1 уч-ся);
- положительное отношение к школе у - 17% (1 уч-ся);
- низкая школьная адаптация – 0 %
- негативное отношение к школе - 0 %.

Методика Г. Карповой «Изучение психологического климата в классном коллективе»: выявлено - 6 уч-ся – 100% -учащиеся высоко оценивают психологический климат в классе. Подросткам нравятся люди, с которыми они учатся и взаимодействуют.

Вывод: в 2024-2025 учебном году учащиеся 1, 5 и 10 классов успешно адаптировались к новым условиям обучения.

Результаты сдачи ГИА (2023/-2024 учебный год)

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023/2024 учебном году ГИА (ОГЭ) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также обязательные экзамены по выбору учащегося по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Для сдачи выпускники основного общего образования из 11 предметов выбрали 5 предметов.

Пять учащихся не прошли ГИА в форме ОГЭ в установленные сроки.

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 20 выпускник (80%). Выпускники среднего общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА:

ГИА-9: 20 девятиклассник МКОУ «Ракитовская СОШ» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Выпускники основного общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА:

Предмет	Минимальная граница	Средний балл по школе	% учащихся, не прошедших ГИА (от числа сдающих)	Учитель
Русский язык	166	206	4%	Заикина В.Д.
Математика	86	86	4%	Абрамова С.И.

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 20 выпускников. (80%).

Выпускники среднего общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА – 11:

Предмет	Минимальная граница	Средний балл по школе	% учащихся, не прошедших ГИА (от числа сдающих)	Учитель
Русский язык	24	57	-	Заикина В.Д.
Математика (базовая)	7	14	-	Абрамова С.И.
Математика(профиль)	27	57		Абрамова С.И.
Обществознание	42	46	2	Тулинский Д.И.
История	32	52		Тулинский Д.И.
Биология	36	62	-	Халипова Ф.Н.
География	37	55		Бондаренко Г.А.
Химия	36	79		Бондаренко Г.А.
Информатика (КЕГЭ)	40	59		Приходько А.В.

В 2023/2024 учебном году (ЕГЭ) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 12 экзаменов по выбору учащегося.

Самый высокий балл по школе: по русскому языку – 73 балла (Дафт И.), учитель Заикина В.Д., по химии – 79 баллов (Краплина В.), учитель Бондаренко Г.А., математика профильная) – 64 балла (Васильева Д.), учитель Абрамова С.И.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 10 выпускников (100%).

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, которая включает в себя контрольные работы по окончанию полугодия. По результатам контрольных работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся изменения в планирование.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1- 11 классов традиционно проводились контрольные работы.

Оценка качества образования:

Учебный год	Успеваемость %	Качество
2020/2021 учебный год	100%	48,8%
2021/2022 учебный год	100%	50,7%
2022/2023 учебный год	100%	50,7%
2023/2024 учебный год	99%	49,8%

Участие родителей учащихся в независимой оценке качества образования свидетельствует об удовлетворенности 87,79% получателей образовательных услуг

учебной деятельностью.

При планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования были учтены результаты государственного контроля.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 9 выпускников (100%).

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, которая включает в себя контрольные работы по окончанию полугодия. По результатам контрольных работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся изменения в планирование.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1- 11 классов традиционно проводились контрольные работы.

Весной 2024 года учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов приняли участие в ВПР.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и в соответствии с письмами Управления оценки качества и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Проведение ВПР в 6 и 8 классах по предметам математика и русский язык обязательна, а предметы: история, обществознание, биология, физика, география, на основе случайного выбора. В 6 и 8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Данные ВПР

Класс	Предметы	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	повысили (Отметка > Отметка по журналу)
4	Русский язык	2 (8,33%)	20 (83,33%)	2 (8,33%)
	Окружающий мир	4 (17,39%)	18 (78,296%)	1 (4,35%)
	Математика	0%	18 (81,4%)	4 (18,18%)

5	Русский язык	3 (11,11%)	23 (85,19%)	1(3,7%)
	Математика	2 (7,14%)	23 (82,14%)	3 (10,71%)
	История	2 (9,52%)	19 (90,48%)	0 (0%)
	Биология	8 (32%)	16 (64%)	1 (4%)
6	Русский язык	5 (20 %)	20 (80%)	0 (0%)
	Математика	8 (36,36%)	14 (63,64%)	0 (0%)
	История	1 (7,69%)	12 (92,31%)	0(0%)
	География	4 (36,36 %)	7 (63,64%)	0 (0%)
	Биология	5 (38,46%)	8 (61,54%)	0 (0%)
	Обществознание	3 (25%)	9 (75%)	0 (0%)
7	География	1 (7,69%)	12 (92,31%)	0 (0%)
	Биология	1 (9,09%)	8 (72,73 %)	2 (18,18%)
	Обществознание	0 (0%)	13 (100%)	0 (0%)
	Русский язык	7 (28%)	17 (68%)	1 (4%)
	Математика	6 (22,22 %)	20 (74,07%)	1 (3,7%)
	Физика	3 (21,43%)	10 (71,43%)	1 (7,14%)
8	История	0 (0%)	14 (100%)	0 (0%)
	Русский язык	5 (41,67%)	6 (50%)	1 (8,33%)
	Математика	3 (20%)	80 (100%)	0 (0%)
	Химия	0 (0%)	9 (75%)	3 (25%)
11	Физика	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)
	Биология	1 (16,67%)	5 (50%)	2 (33,33%)
	Химия	1 (14,29%)	4 (57,14%)	2 (28,57%)
	История	1 (16,67%)	5 (83,33%)	0 (0%)

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год учащиеся школы 7-11 классов с 06 ноября по 06 декабря 2024 года проводилась районная олимпиада по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, история, право, обществознание, английский язык, немецкий язык, география, биология, математика, информатика, химия, физика, ОБЗР, астрономия, искусство, физической культуре, экологии, экономике, труд (технология) по четырем направлениям: техника, технологии и техническое творчество, информационная безопасность, культура дома, дизайн и технологии, робототехника.

Результаты муниципального этапа следующие: Информация о числе участников муниципального этапа олимпиады

Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде	Количество победителей и призёров из числа, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде
2023-2024 учебный год	
31	6 (14,28%)

Если проанализировать число участников по предметам, то можно сказать, что в этом году увеличилось количество участников по нескольким предметам (физической культуре, биологии, математике) по сравнению с прошлым годом.

Общее количество призовых мест -179, на 19 больше по сравнению с прошлым годом.

Количество победителей – 46, количество призёров – 133.

От школы приняло участие - 31 человек (приглашали 42), что составило – 12,7% от количества учащихся школы. По количеству призовых мест школа находится на третьем

Предмет	ФИО учителя	Количество победителей					Количество призёров							
		6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
Право	Тулинский Д.И.													
История	Тулинский Д.И.													1
Обществознание	Васильева Т.А.													
Технология	Макамеджанова С.Н.									1				
Биология	Халипова Ф.Н.												1	1
Физкультура	Королькова Е.А.													
Физика	Третьякова А.А.													
Немецкий язык	Тулинская О.А.													
ОБЖ	Пономаренко Т.В.					1	1							
Итого		6												

месте, среди школ района.

По мнению предметных жюри задания, как и в прошлом году носят опережающий, развивающий характер и поэтому по некоторым предметам ребята владели только школьным программным материалом. Но ни один учащийся не показал нулевой результат.

На протяжении трех лет школа по результатам олимпиад входила в число призовых школ Михайловского района, а в 2023 – 2024 учебном году школа находится на 3 месте

2022 - 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
3 место	3 место	3 место

Результат работы учителей, занимающихся с одаренными детьми, считается удовлетворительным.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Ракитовская СОШ» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Общие выводы. В ходе процедуры самообследования члены комиссии выделили следующие проблемы:

II. Заключение

По результатам анализа образовательной деятельности школы за 2023/2024 учебный год общие выводы по работе школы:

1. Продолжить работу по достижению стабильных результатов качества образования на всех уровнях обучения.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности.
3. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, с целью

привлечения специалистов на постоянной основе.

4. Повысить уровень психологической культуры всех участников образовательных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Показатели деятельности
МКОУ «Ракитовская СОШ»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся	231
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, обязательного базы. Профильная	14/57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 15,6%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 90,9%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 81,8%
1.29.1	Высшая	13 59,1%
1.29.2	Первая	5 22,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 77,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	43 1ПК*6 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16992

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1294м ² 4,9