

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
МКОУ «Ракитовская СОШ»  
Председатель УС \_\_\_\_\_  
/Макатова В.Ю./  
протокол №7 от  
«24 »08. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора  
МКОУ «Ракитовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Кривошеев П.В./  
Приказ № 28 от 24.08.2023г

**Положение**  
**о порядке организации индивидуального обучения детей на дому**  
**в МКОУ «Ракитовская СОШ»**  
**Михайловского района Алтайского края**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в МКОУ «Ракитовская СОШ» (далее – школа).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школу, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (подпункт 3 пункт 1 статьи 34);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации» от 18 июля 1996 года №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 10 декабря 2012 г. №07 -832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются:

- дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования;
- общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

- 1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.
- 1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:
  - обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
  - создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
  - создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.
- 1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории, закреплённой за Школой.

## **2. Организация образовательного процесса**

- 2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный ребенок.
- 2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии.
- 2.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.
- 2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:
  - индивидуальным учебным планом
  - индивидуальным расписанием занятий;
  - годовым календарным учебным графиком.Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана Школы.  
Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Школе, утверждается приказом Школы и согласуется с родителями (законными представителями).  
Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).
- 2.6. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса

Школы, организовавшей надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора школы по УР.

- 2.7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

- 2.8. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа :

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных организациях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

- 2.9. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной Школе.

**3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.