

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» МИХАЙЛОВСКОЕ РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Приложение 1 к приказу МКОУ

«Ракитовская СОШ»

От «12» апреля 2021г. №15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ракитовская СОШ»

Е.А. Гутникова

12 апреля 2021г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» МИХАЙЛОВСКОЕ РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ракитовская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 №0206/06/362.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Гутникова Елена Александровна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально техническое
Пономаренко Татьяна Вильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса оценка содержания и
Лопина Елена Александровна	библиотекарь	Библиотечно-информационное Обеспечение
Кузнецова Татьяна Васильевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ракитовская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
«12» апреля 2021 г., протокол заседания № 43

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

- 1.1. Общие сведения о школе
- 1.2. Руководящие работники школы
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах школы

Раздел 2. Структура и система управления школы

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Система управления
- 2.3. Оценка результативности и эффективности управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных

отношений и потребителей о деятельности школы

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся школы

- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Содержание подготовки учащихся
 - 3.2.1. Образовательные программы школы
 - 3.2.2. Воспитательная работа
 - 3.2.3. Дополнительное образование
- 3.3. Качество предметной подготовки

Раздел 4. Организация учебной деятельности школы

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

Раздел 6. Кадровое обеспечение школы

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение школы

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение школы

Раздел 9. Материально-техническая база школы

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования школы

II. Показатели деятельности школы

Аналитическая часть

Раздел I.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Сегодня школой руководит Гутникова Е.А., зам. директора по УВР Пономаренко Т.В., организатор по воспитательной работе Кузнецова Т.В. В школе обучается 244 учащихся. Коллектив насчитывает 45 работников, среди них 23 учителя. Жизнь идет своим чередом. Учителя нашей школы чтят традиции, которые были заложены учителями-ветеранами. Ведущим остается спортивно - оздоровительное направление. Наши ученики участвуют в соревнованиях по легкой атлетике, лыжному спорту, баскетболу, становятся призерами. В школе ведется спортивные секции, где с детьми работают Абрамов В.А., Пономаренко С.П., Карбасов С.И., Королькова Е.А. Организована группа для детей с ослабленным здоровьем, ею руководит Абрамов В.А.

Активно работает школьный музей, хранителем которого является Тулинский Д.И.. Пополняются фонды музея, обновляются стенды. Проводятся митинги у мемориала Славы, предметные декады, экологические месячники, литературные вечера, интеллектуальные игры. Учащиеся РСШ принимают участие в районных выставках рисунков. Ученики нашей школы добиваются высоких результатов в районных олимпиадах по, математике, г, истории, физкультуре, биологии, обществознанию, технологии.

В школе трудятся Отличники народного образования Абрамова СИ., Абрамов В.А.

Почетные работники общего образования Халипова Ф.Н, Тулинский Д.И., Гутникова ЕА.

Школа в нашем селе была и остается центром культуры и образования. К ней относятся с особой любовью. Выпускники нашей школы помнят своих учителей, с теплотой отзываются о них в письмах и выступлениях на Вечерах встречи выпускников.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
				адм	пед	адм	пед
Директор	Гутникова Елена Александровна	Общее руководство школой, кадры	Высшее, учитель математики	16,8	39	соответствие	высшая
Заместитель директора по УВР	Пономаренко Татьяна Вильевна	Учебно-воспитательную	Высшее, учитель начальных	1,8	29	соответствие	высшая

Главный бухгалтер	Назарова Елена Анатольевна	Финансовую деятельность	Высшее, бухгалтер.	1,8		соответствие	
-------------------	----------------------------	-------------------------	--------------------	-----	--	--------------	--

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Школа строит образовательную деятельность на основе основных документов, регулирующих правовые основы функционирования. Основными локальными актами школы являются: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав школы, образовательные программы школы начального, основного, среднего образования. В данных документах прописаны основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, а также оценочные и методические материалы.

Нормативные документы	Дата регистрации, номер
Устав школы	09.09.2015г.
ОГРН	1022202316817
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия 22 № 003624353 дата регистрации 28.12.2012г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2258002736 КПП 225801001
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Серия 22АД № 659365 дата регистрации 22.10.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Серия 22АД № 659364 дата регистрации 22.10.2015г.
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного Управления	Договор от П2.01.2015г'.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22Л01 № 0001634 регистрационный № 183
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001725 регистрационный № 185
Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	№22МА02000М000016.03.16 От 29.03.2016г.
Образовательные программы школы: ООП НОО ООП ООО ООП ООС ООП СОС	28 августа 2020г. №58 28 августа 2020г. №58 28 августа 2020г. №58 28 августа 2020г. №58

Выводы и рекомендации по первому разделу:

1. **Нормативно - правовые** документы школы на ведение образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
2. Руководящие работники школы имеют высшее профессиональное образование, имеют квалификацию на соответствие занимаемой должности «руководитель».

Раздел 2.

Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель».

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

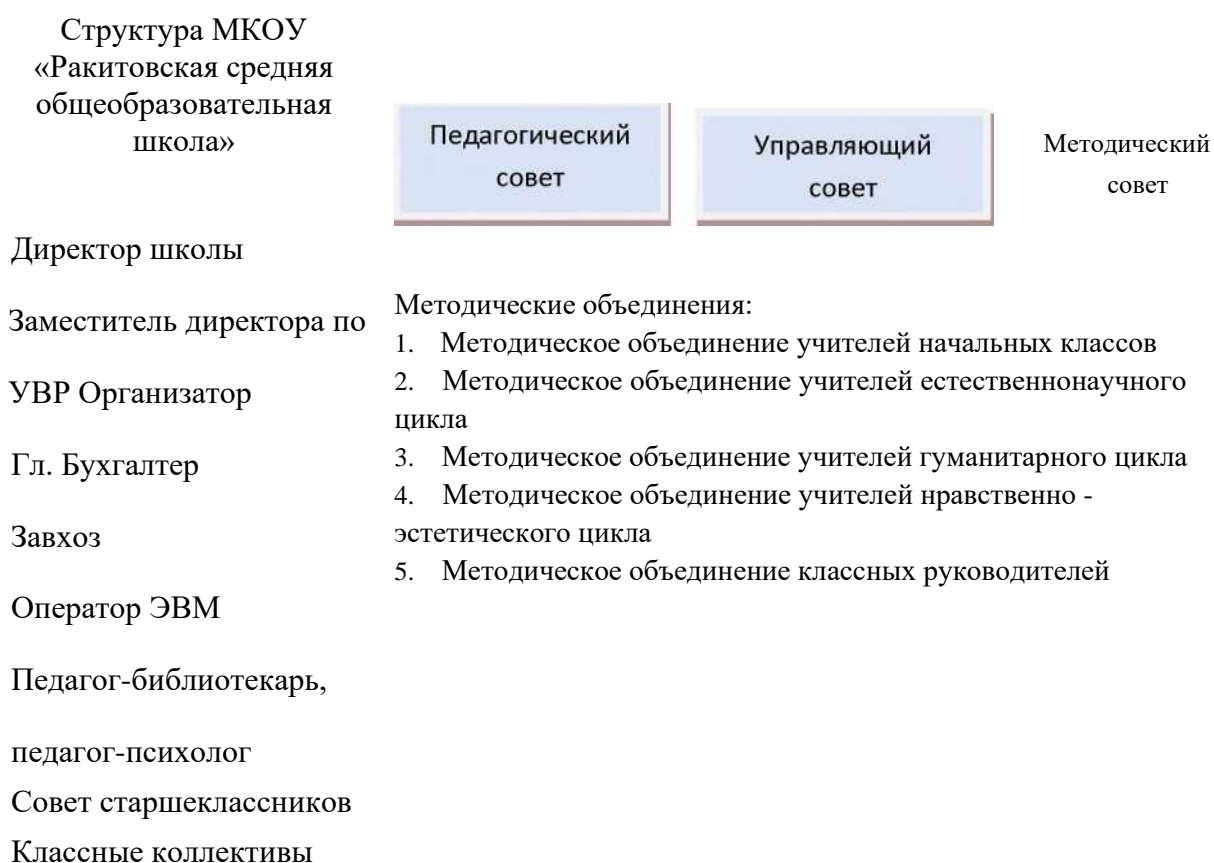
Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, периодическое повышение квалификации в АК ИПКРО. Особое значение имеет самоподготовка, стажировки и семинарско-практическое обучение.

МКОУ «Ракитовская СОШ» на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «UserGate Web Filter». Проверка прокуратуры отклонений по данному направлению не выявила. Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся. В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края, где в основе лежит технология аудита. Количество объектов внутреннего аудита не систематизировано и требует доработки. Система СМК отработана на уровне следующих процедур: внутренний аудит (обязательное, индивидуальное обучение на дому, ПМПК, платные образовательные услуги), управление записями (нормативно-правовая база организации). Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели - повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».



В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, родителей и обучающихся, педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) созданы советы обучающихся (научное общество учащихся. Совет старшеклассников), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональные союзы работников образовательной организации. Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 12) проведение самообследования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) установление требований к одежде обучающихся;

16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Организация находится в системе развития, управление которой соответствует опережающему управлению, т.е. осуществляется реагирование на уровне предпосылок несоответствий, что является основанием реализации СМК.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (Учет часов педагога, Сетевой край. Образование). Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МКОУ

«Ракитовская СОШ»

Критерий Качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/управленческие решения
1. Доступность образования	1. Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине недовлечения	Администрация социальной педагог, классный руководитель («Образование в Российской Федерации», Устав)	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия - 100% перевод по причине смены места жительства и нежелание родителей доставлять ребенка в ОО при наличии развитой системы транспорта.

	<p>2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями</p>	<p>Администрация («Образовании в Российской Федерации», Устав)</p>	<p>Система работы с одаренными и отстающими детьми</p>	<p>Отчет за учебный год</p>	<p>На 1 июня текущего года</p>	<p>отчет</p>	<p>Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения общеобразовательных программ 2 ученика-инвалиды с сохраненным интеллектом обучаются по общеобразовательной программе.</p>
	<p>3. Система подготовки к непрерывному образованию по окончании и учреждения</p>	<p>Администрация Руководители МО («Образовании в Российской Федерации», Устав)</p>	<p>Система по реализации ФГОС НОО, СОО, ООО обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой город, каждая четверть)</p>	<p>Информация о выпускниках, отчет об успеваемости и посещаемости в Сетевом городе.</p>	<p>На 1 сентября текущего года каждая четверть</p>	<p>Информация о выпускниках Отчет по успеваемости и посещаемости</p>	<p>Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется заместителем директора по УВР Выпускников не обучающихся не выявлено</p>

2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарногигиенических требований к организации обучения	1 Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, обрминимум, ОГЭ, ЕГЭ	Администрация, научно-методический совет (Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о стимулировании фонде, о научно-методическом совете)	Результаты тестирования, контроль и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ и ОГЭ, приказы по обрминимуму, протоколы ВПР	На 1 сентября текущего года по итогам проведения	Аналитические справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при директоре, анализ обрминимума проведен на совещании при директоре и итоги закреплены приказом по школе
	2. Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 1 марта текущего года	УП	УП представлен на сайте, УП правоохранительных, инженерных, естественно-научных классов
	3. Выполнение учебных программ	Администрация (Программы, утвержденные МО и науки РФ, Федеральный перечень	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов	Выполнение программ, информации	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОО	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе - 1 раз в четверть. Теоретическая и

		учебники в рекомендованных и допущенных МО и науки РФ)	» в Сетевом городе				практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции и программ имеются)
	4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры, СанПин, Правила пож. безопасности и др.)	Лицензия, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Имеются, Предписания Роспотребнадзора, Пожнадзора выполняются согласно сроков
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети)	1. Результаты выступления учащихся на предметах олимпиадах и конкурсах различного уровня	администрация	Система работы с одаренными детьми, система	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет, обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС, положительная динамика
	2. Наличие портфолио	Администрация, классные руководители	Портфолио, система воспитания	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	отчет ОО	Имеются, проведен конкурс «Ученик

	индивидуальных достижений.	тели. (Положения о портфолио учащихся)	ия и образования учащихся	о			года», анализ портфолио 4 классов
	3. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался организатором по воспитательной работе.
5.Использование современных технологий и обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Администрация	оснащенность кабинета в информатики и начальных классов и др. кабинетов в компьютерной техникой, выполнение плана прохождения курсов по ИКТ.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения обрпрограммы	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования. Решено внести в РП педагогов раздел с указанием тематики уроков, на которых используются ПК Рекоменд

							уется проведен ие монитори нга использо вания ИКТ на уроках
б. Резуль тативная воспитате льная работа	1. Отсутств ие правонар ушителей .	Админис трация педагог- психолог, инспекто р по делам несоверш еннолетн их.	Система работы педагога- психолог а и классных руководи теле й, планы воспитате льной работы, система работы по профиллак тике правонар ушений	Анализ документ ации	На 1 июня текущего года	Аналитич еские годовой отчет	Стоящих на учете: Школьно м- 10 Муницип альном-3
	2. Хороший уровень удовлетв оренност и воспитате льной работы со стороны школьни ков и родителе й	Админис трация	Система воспитате льной работы лица, проведен ие монитори нга удовлетв оренност и учащихся и родителе й.	Анализ документ ации	На 1 июня текущего года	Праздник школы (представ ление итога)	Анкетиро вание родителе й - 85% удовлетв оренност и деятельн остью школы (сентябрь , март- апрель)
	3. Результат ивная деятельн ость по формиру ванию патриоти	Админис трация	Система воспитате льной работы, участие и наличие призовых мест в	Анализ документ ации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Акции 9 мая

	ческой, нравственной и др. характеристики личности.		районных, региональных всероссийских конкурсах				
7. Высокая квалификация педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	
	2. Число педагогов, имеющих звания.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	
	3. Участие учителей в конкурсах	Администрация руководители МО	Выполнение программы развития	Дорожная карта	проекты	Анализ работы школы	
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Хороший уровень удовлетворенности и образованием со стороны родителей	Администрация, Учредительный совет	Выполнение Программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей (удовлетв	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	Родительские Конференции или общешкольные родительские собрания	85%-анкетирование, отсутствие жалоб в контролирующие инстанции.

			оренност ь ОП).				
2. Хороший уровень удовлетв оренност и образова нием со стороны учащихся	Админис трация	Выполне ние программ ы развития школы, система воспитате льной работы, проведен ие монитори нга удовлетв оренност и образоват ельным процессо м учащихся .	Анализ документ ации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	Опрос 82%	
3. Отсутств ие конфликт ов или наличие механизм а их цивилизо ванного разрешен ия.	Админис трация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документ ации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов Раздел «Задайте вопрос директор у школы»	Заседани е конфликт ных комиссий не было, т.к. не было необходи мости в них	
4. Отсутств ие учебных перегрузи к, сохранно е ть здоровья.	Админис трация, Роспотре бнадзор.	Выполне ние норм СанПин, предписа ний Роспотре бнадзора, данные о состояни и здоровья учащихся	Анализ документ ации	На 1 июня текущего года	Отклонен ий не выявлено плановой проверко й Роспотре бнадзора		

Совет по качеству МКОУ «Ракитовская СОШ» создается в целях планирования и координации работ по созданию, внедрению и совершенствованию системы

менеджмента качества школы.

В своей работе Совет по качеству руководствуется: Конституцией и Законами Российской Федерацией, Постановлениями Правительства РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, органами полиции, соцзащиты, предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество обр услуг; Сетевой край. Образование - доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью. Таким образом, существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За последние три года численность обучающихся школы растет:

2015г.-2016г.:258 человек

2016г.-2017г.:264 человек

2017г.-2018г.:266 человек

2018г.-2019г.:256 человек

2019г.-2020г: 255 человек

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2020 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	17	100
Всего обучающихся	255	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	107	42
- на 2 ступени образования (основное общее образование)	119	47
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	29	11

Вывод: наблюдается положительная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МКОУ «Ракитовская СОШ» реализуется программа 3 ступеней: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная программа школы имеет следующие характеристики:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Завершённая предметная линия «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого 1. Сборник рабочих программ. «Школа России» 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2011 г. 2. Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.	1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч.—М.: Просвещение, 2011. 2. Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях (+CD). —М.: Просвещение, 2011. 3. Горецкий В.Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях. — М.:Просвещение,2019. 4. Горецкий В.Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. — М.: Просвещение, 2012. 5. Бойкина М. В., Баканча Н. В., Илюшин Л. С. и др. Обучение разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. — М.: Просвещение, 2011. 6. Алфавит (печатные и рукописные буквы русского алфавита). Демонстрационная таблица для начальной школы. Учебное пособие 7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+CD). —М.: Просвещение,2011. 8. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.-М.: Просвещение,2019. Канакина В.П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-4 классы.—М.: Просвещение, 2014 10. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019. 11. Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. — М.: Просвещение, 2013.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	2		1. Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014. 2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (+CD). —М.: Просвещение, 2012 г. 3. Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2014 г. 4. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2015 г. 5. Бубнова И. А., Илюшин Л. С.,	

			Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013 г.	
	3		1.Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (+CD).— М.:Просвещение, 2012г. 2. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2014г. 3.Канакина В. П., Щеголёва Г. С. Русский язык. и творческих работ. 1-4 классы.—М.: Просвещение, 2014г. 4.Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях. —М.: Просвещение, 2014г. 5.Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2013 г.	
	4		1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2015. 2.Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2015. 2.Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. — М.: Просвещение, 2013. 3.Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014.	
Литературное чтение	1	Завершённая предметная линия «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой и др 1. Сборник рабочих программ. «Школа России» 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2011г. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	1.Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях (+CD) - М.: Просвещение, 2011. 2.Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс). - М.: Просвещение, 2015. 3.Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс). — М.: Просвещение, 2014. 4.Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс) — М.: Просвещение, 2013.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,
	2	1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях (+CD). — М.: Просвещение, 2012г. 2.Бойкина М. В., Виноградская Л. А.		

		Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. - М.: Просвещение, 2014г. 3. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015 г. 4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013 г.	среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	3		1. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (+CD). - М.: Просвещение, 2013г. 2. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. - М.: Просвещение, 2014г. 3. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014г. 4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2013 г.	
	4		1. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях (+CD). - М.: Просвещение, 2014. 2. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014. 3. Стефаненко Н. А., Горелова Е. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014г 4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. — М.: Просвещение, 2013г	
математика	1	Завершённая предметная линия «Математика» М.И. Моро и др 1. Сборник рабочих программ. «Школа России» 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2011г. 2. Моро М. И., Волкова С. И.,	1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2 частях (+CD).—М.: Просвещение, 2012г. 2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2019 г. 3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019 г. 4. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014г. 5. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

		<p>Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014г.</p>	<p>рекомендации. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014г. 6. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. — М.: Просвещение, 2013 г. 7. Цифры. Демонстрационная таблица для начальной школы. Учебное пособие</p>	<p>программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
	2		<p>1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2012. 2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2015. 3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015. 4. Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014. 5. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014. 6. Волкова С.И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика, Методические рекомендации. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014. 7. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013. 8. Таблица умножения. Демонстрационная таблица для начальной школы. Учебное пособие</p>	
	3		<p>1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2013. 2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2014.</p>	

			<p>3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. — М.: Просвещение, 2015.</p> <p>4. Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 3 класс. — М.: Просвещение, 2015.</p> <p>5. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>6. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>7. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2013.</p>	
	4		<p>1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>2. Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях.—М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>2. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>3. Волкова С. И. Математика и конструирование. Пособие для учащихся. 4 класс. — М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>4. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>5. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. —М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>6. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. — М.: Просвещение, 2013г</p>	

Окружающий мир		<p>Завершённая предметная линия «Окружающий мир» А. А. Плешакова и др. 1.Сборник рабочих программ. «Школа России» 1-4 классы. — М.:Просвещение, 2011г.</p> <p>2.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы— М.: Просвещение, 2014г</p>	<p>1.Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2011</p> <p>2.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.—М.: Просвещение, 2015</p> <p>3.Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс. — М.: Просвещение, 2015.</p> <p>4.Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>5.Глаголева Ю. И., Илюшин Л.С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. — М.: Просвещение, 2013</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями
	2		<p>1.Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. —М.: Просвещение, 2011</p> <p>3.Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>4.Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013</p>	
	3		<p>1.Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2013</p> <p>2.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. —М.: Просвещение, 2014</p> <p>3.А.А. Плешаков Е.А. Крючкова Окружающий мир. Проверим себя.3 класс. В 2 частях. - М.: ВИТА, 2014.</p> <p>4.Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>5.Глаголева Ю.И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др</p> <p>5.Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. — М.: Просвещение, 2013</p>	

	4		<p>1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях (+CD) . — М.: Просвещение, 2015</p> <p>2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс</p> <p>4. А.А. Плешаков Е.А. Крючкова Окружающий мир. Проверим себя. 4класс. В 2 частях. - М.: ВИТА, 2014.</p> <p>5. Плешаков А.А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>6. Глаголева Ю.И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. — М.: Просвещение, 2013</p>	
Иностранный язык (английский язык)	2	Автор: Кузовлев В. П. (ФГОС) 1 .Рабочие программы (2-4) классы. В. П. Кузовлев. Москва: Просвещение, 2014	<p>1. Рабочие программы (2-4) классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2017 г.</p> <p>2. Учебник с электронным приложением. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p> <p>4. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</p> <p>5. Контрольные задания (2-4 классы) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p> <p>6. Лексико - грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p>	
	3		<p>1. Рабочие программы (2-4) классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2017 г.</p> <p>2. Учебник с электронным приложением. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p> <p>4. Книга для учителя. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2015 г.</p> <p>5. Контрольные задания (2-4 классы) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p> <p>6. Лексико - грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва: Дрофа, 2019 г.</p>	

	4		<p>1. Учебник с электронным приложением. В. П. Кузовлев. Москва: Просвещение, 2014 г.</p> <p>2.. Рабочая тетрадь. В. П. Кузовлев. Москва: Просвещение, 2015 г.</p> <p>3. Книга для учителя. В. П. Кузовлев. Москва: Просвещение, 2014 г..</p> <p>4. Контрольные задания (2 -4 классы) В. П. Кузовлев. Москва: Просвещение, 2015 г.</p> <p>5. Грамматический справочник с упражнениями(2-4 классы). В. П. Кузовлев. Москва: Просвещение, 2015 г</p>	
Иностранный язык (немецкий язык)	2	Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 2-4 классы авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2013 год.	<p>1. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 2-11 классы авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение», 2019г</p> <p>2. Учебник (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2013 год.</p> <p>3. Рабочая тетрадь (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2012 год</p> <p>4. Книга для учителя) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва «Просвещение 2011 год</p>	
	3		<p>1. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 2-4 классы авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение»</p> <p>2. Учебник (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2013 год.</p> <p>3. Рабочая тетрадь (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2014 год</p> <p>4. Книга для учителя авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова Москва «Просвещение 2012 год</p>	

	4		<p>1. Учебник для 4 класса «Deutsch. Die ersten Schritte» в 2 ч. (авт. И.Л. Бим. Л.И. Рыжова– М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>2. Рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 частях (авт. И.Л. Бим. Л.И. Рыжова– М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>3. Учебник для 4 класса «Deutsch. Die ersten Schritte» в 2 ч. (авт. И.Л. Бим. Л.И. Рыжова– М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>2. Рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 частях (авт. И.Л. Бим. Л.И. Рыжова– М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>3. Книга для учителя (авт. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова) М.: Просвещение, 2014г.)</p> <p>4. Аудиокурс к учебнику. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-11 классы», авторов И.Л. Бим, Л.И.</p>	
Основы мировых религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	4	<p>Программа курса : к учебнику М.Т. Студеникина "Основы духовно-нравственной культуры народов России." "Основы светской этики" 4 класс/авт.-сост. М.Т. Студеникин. - 2-е изд. - М.: ООО "Русское слово-учебник, 2012. - 32с.</p>	<p>1. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012г..</p> <p>2. Рабочая тетрадь. К учебнику М.Т. Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс/ М.Т. Студеникин. - 2-е изд.-М.: ООО «Русское слово учебник», 2014. - 72с.</p>	
Технология	1	<p>Завершённая предметная линия «Технология» Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой</p> <p>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p>	<p>1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2015</p> <p>4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,</p>

	2	2014г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015 3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015 4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014 	основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2017 3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. — М.: Просвещение, 2016 4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014 	
	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. — М.: Просвещение, 2017 3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. — М.: Просвещение, 2016 4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. — М.: Просвещение, 2015. 	

Изобразительное искусство	1	Завершённая предметная линия «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского 1.Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М.	1.Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 2.Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Б. М. Неменского. — М.: Просвещение, 2011 3.Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. — М.: Просвещение, 2015 4.Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы. Под ред. Б. М. Неменского	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	2	Неменского. 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2015	1. Неменский Б.М. и др.. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2013 2. КоротееваЕ.И. Учебник. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Под ред. Б.Н. Неменского. М.: Просвещение. 2013. 3. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.. Под ред. Б.М. Неменского. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2012. 4. Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2014.	
	3		1. Неменский Б.М. и др.. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2013 2. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Учебник. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Под ред. Б.Н. Неменского. М.: Просвещение. 2013. 3. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.. Под ред. Б.М. Неменского. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2012. 4. Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2014.	

	4		<p>1. Неменский Б.М. и др.. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2013</p> <p>2. Неменская Л.А.. Учебник. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Под ред. Б.Н. Неменского. М.: Просвещение. 2011.</p> <p>3. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.. Под ред. Б.М. Неменского. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2012.</p> <p>4. Неменская Л.А.. Изобразительно искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс. Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение. 2014</p>	
Музыка	1	1 .Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Рабочие программы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014г.	<p>1.Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. — М.: Просвещение, 2015</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD MP3) . — М.: Просвещение, 2014</p> <p>5.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	2		<p>1. Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. — М.: Просвещение, 2015</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс (CD MP3) . — М.: Просвещение, 2014</p> <p>5. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы. — М.: Просвещение,</p>	

	3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. — М.: Просвещение, 2015 3. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс. — М.: Просвещение, 2014 4. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 3 класс (CD MP3) . — М.: Просвещение, 2014 5. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 	
	4		<ol style="list-style-type: none"> 1.Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. — М.: Просвещение, 2015 3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2014 4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD MP3) . — М.: Просвещение, 2014 5.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2014 	
Физическая культура	1-4 класс	1-4 класс В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура, 14 кл, учебник;. ЛяхВ.И.М.: Просвещение, 2011 г 2. Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 класс. Автор В.И. Лях. «Просвещение» 2014 г. 	

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, и других 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М: «Просвещение» 2016	<p>1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, и других 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. –М: «Просвещение» 2016</p> <p>2. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Методические рекомендации. 5 класс, // пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов.- М.Просвещение, 2014</p> <p>4.Русский язык. Диагностические работы. 5 класс: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьева.-М.: Просвещение, 2018</p> <p>5. Русский язык. Проверочные работы. 5 класс: : учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Н.В.Егорова.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>6.Русский язык Диктанты и изложения. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н.Соловьева.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>7. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Е.А.Ефремова.- М.: Просвещение, 2019</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6		<p>1.Рабочая программа. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М., 2016</p> <p>2. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.Русский язык. 5 класс.в 2-х ч. - М., «Просвещение» 2017</p> <p>3. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. - М., 2012</p> <p>4.Каськова И.А. Русский язык. Тематические тесты. 6 класс. - М., 2017</p> <p>5. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 6 класс. - М., 2016</p> <p>6. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс. - М., 2016</p>	
	7		1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской, В.И. Капиноса, С.И. Львовой, Г.А. Богдановой, В.	

			<p>В. Львова. – М.: Дрофа, 2016г.</p> <p>2. Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 12-е изд., стереотип. – Дрофа, 2011.</p> <p>3. Русский язык. 7 класс.: рабочая тетрадь у УМК под ред. М.М.Разумовской/ В.И.Капинос и др..- М.:Дрофа, 2018</p> <p>4. Диагностические работы учебному комплексу по русскому языку. 7 класс / Под редакцией М.М.Разумовской. - М.:Дрофа, 2019</p> <p>5. Русский язык. 7 класс. Тесты к УМК под ред. М.М.Разумовской/ В.И.Капинос и др..- М.:Дрофа, 2018</p> <p>6. Русский язык. 7 класс. Контрольные и проверочные работы к УМК под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта/ В.В.Львов.- М.:Дрофа, 2018</p>	
	8		<p>1. Рабочая программа «Русский язык» ФГОС 5-9 классы.- Учебник "Русский язык" 8 класс . Авторы: М.М.Разумовская, С.И.Львова, И.И.Капинос, В.В.Львов.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: "Дрофа". 2018</p> <p>2. Методическое пособие к учебнику «Русский язык» под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.:»Дрофа» 2015г.</p> <p>3. Контрольные и проверочные работы у УМК под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: "Дрофа" 2015г.</p>	
	9		<p>1. Рабочая программа «Русский язык» ФГОС-5-9 классы.</p> <p>2. Учебник. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов. -7изд.-М.: "Дрофа", 2019</p> <p>3. Методическое пособие к учебнику "Русский язык" 9 класс под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: "Дрофа" 2015 г.</p> <p>4. Рабочие тетради к учебнику «Русский язык» под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта..</p> <p>5. «Диагностические работы» (подготовка к ОГЭ)</p> <p>6. Контрольные и проверочные работы у УМК под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: "Дрофа" 2018г.</p>	
Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для	<p>1. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2014</p> <p>2. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3. Литература: 5 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM /</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

		учителей общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2014	Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014. 4. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6		1.Рабочая программа. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 кл 2. Коровина В.Я. и др. Литература.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. - М.: Просвещение, 2015г. 3.Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ... Дидактический материал по литературе: 6 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016. 4.Р.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 5класс. 5.Н.В.Беляева. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки. 6. Н.В.Беляева. Литература. 5-9 классы. Проверочные работы.	
	7		1. Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11- классы (базовый уровень) / под ред. В.Я.Коровиной – М.: Просвещение, 2014. 2. Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. в 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014. 3. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 7 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	
	8	Программа Литература ФГОС. Предметная линия под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение, 2014.	1. «Литература» для 8 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. В 2 ч.Москва. Просвещение.2018г. в 2 ч. 2.Рабочие тетради к учебнику «Литература» 3.Методические рекомендации к учебнику «Литература» « 8кл. под ред. В.Я.Коровина,В.П.Журавлев. 4.Дидактические материалы по литературе 8класс. «Читаем, думаем, спорим.» В.Я.Коровина,В.П.Журавлев.1Поурочные разработки по литературе 8кл. к учебникам В.Я.Коровина. Изд.»ВАКО» 2007г. 5.Дидактический материал по литературе 8кл. Изд.Москва. Просвещение	
	9		1.«Литература» для 9кл. В.Я.Коровина. В.П.Журавлев. В.И.Коровин. Москва. Просвещение.2018г. в 2 ч.	

			<p>2. Рабочие тетради к учебнику «Литература 9 кл.</p> <p>3. Методические рекомендации к учебнику «Литература» 9 класс. Под ред. В.Я.Коровиной,</p> <p>4. Рабочая тетрадь в 2 ч. Р.Г.Ахмадулина к учебнику «Литература». Издательство «Просвещение». Москва. 2018г.</p> <p>5. Поурочные разработки по литературе 8кл. к учебникам В.Я.Коровина. Изд.»ВАКО» 2007г.</p> <p>6. Дидактический материал по литературе 9кл. Изд. Москва.»Просвещение»</p>	
иностранн ый язык (английски й язык)	5	<p>Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др Просвещение 2012 г.</p>	<p>1. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др Просвещение 2012 г.</p> <p>2. Учебное пособие. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова. Английский язык 5 класс. Москва: «Просвещение» 2015 г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5 класса. В.П.Кузовлев, И. П. Костина, О.В.Дуванова, Н. М. Лапа, москва: «Просвещение» 2016 г.</p> <p>4. Английский язык. Контрольные задания. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Дуванова, О.В.Стрельникова, 5 класс. Москва, «Просвещение» 2015 г.</p> <p>5. Английский язык. Книга для учителя. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Дуванова, О.В.Стрельникова, 5 класс. Москва, «Просвещение» 2012 г.</p> <p>6. Аудиоприложение (CD MP3)</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6		<p>1. Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др « Просвещение» 2012 г.</p> <p>2. Учебное пособие . В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова. Английский язык 6 класс. Москва: «Просвещение» 2017 г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 6 класса. В.П.Кузовлев, И. П. Костина, О.В.Дуванова, Н. М. Лапа, Москва: «Просвещение» 2015 г.</p> <p>4. Английский язык. Книга для учителя. В.П.Кузовлев, , Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова, 6 класс. Москва, «Просвещение» 2013 г.</p> <p>5. Английский язык. Контрольные задания. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В. Дуванова, О.В.Стрельникова, 6 класс. Москва, «Просвещение» 2016 г.</p>	
	7	Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой	<p>1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева</p>	

		И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г	И.В. Английский язык как второй иностранный. 5, 6 классы. Москва, «Дрофа» 2019г. 3. Рабочая тетрадь №1 к учебнику английского языка для 5 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г. 4. Рабочая тетрадь №2 к учебнику английского языка для 5 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г. 5. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 5 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.	
	8	Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др . « Просвещение» 2014 г.	1. Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др . « Просвещение» 2014 г. 2. Учебное пособие . В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова. Английский язык 8 класс. «Просвещение» 2018 г. 3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса. В.П.Кузовлев, И. П. Костина, О.В.Дуванова, Н. М. Лапа, «Просвещение» 2018 г. 4. Английский язык. Книга для учителя. В.П.Кузовлев, , Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова, 8 класс. Москва, «Просвещение» 2018 г. 5. Английский язык. Книга для чтения. В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа , О.В.Дуванова, 8 класс. Москва, «Просвещение» 2018 г.	
	9		1. Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы. Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др « Просвещение» 2012 г. 2. Учебное пособие. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова. Английский язык 9 класс. «Просвещение» 2019 г. 3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 9 класса. В.П.Кузовлев, И. П. Костина, О.В.Дуванова, Н. М. Лапа, «Просвещение» 2012 г. 4. Английский язык. Контрольные задания. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова, О.В. Стрельникова, 9 класс. Москва, «Просвещение» 2011 г.	

Английский язык как второй иностранный	5	<p>Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p>	<p>1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. 5 класс. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь №1 к учебнику английского языка для 5 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 5 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
	6		<p>1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. 5, 6 классы. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 6 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 6 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
	7		<p>1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный 7 класс. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 7 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
	8		<p>1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. 8 класс. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 8 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
	9		1. Рабочая программа к учебникам Афанасьевой	

			<p>О.В., Михеевой И.В. 5-9 классы. Английский язык как второй иностранный. Москва, «Дрофа» 2017г.</p> <p>2. Учебное пособие. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный. 9 класс. Москва, «Дрофа» 2019г.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 9 класса. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Москва «Дрофа» 2018г.</p> <p>4. Книга для учителя к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык как второй иностранный 9 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.</p>	
иностранн ый язык (немецкий язык)	5	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим, 5-9 классы авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва «Просвещение» 2011</p>	<p>1. учебник Бим И.Л , „Deutsch 5 Klasse“ М., «Просвещение» 2013г.</p> <p>2. рабочая тетрадь М., «Просвещение» 2014г.</p> <p>3. Авторская программа по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М: «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>5. И. Л. Бим, Л. В. Садова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»;</p> <p>7. Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2016г.</p>	
	6	<p>- Авторская программа по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М: «Просвещение» 2019г.</p>	<p>1. учебник Бим И.Л , „Deutsch 6 Klasse“ М., «Просвещение» 2013г.</p> <p>2. рабочая тетрадь М., «Просвещение» 2014г.</p> <p>3. Авторская программа по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М: «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>5. И. Л. Бим, Л. В. Садова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»;</p> <p>7. Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2016г.</p>	
	7		<p>1. учебник Бим И.Л , „Deutsch 7 Klasse“ М., «Просвещение» 2014г.</p> <p>2. рабочая тетрадь для 7 класса. И.Л. Бим. Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2017г</p> <p>3. Авторская программа по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М: «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М., Просвещение, 2018 г.</p> <p>5. И. Л. Бим, Л. В. Садова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»;</p> <p>7. Книга для чтения И.Л. Бим М., «Просвещение» 2016г</p>	
	8		<p>1. Авторская программа по немецкому языку для</p>	

			<p>2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М.: «Просвещение», 2019г.;</p> <p>2. И. Л. Бим, Л. В. Садова «Немецкий язык. 8 класс» учебник для 8 класса . – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3. И. Л. Бим, Л. В. Садова, Ж. Я. Крылова – рабочая тетрадь к учебнику . – М.: Просвещение, 2011</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М.,Просвещение, 2019 г.</p> <p>5. И. Л. Бим, Л. В. Садова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»</p>	
	9		<p>1.Примерной программы по немецкому языку для учащихся 5-9 классов, М.: «Просвещение», 2014г.;</p> <p>2.Авторской программы по немецкому языку для 2-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М.: «Просвещение» 2019г.;</p> <p>3. И. Л. Бим, Л. В. Садова «Немецкий язык. 9 класс» учебник для 9 класса. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. И. Л. Бим. Тесты для подготовки к ОГЭ, М.,Просвещение, 2019 г.</p> <p>5. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»</p>	
Немецкий язык, как второй иностранный	5	<p>. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p>	<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2.Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3.Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5-6 классов. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4.Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»;</p> <p>5.Аудиокурс (mp3) на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>6. Рабочие листы на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>7.Интернет-поддержка (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>7 класс Учебник (электронная версия) «Немецкий язык. Второй иностранный язык»</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего</p>

6			<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 6 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5-6 классов. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»;</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>6. Рабочие листы на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>7. Интернет-поддержка (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p>	<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
7			<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 7 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 7 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»;</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>6. Рабочие листы на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>7. Интернет-поддержка (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p>	
8			<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 8 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 8 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p>	

	9		<p>1. Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы. М.М. Аверин, Москва, «Просвещение» 2019г.;</p> <p>2. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 9 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 9 класса. Серия «Горизонты» М.; «Просвещение» 2019г.</p> <p>4. Книга для учителя. Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.: Немецкий язык. Горизонты. М.: «Просвещение»;</p> <p>5. Аудиокурс (mp3) на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>6. Рабочие листы на сайте (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p> <p>7. Интернет-поддержка (http://www.prosv.ru/umk/horizonte)</p>	
Математика	5	Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г.	<p>1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир — 3-е изд. Стереотип-М.- Вентана- Граф, 2018-304 с..</p> <p>2. Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г.</p> <p>3. Математика: 5 класс: Методическое пособие/ Е. В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. - М. : Вентана- Граф, 2018 г.</p> <p>4. Приложение к учебнику. 5 класс . Математика</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г.	<p>1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир — 3-е изд. Стереотип-М.- Вентана- Граф, 2018-304 с..</p> <p>2. Математика: программы: 5-11 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. Вентана – Граф, 2018 г.</p> <p>3. Математика: 6 класс: Методическое пособие/ Е. В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. - М. : Вентана- Граф, 2018 г.</p> <p>4. Приложение к учебнику. 6 класс . Математика</p>		
алгебра	7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова-2-е изд. доп.- М:Просвещени	<p>1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012. 2.</p> <p>2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013</p>	

	8	е, 2016	<p>1. Алгебра. 8 класс: учеб. для образовательных учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А.Теляковского.- 7-е изд. М. : Просвещение, 2018.-287 с.</p> <p>2.Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова-2-е изд. доп.- М.:Просвещение, 2016</p> <p>3.Дидактические материалы по алгебре для 8 класс/ В. И. Жохов, Ю. Р. Макарычев, Н. Г. Миндюк, -12 -е изд. - М. : Просвещение , 2012 г.</p> <p>4.Алгебра. 8 класс. Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова, Рабочая тетрадь.-М.: Просвещение,2016 г.</p>	
	9		<p>1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009 г. – 272 с.</p> <p>2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова. Изучение алгебры в 7-9 классах. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Л.М. Короткова. Дидактические материалы по алгебре, 9 класс. – М: Просвещение, 2008 – 160с.</p>	
геометрия	7	<p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова М:Просвещение, 2011.</p>	<p>1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.</p> <p>2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.</p> <p>3. Геометрия: 7 класс: рабочие тетради № 1, 2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.</p> <p>4. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013г</p>	
	8		<p>1. Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 14-е изд. – М.: Просвещение,2004</p> <p>2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова М:Просвещение, 2011.</p>	
	9	<p>Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение,</p>	<p>1.Программы по геометрии для 7 – 9 класса. Автор Л.С. Атанасян.</p> <p>2. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>3. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 9 класс.</p> <p>4. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия.</p>	

		2015	<p>Тематические тесты. 9 класс.</p> <p>5. Атанасян, Л.С. Изучение геометрии в 7-9 кл.: методические рекомендации для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>6. Зив Б. Г., Мейлер В. М. Дидактические материалы по геометрии за 9 класс. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>7. Иченская М. А. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л. С. Атанасяна 7-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2013.</p>	
Информатика и ИКТ	7	Примерной программы основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,	<p>1. Примерная программа основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,</p> <p>2. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,</p> <p>3. Сборник самостоятельных и контрольных работ для 7 класса</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	8	Примерной программы основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович и др.	<p>1. Примерной программы основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович и др.</p> <p>2. Н.Д. Угринович Информатика. Базовый курс: Учебник для 8 класса, Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г;</p> <p>3. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/. Н.Д. Угринович и др.</p> <p>4. Сборник самостоятельных и контрольных работ для 8 класса</p>	
	9	Угринович и др.	<p>1. Примерной программы основного общего образования: Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Н.Д. Угринович и др.</p> <p>2. Н.Д. Угринович Информатика. Базовый курс: Учебник для 9 класса, Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.</p> <p>3. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/. Н.Д. Угринович и др.</p>	
История	5	Примерной программы Основного общего образования по История 5-9 классы. –2-е	<p>1) Учебник. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник. для общеобразовательных учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; д. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2012. 2) Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для</p>	

		издание - М.: Просвещение, 2011 г. (стандарты второго поколения). • Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5-9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.(авторская программа)	<p>общеобразоват. учреждений / Г.И.Годер - М.:Просвещение.</p> <p>3) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5-9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>4) Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс М, Просвещение 2017г</p> <p>5) Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс</p> <p>6) Электронное приложение к учебнику / А.А.Вигасин, Г.И. Годер.</p>	
	6	<p>Примерной программы Основного общего образования по История 5-9 классы. –2-е издание - М.: Просвещение, 2011 г. (стандарты второго поколения).</p> <p>2. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5-9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.(авторская программа)</p>	<p>1.Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>2. Крючкова Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение.</p> <p>3. Крючкова Е. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2017г</p> <p>4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. учебник История России. 6 класс. В 2 частях.М.: Просвещение, 2017г</p> <p>5. История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс : рабочая тетрадь /И.А.Артасов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение.</p> <p>6. История России Поурочные рекомендации. бкл.О.Н.Журавлёва.М., Просвещение 2018г</p>	
	7	<p>А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5-9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение,</p>	<p>1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина.Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2020г.</p> <p>История России:</p>	

			<p>1. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. Учебник. В 2-х частях.7 класс. М.: Просвещение, 2016</p> <p>2. А.А. Данилов и др. История России. Рабочая тетрадь. 7класс. М.: Просвещение,2018-19г</p> <p>3. И.А.Артасов История России .Контрольные работы. 7 класс.М.: Просвещение , 2018г</p> <p>4. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-9 классы. М.: Просвещение, 2017г</p>	
	8		<p>Всеобщая история. История Нового Времени:</p> <p>1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2020г.</p> <p>История России:</p> <p>1. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. Учебник. В 2-х частях.8 класс. М.: Просвещение, 2019г</p> <p>2. И.А.Артасов А.А. Данилов и др. История России. Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение,2019г</p> <p>3. И.А.Артасов История России .Контрольные работы. 8 класс.М.: Просвещение , 2019г</p> <p>4. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-9 классы. М.: Просвещение, 2018г</p>	
	9		<p>Всеобщая история. История Нового Времени:</p> <p>1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.А. Искандерова - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.9кл.М.Л.Несмелова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2020г. История России:</p> <p>1. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. Учебник. В 2-х частях.9 класс. М.: Просвещение, 2019г</p> <p>2. И.А.Артасов А.А. Данилов и др. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Просвещение,2019г</p> <p>3. И.А.Артасов История России .Контрольные работы. 9 класс.М.: Просвещение , 2020г</p> <p>4. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.</p>	

			Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-9 классы. М.; Просвещение, 2018г	
Обществознание (включая экономику и право)	5	Обществознание. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. БОГОЛЮБОВ А 5 – 9 классы	1.Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017. 2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. – М. : Просвещение, 2017г	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6	Пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2014г	1.Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017. 2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. – М. : Просвещение, 2017г	
	7		1.Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2018г. 2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. – М. : Просвещение, 2017г. 3. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2019г.	
	8		1.Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019г. 2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. – М. : Просвещение, 2019г. 3. Обществознание.Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020г.	
	9		1.Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад.	

			образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019г. 2.Иванова, Л. Ф. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. – М. : Просвещение, 2019г. 3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020г.	
География	5	Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015)	1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015) 2. Учебник «География. Землеведение. 5-6 класс. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М. : Дрофа, 2015 3. Методическое пособие к учебнику В.П. Дронова, Л. Е. Савельевой География (Землеведение) 5-6 клас, -М.; Дрофа 2015 4. Рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой География (Землеведение) 5 класс, -МИ.; Дрофа 2016	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6	Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015)	1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015) 2. Учебник «География. Землеведение. 5-6 класс. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М. : Дрофа, 2015 3. Методическое пособие к учебнику В.П. Дронова, Л. Е. Савельевой География (Землеведение) 5-6 клас, -М.; Дрофа 2015 4. Рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой География (Землеведение) 6 класс, -МИ.; Дрофа 2016	
	7		1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015) 2..В.А. Коринская И. В. Душина В.А.Щенёв . География. Материки, океаны, народы и страны . 7 класс: учебник - М.: Дрофа, 2018 3.В.А. Коринская И. В. Душина В.А.Щенёв . Методическое пособие к учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева. География материков и океанов. 7 класс» М.: Дрофа 2015 4 .В.А. Коринская И. В. Душина В.А.Щенёв 4. Рабочая тетрадь по географии 7класс- М.: Дрофа, 2018	
	8		1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015)	

			<p>В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015)</p> <p>2. В. П. Дронов, И. И, Баринов, В. Я, Ром География России. Природа, население, хозяйство, 8 класс –М.: Дрофа, 2018г</p> <p>3.Атлас. География России 8-9 класс с комплектом контурных карт.</p> <p>4.В. П. Дронов, И. И, Баринов, В. Я, Ром Методическое пособие География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс –М.: Дрофа, 2018г</p> <p>5. География 8 класс Рабочая тетрадь - Баринова, Дронов ,Ром, Ионов. 8 класс –М.: Дрофа, 2018г</p>	
	9		<p>1. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. (Рабочие программы. География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015)</p> <p>2. В. П. Дронов, И. И, Баринов, В. Я, Ром География России. Природа, население, хозяйство, 9 класс –М.: Дрофа, 2018г</p> <p>3.Атлас. География России 8-9 класс с комплектом контурных карт.</p> <p>4.В. П. Дронов, И. И, Баринов, В. Я, Ром Методическое пособие География России. Природа, население, хозяйство. 9 класс –М.: Дрофа, 2018г</p> <p>5. География 9 класс Рабочая тетрадь - Баринова, Дронов ,Ром, Ионов. 9 класс –М.: Дрофа, 2018г</p>	
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 класс. Автор В.В. Пасечник, Латюшен В.В., Швецов ГТ. М.: «Дрофа» 2015 г.	<p>1. В. В. Пасечник. Рабочие программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 5 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2017.</p> <p>3. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 5 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>4. В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Диагностические работы 5 класс М.: Дрофа, 2017 г</p>	
	6		<p>1. В. В. Пасечник. Рабочие программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник.</p>	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при

			<p>М.: Дрофа, 2017.</p> <p>3. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>4. В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Диагностические работы 6 класс М.: Дрофа, 2017 г</p>	<p>реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
7	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Под руководством В.В. Пасечника. М.: «Дрофа» 2011г</p>	<p>9. В. В. Пасечник. Рабочие программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие /</p> <p>10. сост. Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2014.</p> <p>7. В.В.Латюшин. В.А.Шапкин. Учебник «Биология» 7 класс. М.:Дрофа, 2017г.</p> <p>8. В.В.Латюшин. В.А.Шапкин. «Биология». Животные. Диагностические работы. 7 класс М.:Дрофа, 2017г.</p> <p>9. В.В.Латюшин. В.А.Шапкин. «Биология» Рабочая тетрадь. 7 класс. М.:Дрофа, 2014г.</p>		
8		<p>1. В. В. Пасечник. Рабочие программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 8 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2017.</p> <p>3. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 8 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>4. В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Диагностические работы 8 класс М.: Дрофа, 2017 г</p>		
9		<p>1. В. В. Пасечник. Рабочие программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 9 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2017.</p> <p>3. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014 г.</p> <p>4. В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Диагностические работы 9 класс М.: Дрофа, 2017 г</p>		

Физика	7	1. Авторская программа физике основной школы /Е.М.Гутник, А.В. Пёрышкин.7-9 классы. - М.: Дрофа,2008	1.Физика. 7 класс. Учебник (авторы: А. В. Пёрышкин) 2. Физика. 7 класс : Рабочая тетрадь к учебнику А. В. Пёрышкина / Т. А. Хананова. 3. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 7 класс (авторы: Н. В. Филонович, А. Г. Восканян) 4. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы: Н. В. Филонович.) 5. Физика. Тесты. 7 класс (автор Н.К.Ханнанов, Т.А.Ханнанова) 6. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон) 7. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский). 8. Физика. 7 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Пёрышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	8	1. Физика. 8 класс. Учебник (авторы: А. В. Пёрышкин) 2. Физика. 8 класс : Рабочая тетрадь к учебнику А. В. Пёрышкина / Т. А. Хананова. 3.Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 8 класс (авторы: Н. В. Филонович, А. Г. Восканян) 4. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы: Н. В. Филонович.) 5.Физика. Тесты. 8 класс (автор Н. И. Слепнева) 6. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон) 7.Физика. Сборник вопросов и задач. 8 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский). 8.Физика. 8 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Пёрышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон.		
	9	1. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019 2.Н. И. Слепнёва. Физика. 9 класс : тесты к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. М. Гутник /Н. И. Слепнёва. -М.: Дрофа, 2018. 3.Физика : Сборник вопросов и задач. 9 кл.: учебное пособие /А. Е. Марон, С. В. Позойский.-М.: Дрофа, 2019. 4. Физика. 9Класс :учебно - методическое пособие / А. Е. Марон, Е. А. Марон.- М.: Дрофа, 2019. 5.Физика. 9 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. А. Гутник /А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа,2019. 6. Физика. 9 кл. : тетрадь для лабораторных работ к учебнику А. В. Пёрышкина, Е. А. Гутник / Н. В. Филонович, А. Г. Восканян. - М.: Дрофа, 2019. 7. Физика. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику А. В. Пёрышкина /В. А. Касьянов, В. Ф. Дмитриева. - М.: Дрофа, 2019.		
Химия	8	Рабочие программы предметная линия Г. Е.	1.Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 8 класс учебник, М.; «Просвещение» 2018г. Габрусева Н. И. 2.Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для	Федеральный перечень учебников,

		Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 8-9 класс .- М.: Просвещение, 2019.	<p>учащихся. - М.: Просвещение, 2010г; Гара Н.Н. Химия</p> <p>3.Рабочие программы предметная линия Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 8-9 класс .- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4.Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя/Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2008.</p>	рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	9		<p>1. Рудзитис Г.Е. Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: «Просвещение» 2019</p> <p>2. Химия: 9 кл.: электронное приложение к учебнику.</p> <p>3. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.</p> <p>4. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.</p>	
Искусство (музыка)	5	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Сборник рабочих программ. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы М.: Просвещение, 2014г	<p>1.Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 5 класс.— М.: Просвещение, 2011</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс. — М.: Просвещение, 2011</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка.</p> <p>Фонохрестоматия музыкального материала. (CD MP3) .</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы. — М.:</p>	
	6		<p>1.Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 6 класс.— М.: Просвещение, 2011</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс. — М.: Просвещение, 2011</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка.</p> <p>Фонохрестоматия музыкального материала. (CD MP3) .</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы. — М.:</p>	
	7		<p>1.Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 7 класс.— М.: Просвещение, 2011</p> <p>2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс. — М.: Просвещение, 2011</p> <p>3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка.</p> <p>Фонохрестоматия музыкального материала. (CD MP3) .</p> <p>4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные</p>	

	8		разработки. 7-8 классы. — М.: 1.Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 8 класс.— М.: Просвещение, 2011 2.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. Творческая тетрадь. 8 класс. — М.: Просвещение, 2011 3.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. (CD MP3) . 4.Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы. — М.:	
Искусство (ИЗО)	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2015г.	1.Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2015г. 2. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В.Островская: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2015г. 3. Поурочные разработки. 5-8 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2015 год. 4. Рабочая тетрадь. 5 класс. Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Москва «Просвещение» 2016г.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6		1. Неменская Л. А. Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Л. А. Неменская; под. ред. Б. М. Неменского. — М.: «Просвещение», 2017 г. 2. Неменская Л. А., Полякова И. Б., Мухина Т. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс. 3. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы	
	7		1 Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2015г. 2.Учебники Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2013г. 3.Поурочные разработки. 5-8 классы. Под	

			редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2015 год. 4.Рабочая тетрадь. Г.Е.Гуров, А.С.Питерских Изобразительное искусство. Твоя мастерская.7 класс. Москва «Просвещение» 2014г.	
	8		1.Учебники. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении класс. Н.А. Горяева, О.В.Островская: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2018г. 2. Поурочные разработки. 5-8 классы. Под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2015 год. 3.Рабочая тетрадь 8 класс. Т.В.Алешина, А.С.Питерских Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Москва «Просвещение» 2018г.	
Технология (девочки)	5	Сборник рабочих программ. Технология 5-8 класс .Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2015г.	1.Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Учебник. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2015г. 2.Рабочая тетрадь.Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2015г 3.Методическое пособие. Технологии ведения дома. 5 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2015г	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
	6	1. Учебник : Технология ведение дома. Автор : Н.В Синица. -М : Вентана-Граф 2015 год 2. 2. Рабочая тетрадь. Технология ведение дома. Автор : Н.В Синица. -М : Вентана-Граф 2015 год		
	7	Программы начального и основного общего образования	1.Учебник 7 класс«Технология» «Вентана-Граф» 2013 г. Симоненко В.Д. 2. Рабочая тетрадь. Москва «Вентана- Граф» 2014 год.	
	8	М.: «Вентана-Граф» 2010г. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Учебник 8 класс «Технология» «Вентана- Граф» 2014г. Симоненко В.Д. 1. Рабочая тетрадь. Москва «Вентана- Граф» 2014 год.	
Технология (мальчики)	5	Сборник программ. Технология, программа 5-8 кл. /А.Т.Тищенко , Н.В.Синица,- М: «Вентана-Граф»	1. Технология. Индустриальная технология: 5 класс ; учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т.Тищенко , В.Д.Симоненко, - М.: «Вентана-Граф»,2015. 2. Рабочая тетрадь к учебник Технология» 5 класс. / А.Т.Тищенко, Н.А.Бугаева,--М. издател. Центр «Вентана-Граф»2013	

		2012 г		
	6	Сборник программ.	Технология: 7 класс. Под редакцией В.Д.Симоненко,- изд.»Вентана-Граф» 2013 г.	
	7	Технология; программа 7-8 кл. /П.С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, - М: «Вентана-Граф» 2010 г	Технология; 7 класс под ред.В.Д.Симоненко изд. центр «Вентана-Граф, 2013г	
	8	Технология; 8 класс под ред.В.Д.Симоненко изд. центр «Вентана-Граф, 2014г		
Основы безопасности жизнедеятельности	7	Программа 8 класс /Б.И.Мишин, М.В.Юрьева. - М.; Астрель, 2014г.	1. М.П .Фролов, А.Т. Смирнов Е.Н. Литвинов и друг, под редакцией Ю.Л.Воробьев, М; Астрель 2012 2. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс под редакцией Ю.Л.Воробьева. -М; «Просвещение», 2007г.	
	8		1.М.П.Фролов, А.Т.Смирнов Е.Н.Литвинов и друг, под редакцией Ю.Л.Воробьев, М; Астрель 2012 2.Рабочая тетрадь к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс под редакцией Ю.Л.Воробьева. -М; «Просвещение», 2007г.	
	9		1.М.П .Фролов, А.Т.Смирнов Е.Н.Литвинов и друг, под редакцией Ю.Л.Воробьев, М; Астрель 2012 2.Рабочая тетрадь к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс под редакцией Ю.Л.Воробьева. -М; «Просвещение», 2007г.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Физическая культура	5-6	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы М. «Просвещение» 2014 г.	1.Учебник Физическая культура. 5-7 классы. Под редакцией М.Я. Виленского. Изд. Просвещение, 2012г. 2. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы. Под редакцией М.Я. Виленского. М. «Просвещение» 2014 г. 3.Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы. В.И. Лях. М. «Просвещение» 2014 г.	
	7-9	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение.	1.Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение» 2007г. 2.Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс «Просвещение» 2007г. 3.Физическая культура. Методические рекомендации 8-9 класс. Автор В.И. Лях. «Просвещение» 2014 г.	

		2010 г		Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
--	--	--------	--	---

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	10-11	Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 1 0-11 классы. / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина.-М: Просвещение, 2013.	1. Учебник. Русский язык.10-11 классы: учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова; Рос. акад. наук. -М.:	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)
Литература	10	Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень) В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной. - М.: «Просвещение». 2006 г.	1. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я.-М.: Просвещение 2005 2. Тесты, вопросы и задания по курсу русской литературы 19 века: 10 класс.: Книга для учителя/ В.Ф.Чертов.-М.: Просвещение, 2005. 3. Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М: Просвещение,2009 4. И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова. Поурочные	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)

	11		1.Программа по литературе для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под ред. В.Я.Коровиной. - М. : Просвещение, 2006. 2.Русская	
Иностранный язык (английский язык)	10-11	Рабочая программа к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой Английский язык 10-11 классы. Москва: «Дрофа» 2017 г	1. Рабочая программа к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой Английский язык 10-11 классы. Москва: «Дрофа»	
Иностранный язык (немецкий язык)	10	Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим,10-11 классы авторы: И. Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Лыгаева Москва «Просвещение»2009 год	1.Бим И.Л., Лыгаева М.А., Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы - М: Просвещение. 2.Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык: Кн. для учителя к учеб. нем.яз. для 10 кл. общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение. 3.Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2011. 4. Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык:	

			рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение.	
	11		Учебник авторы: И. Л. Бим, Л.В. Садомова, М. А. Лытаева Москва «Просвещение».2011 год. 3.Рабочая тетрадь авторы: И. Л. Бим, Л. В. Садомова Москва «Просвещение» 2012год. 4.Книга для учителя авторы: И. Л. Бим, Л. В. Садомова Москва «Просвещение»2015год.	
Математика	10	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11, составитель Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2011	1.. Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11, составитель Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2011 2. Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11, составитель Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2011 3. Поурочные разработки по геометрии:10 класс/ Сост. В.А. Яровенко. – М.: ВАКО, 2010. 4. Алгебра и начала математического анализа, 10.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)

			<p>Учебник для 10 класса (С.М. Никольский, М.К., Потапов и др., М., Просвещение – 2014).</p> <p>5. Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый и профильный уровень / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Позняк, Л. С. Киселева - М.: Просвещение, 2011</p> <p>6. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс/ Б.Г. Зив., М. Просвещение, 2013</p>	
	11		<p>1. Программы общеобразовательных учреждений. «АЛГЕБРА и начала математического анализа», 10-11 классы, ГЕОМЕТРИЯ 10-11 классы, составитель: Бурмистрова Т.А издательство "Просвещение".2010г. 2. Учебник. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс авторы: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбурд (М.: Просвещение,- 2012); Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. "Геометрия, 10-11"</p>	

			(М.: Просвещение, 2010г).	
Информатика и ИКТ	10	Н.В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системноинформационная концепция), СПб.: Питер, 2007.	1. Н.В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системноинформационная концепция), СПб.: Питер, 2007. 2.«Информатика и ИКТ» Учебник. 10 класс. Базовый уровень. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф./Под ред. проф. Н.В. Макаровой. –СПб.: Питер-Пресс, 2010.	
	11		1. Н.В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системноинформационная концепция), СПб.: Питер, 2007. 2. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. СПб.: Питер, 2008.	
История	10	Авторская программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2002 года), Авторская программа курса «История. История России и мира» (10-11 класс). Загладина Н.В., Козленко С.И.,	1. Авторская программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2002 года), 2.Авторская программа курса «История. История России и мира» (10-11 класс). Загладина Н.В., Козленко С.И.,	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31

		<p>Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 года</p>	<p>Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 г.</p> <p>3. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин, – М.: Русское слово, 2007</p> <p>История России:</p> <p>1.История России с древнейших времен до концаXVIIвека. 10класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.Н. Сахаров, – М.: Русское слово, 2012;</p> <p>2. История России конец XVII-XIX век 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.Н. Сахаров, В.И.Боханов, – М.: Русское слово, 2012</p> <p>3. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации. 10 класс – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.</p> <p>Старобинская Г.И. История России.</p> <p>4.Рабочая тетрадь в 2 частях 10 класс – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.</p>	<p>марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)</p>
			<p>1.- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX – начало XXI века. 11 кл. М., Русское слово, 2007.</p>	

			<p>2.- Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс. М., Русское слово, 2007. Учебники входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.</p> <p>3.- авторская программа Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. XX – начало XXI века. Программа курса и тематическое планирование М., Русское слово, 2008г</p> <p>4.- авторская программа Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Агафонов С.В. История России XX – начало XXI века, Программа курса и тематическое планирование. М., Русское слово, 2010г. данные программы скоординированы друг с другом.</p>	
Обществознание (включая экономику и право)	10	Авторская программа по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: М., Просвещение, 2011.	1. Авторская программа по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: М., Просвещение, 2011.	

			<p>2. Учебник. А.И.Кравченко, Певцова Е.А. «Обществознание» 10 класс. М.: Русское слово. 2013.</p> <p>3. Певцова Е.А. Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И Кравченко «Обществознание»</p>	
	11		<p>1. Авторская программа по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: М., Просвещение, 2012.</p> <p>2. Учебник. А.И.Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 11 класс. М.: Русское слово.2013г</p>	
География	10	<p>Программы Алексеева А.И. Липкиной Е.К., Николиной В.В. «Программа курса География. Современный мир. 10-11 классы» Линии полярная звезда» М.: «Просвещение», 2010.</p>	<p>1. Программы Алексеева А.И. Липкиной Е.К., Николиной В.В. «Программа курса География. Современный мир. 10-11 классы» Линии полярная звезда» М.: «Просвещение», 2010.</p> <p>2. География. Современный мир. 10-11. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; - М.: «Просвещение», 2012</p> <p>3. Атлас экономической и социальной географии мира (обновлённый) 10</p>	<p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018,</p>

			класс с комплектом контурных карт.	2019 года)
			<p>1. Программы Алексеева А.И. Липкиной Е.К., Николиной В.В. «Программа курса География. Современный мир. 10-11 классы» Линии полярная звезда» М.: «Просвещение», 2010.</p> <p>2. География. Современный мир. 10-11. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; - М.: «Просвещение», 2012</p> <p>3. Атлас экономической и социальной географии мира (обновлённый) 11 класс с комплектом контурных карт.</p>	
Биология	10	Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни, авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Москва «Просвещение» 2009	<p>1. Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни, авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Москва «Просвещение» 2009</p> <p>2. Общая биология: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень: в 2ч./под. ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. – 6-е изд. перераб.-М.: Просвещение, 2006.</p>	

	11		Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни, авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Москва «Просвещение» 2009 2. Общая биология : учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень: в 2ч./под. ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. – 6-е изд. перераб.-М.: Просвещение, 2006.	
Физика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.:Дрофа.2009.	1.Касьянов В.А. Физика. 10 кл. :Учебн. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2003. 2.Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Тематическое и поурочное планирование – М.: Дрофа, 2001. 3.Касьянов В.А. , Коровин В.А. Физика. 10 кл.: Тетрадь для лабораторных работ– М.: Дрофа, 2002. 4.Касьянов В.А. , Игряшова И.В. Физика. 10-11 кл.: Тетрадь для контрольных работ. Базовый уровень.– М.: Дрофа, 2005. 5. Физика . 10 класс : дидактические материалы к учебникам В. А. Касьянова / А. Е. Марон, Е. А.	Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"(С изменениями 2018, 2019 года)

			<p>Марон.- М.: Дрофа, 2018.</p> <p>5.Атаманская М.С., Богатин А.С. Ответы и решения к учебникам В.А. Касьянова «Физика-10» и «Физика-11». Ростов н/Д: Феникс, 2003. 6.Кабардин О.Ф. и др. Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 кл.: Метод. пособие.– М.: Дрофа, 2000.</p> <p>7.Демкович В.П. и др. Сборник задач по физике 10-11 кл. – М.: Астрель, АСТ, 2002.</p> <p>8.Рымкевич А.П. Задачник по физике для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2001.</p> <p>9.Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.:Дрофа.2009.</p>	
	11		<p>1. Физика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник (автор В. А. Касьянов). 2. Физика. 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие (автор В. А. Касьянов). 3. Физика. 10—11 классы. Базовый уровень. Тетрадь для лабораторных работ (авторы В. А.</p>	

			<p>Касьянов, В. А. Коровин). 4. Физика. 11 класс. Дидактические карточки-задания (авторы М. А. Ушаков, К. М. Ушаков).</p> <p>5. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Тематическое и поурочное планирование – М.: Дрофа, 2001.</p> <p>6. Касьянов В.А. , Игряшова И.В. Физика. 10-11 кл.: Тетрадь для контрольных работ. Базовый уровень.– М.: Дрофа, 2005.</p> <p>7. Атаманская М.С., Богатин А.С. Ответы и решения к учебникам В.А. Касьянова «Физика-10» и «Физика-11». Ростов н/Д: Феникс, 2003.</p> <p>8. Кабардин О.Ф. и др. Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 кл.: 9. Метод. пособие.– М.: Дрофа, 2000.</p> <p>10. Демкович В.П. и др. Сборник задач по физике 10-11 кл. – М.: Астрель, АСТ, 2002.</p> <p>11. Рымкевич А.П. Задачник по физике для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2001.</p> <p>12. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.</p>	
--	--	--	---	--

			Астрономия. 7- 11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.:Дрофа.2009.	
астрономия	11	Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г	1.Примерная программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г 2.Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2013 3. Е.К.Страут Методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень.11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, М. Дрофа, 2013	
химия	10	. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений,– М.: Дрофа,	1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений,– М.: Дрофа, 2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: метод. пособие. - М.: Дрофа 3. Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 класс. учеб. для общеобразоват.	

			Учреждений(2-х уровневый) – М.: Дрофа 4. Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 10 класс – М.: Дрофа	
	11		1. Габриелян О.С., Г.Г. Лысова. Химия. Профильный уровень 11 класс. Дрофа. Москва - 2010 год. 2. Горковенко М.Ю.. Поурочные разработки по химии. 11класс. Москва «ВАКО»2005. 3. Денисова В.Г.. Химия. 11 класс. Поурочные разработки. Волгоград.2008 год.	
Основы Безопасности жизнедеятельност и	10	Программа 10- 11 класс /Б.И.Мишин, М.В.Юрьева. - М; Астрель, 2008 г.	М.П. Фролов, А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьев, Москва; Астрель 2008г	
	11		М.П. Фролов, А.Т.Смирнов Е.Н.Литвинов и др. под ред.Ю.Л.Воробьев, М; Астрель 2003 г	
Физическая культура	10-11	1.В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. М.: Просвещение. 2010	1. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 1011 класс «Просвещение» 2007г. Физическая культура. Методические	

		г.	рекомендации 10-11 класс. Автор В.И. Лях. «Просвещение» 2014 г.	
--	--	----	---	--

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ.

Вывод. Образовательная деятельность в МКОУ «Ракитовская СОШ» осуществляется эффективно, имеет необходимое нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности обучающегося.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, отвечает одному из базовых требований к содержанию образования при получении основного общего образования - достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, их общественное и гражданское самоопределение. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности, вариативности, технологичности, поли культурности, носит личностно-ориентированный и деятельностный

характер; осуществляет принцип равных возможностей для получения качественного среднего общего образования.

3.2.2. Воспитательная работа

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени. Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для развития личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.
- Использование инновационных технологий воспитания как фактор расширения образовательной среды, повышения уровня развития учащихся, их социальной адаптации и самореализации
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Формирование у учащихся культуры межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение творческой, социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности через систему воспитательных мероприятий и детско-юношеское объединение школы.
- Укрепление и дальнейшее развитие форм сотрудничества образовательного учреждения с семьей в духовно-нравственном развитии ребенка, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.
- Повышение результативности работы блока дополнительного образования в рамках перехода к ФГОС.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- партнерство с родителями;
- экологическое;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

<u>Основные направления</u>	<u>Задачи</u>	<u>Мероприятия</u>
Гражданско-патриотическое направление	<p>Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. •Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому. •Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны. 	<p>Вахта Памяти Смотр песни и строя Митинги Дни памяти Классные часы Встречи с ветеранами Акции: «Родина помнит», «Дети войны»</p>
Интеллектуальное направление	<p>Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.</p>	<p>Интеллектуальные конкурсы Тематические недели «Экология. Математика. Русский язык, Иностранный язык.</p>
Нравственно-эстетическое направление	<p>Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков. 	<p>Посещение музеев, выставок Классные часы Работа школьных спортивных секций. Осенний кросс Веселые старты «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры», районные соревнования по волейболу, баскетболу, л\к атлетике, лыжным гонкам, памятные турниры «Летняя спортивная площадка»</p>

Самоуправление	Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.	Совет обучающихся Отряд волонтеров Кружки Секции «Безопасное колесо» "Я выбираю жизнь" Неделя волонтеров, Акция добра
Партнерство с родителями	Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.	Родительские собрания. Встречи со специалистами.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. •Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	Профориентационные беседы Встречи с преподавателями ВУЗов и колледжей, Субботники
Экологическое направление	Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	Акции «Ель», "Страна моей мечты", "В защиту зимующих птиц", "Прилетайте, птицы, с юга!", "Делаем вместе!" Беседы Конкурсы Классные часы
Профилактика правонарушений	Выявление детей и семей, находящихся в социально - Опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям	Программа «Подросток и закон», Совет профилактики, Беседы Классные часы, Встречи с сотрудниками

Дополнительное образование

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, утвержденной 29.08.2016 года. Образовательная программа ориентирована на реализацию данных направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые утверждены приказом Министерства и науки РФ от 29.08.2013 № 1008: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Наименование курса внеурочной деятельности	Направления	форма занятий	срок реализации	количество часов
«Юным умникам и умницам»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
Уроки докторов Здоровья	Спортивно - оздоровительное	групповая	4	1
«Умелые ручки»	общекультурное	групповая	4	1
«В гостях у сказки»	общекультурное	групповая	4	1
«Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
«Учись создавать проект»	общеинтеллектуальное	групповая	4	1
«Творим добро»	духовно-нравственное	групповая	4	1
«Формула правильного питания»	общекультурное	групповая	1	1
«Спортивные игры»	Спортивно - оздоровительное	групповая	1	1
«Занимательный английский»	общекультурное	групповая	1	1
«Школа математики»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Тайны русского языка»	общекультурное	групповая	1	1
«Соберем добро по капелькам»	духовно-нравственное	групповая	1	1
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	духовно-нравственное	групповая	1	1
«Общие закономерности живой природы»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Увлекательный русский язык»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Художественное слово»	общекультурное	групповая	1	1
«Увлекательная математика»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Баскетбол»	спортивно-оздоровительное	групповая	1	1
«Экология. Живая планета»	общекультурное	групповая	1	1
«Увлекательная математика каждому»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Увлекательная химия»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Мир внутри меня»	духовно-нравственное	групповая	1	1
«В мире профессий»	общекультурное	групповая	1	1
«Трудные случаи в математике»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Трудные случаи орфографии»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«За страницами учебника биологии»	общеинтеллектуальное	групповая	1	1
«Здоровый образ жизни»	общекультурное	групповая	1	1
«Искусство вокала»	общекультурное	групповая	1	1
«Умелые руки»	общекультурное	групповая	1	1
«Волшебные кисти»	общекультурное	групповая	1	1
«От нотки к нотке»	общекультурное	групповая	1	1
ИКТ	общеинтеллектуальное	групповая	1	1

Наименование курса	Наименование программы	Сроки реализации	Характеристика	Характеристика кадрового	Краткая характеристика
--------------------	------------------------	------------------	----------------	--------------------------	------------------------

внеурочной деятельности	курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО		дидактического (методического) обеспечения программы	состава	ика материально-технического обеспечения
Уроки докторов Здоровья	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Уроки здоровья» для младших школьников составители Л. Л. Обуховой и О.Е. Жиренко	4	книга Обухова Л.А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е.135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1—4 классы. - 2-е изд. перераб. - М.: ВАКО, 2013. -2SS с. — (Мастерская учителя)	4 класс Хандрыкина М.В.	
Умелые ручки	Технология. Художественный труд. Программа. - М.: Просвещение. 2010	1	Технология. Художественный труд. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение. 2010	4 класс Бондаренко Н.В.	
Учусь создавать проект	Методический конструктор внеурочной деятельности авторы Д.В. Григорьев, к.пед.н.,П.В. Степанов, к.пед.н./ Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО	4	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010	1,2 класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П., Ларченко И.В. 3 класс Краплина Л.В. Русакова В.А. 4 класс Бондаренко Н.В., Хандрыкина М.В.	
Юным умникам и умницам	Юным умникам и умницам. Программа курса РПС. - 3е изд., перераб. - М.: Издательство РОСТ. - 270с. -2011	4	Книга «Юным умникам и умницам» Информатика, логика, математика. Методическое пособие 1 - 4класс. Программа	1,2 класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П. Ларченко И.В. 3 класс Краплина Л.В. Русакова В.А. 4 Бондаренко	

			курса РПС. - 3 е изд., перераб. - М.: Издательство РОСТ. - 270с. -2011 Тетради 1 -4класс. В 2 частях. «Юным умникам и умницам» Информатика, логика, математика, 2011	Н.В., Хандрыкина М.В.	
«В гостях у сказки»	Методический конструктор внеурочной деятельности авторы Д.В. Григорьев, к.пед.н., П.В. Степанов, к.пед.н./ Центр теории воспитания Института теории и истории педагогике РАО.	4	Русские народные сказки” - Ростовна- Дону: “Феникс”, 2005 “Три голубя” Сказки народов Поволжья - Казань: “Татарское книжное издательство”, 1990 “365 золотых сказок” Сборник - М.: “Омега”, 1998 Андерсен Х.К. “Сказки. Истории” - М.: “Просвещение ”, 1987 Белоусенко А.В. “Волшебный мир сказок: утренники” - Волгоград: “Учитель”, 2009	1,2 класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П. Ларченко И.В. 3 класс Краплина Л.В. Русакова В.А. 4 Бондаренко Н.В. Русакова В.А.	
«Творим добро»	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для	4	ВасильеваГан гус Л. «Азбука вежливости», М., 1984; Камычек Я. «Вежливость на каждый	1 класс Савицкая Т.Н., Кухаренко Т.П. 2 класс Краплина Л.В. Русакова В.А. 3-4	

	учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.:Просвещение, 2010. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010		день», М., 1975; Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980; Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994; Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986; Карнеги Д. «Как завоевывать	Бондаренко Н.В. Русакова В.А.	
Искусство вокала	Программа основного образования по музыке 5-8 классы. Издательство «Дрофа», Москва, 2014 г., методическое пособие составитель Г.П.Сергеев	1	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций. 5-7 классы Сергеева Г.П. Критская Е.Д. ОАО «Издательство Высшая школа»,2014	5-7классы Макаренко Е.М.	
Умелые руки	Программы общеобразовательных учреждений:Технология. Трудовое обучение. 1- 4, 5-11 классы/ под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко. - М.:Просвещение, 2006.	1	Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/И.А.Карабанов.- М.:Просвещение,2008	5-7классы Якорев А.Н.	
«Тайны русского языка!»	Примерной программой по русскому (родному) языку для 5-9 классов, М.:Просвещение 2016; и в	1	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В.Егорова.- М.:ВАКО, 2010. 9.	5 класс Кузнецова Т.В.	

	соответствии с Авторской программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов. Л.А.Тростенцова и др.) – М.:Просвещение, 2016		Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.		
В мире профессий	Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.	1	Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011.	8 класс Заикина В.Д.	
Занимательный английский	Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)	1	Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил. 8. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я.	5 класс Турбина С.Н.	

			<p>Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с. 9. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А</p>		
<p>За страницами учебника биологии</p>	<p>Стандарты второго поколения), Программы по биологии для 5–9 классов (автор В,В. Пасечник.; М.: «Дрофа», 2014</p>	1	<p>Учебник _ Автор Д.В. Колесов « Биология. 8 класс», учебник для общеобразовательных организаций; Москва, «Дрофа, 2018 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год. 8. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 1996 год 9. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для</p>	8 класс Халипова Ф.Н.	

			средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва.		
Общие закономерности живой природы	Стандарты второго поколения), Программы по биологии для 5–9 классов (автор В.В. Пасечник.; М.: «Дрофа», 2014	1	Учебник В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.; Дрофа 2014г.	6 класс Макамеджанова С.Н.	
Трудные случаи в математике	Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентанаграф, 2014. – 152 с.	1	Смаллиан Р. Алиса в стране Смекалки - М.: Мир, 1987. 10. Смаллиан Р. Как же называется эта книга? - М.: Мир, 1981.	9 класс Древелева Т.А.	
Баскетбол	Физическая культура. Рабочая программа к линии учебников М. Я. Виленского, В.М.Ляха 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Сост. В. И.Лях: М.: Просвещение, 2015.- 104 с. - В.С.	3	Учебник « Физическая культура 5-7 классы (М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и другие) Учебник « Физическая культура 5-7 классы: Методические рекомендации В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий:	7-9 классы Абрамов В.А.	

	Кузнецов, Г.А. Колодницкий: Внеурочная деятельность учащихся - Баскетбол		Внеурочная деятельность учащихся - Баскетбол Учебник «Физическая культура 5-7 классы: Тестовый контроль		
«От нотки к нотке»	Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение 2016 год.	1	Музыка. Рабочая тетрадь для 1 класса общеобразовательных организаций авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной,- М.; Просвещение, 2014. Музыка 1 класс; учеб. для общеобразовательных организаций/ Критская Е.Д, Сергеева Г.П, М.: Просвещение 2019	1 класс Савицкая Т.Н.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы Н.В.Виноградовой, В.И. Власенко, А.И. Полякова, «Вентана-Граф», 2012,	4	Феоктистова Г.П. «Духовно — нравственное воспитание старших дошкольников» 2000г. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.	6-9 Васильева Т.А.	

			– М.: Просвещение, 2010.		
Школа математики	Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.	1	Фарков А.В. Математическое олимпиады: методика подготовки 5-8 классы. - М.: ВАКО, 2012. 5. Агаханов Н. Х. Математика. Районные олимпиады. 6—11 классы / Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. — М.: Просвещение, 2010.	5 класс Абрамова С.И.	
Мир внутри меня	Стандарты второго поколения), Программы по биологии для 5–9 классов (автор В.В. Пасечник.; М.: «Дрофа», 2014 Аверчикова О.Е.	1	Я иду на урок биологии: Человек и его здоровье: Книга для учителя. М.: Издательство «Первое сентября», 2000. 8 7. Якушкина Е.А., Попова Т.Г., Трахина Е.В., Типикина Т.И. Биология. 5-9 классы: проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2009. 8. Словарь физиологических терминов. Под ред. О.Г.Газенко. М.: Наука, 1987 Аверчикова О.Е. Биология. Элективные	8 класс Халипова Ф.Н.	

			курсы. Лечебное дело. Основы гигиены. М.: Айрис-пресс, 2007. 2. Биология: Школьная энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.		
Художественное слово	Беленький Г.И. Приобщение к искусству слова. М.: Просвещение, 1990. 192с. 2. . Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М.: Просвещение, 1991	1	Кожин В.В. Как пишут стихи. – М., 2001. Строка оборванная кровью. М. ДЖАЛИЛЬ. Русские народные сказки	7 класс Абрамова С.И.	
Трудные случаи орфографии	Примерная программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов, М.:Просвещение 2016; с учетом Авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской В. И. Капиноса, С. И. Львовой, Г. А. Богдановой, В. В. Львова. – М.: Дрофа, 2016г.;	1	Сборники типовых тестовых заданий по ОГЭ 9 класс. Г.Т.Егораева. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений. – М.: Экзамен, 2013. Е.А.Гингель, Е.В.Бузина, Н.Ю.Бабанова Русский язык. Тематический контроль ОГЭ ФГОС 9 класс. - М.: Национальное образование, 2012.	9 класс Заикина В.Д.	
Трудные случаи в	Программа по математике	1	Нестандартные уроки по	9 класс Древелева	

математике	составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.		математике А ГАЛКИН, 2004г. 2. Кноп К. А. Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам. - М., МЦНМО,2011	Т.А.	
Умелые руки	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г. 2. Н.В.Синица «Технология. Технология ведения дома» 6 класс: методическое пособие.	1	Н.В.Синица, Рабочая тетрадь, «Технология. Технология ведения дома» 6 класс, М: «Вентана-Граф», 2015 5. С.Е.Меркуцкая «УМК технология. Тесты по технологии 5-7 классы», М: «Экзамен»,2009	5-8 классы Макамеджанова С. Н.В.Синица, Рабочая тетрадь, «Технология. Технология ведения дома» 6 класс, М: «Вентана-Граф», 2015	
Волшебные кисти	Примерная программа по ИЗО, «Просвещение» 2011 г., - авторская программа «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского (5-9 классы)	1	Рабочая тетрадь. 5 класс. Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Москва «Просвещение» 2016г.	5-7 классы Васильева Т.А.	
ИКТ	Информатика 7-9 классы: примерная рабочая	1	Сборник самостоятельных и контрольных	7-9 классы Минченко М.С.	

	программа/Н. Д. Угринович М.:, 2011		работ по ИКТ для 7-9 кл. Н.Д. Угринович. М.: 2010		
Увлекательная химия	Рабочие программы предметная линия Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2019	1	Габрусева Н. И. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2010г; Гара Н.Н. Химия. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 8 класс учебник, М.; «Просвещение» 2018г	8 класс Бондаренко Г.А.	
Здоровый образ жизни	Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни, авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Москва «Просвещение» 2009	1	Общая биология: учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений: профил. уровень: в 2ч./под. ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица. – 6-е изд. перераб.-М.: Просвещение, 2006.	10-11 классы Халипова Ф.Н.	
Увлекательная математика каждому	Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.	1	Сборник задач и занимательных упражнений по математике, 5-9 классы/И.И. Баврин. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.-236с.	7 класс Абрамова С.И.	
Спортивные игры	Физическая культура.	1	Школьников Н.В., Тарасова	6 класс Якорев А.Н.	

	<p>Рабочая программа к линии учебников М. Я. Виленского, В.М.Ляха 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Сост. В. И.Лях: М.: Просвещение, 2015.- 104 с. -</p>		<p>М.В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 1-6 классы. Издательство «Первое сентября» 2002 г. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя Издательство Москва 1998. М.Я Виленский, И.М. Туревский, и др. Физическая культура 5-6-7 класс. Под. Ред. М.Я. Виленского - М . Просвещение, 2002. Учебник допущенный Министерством образования Российской Федерации.</p>		
--	---	--	--	--	--

2.3. Качество предметной подготовки

Наблюдается положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Рекомендуется усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими 1 «3».

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Начальное общее образование

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв/не соотв)	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года, в т. ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих высшую и 1 квалификационные категории	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Математика	100%	Соответствует	6	100%	6	100%
русский язык	100%	Соответствует	6	100%	6	100%
иностранн ый язык (английский, немецкий)	100%	Соответствует	2	100%	2	100%
литературное чтение	100%	Соответствует	6	100%	6	100%
окружающий мир	100%	Соответствует	6	100%	6	100%
технология	100%	Соответствует	6	100%	6	100%
ИЗО	100%	Соответствует	1	100%	1	100%
музыка	100%	Соответствует	1	100%	0	0%
физическая культура	100%	Соответствует	2	100%	2	100%

Основное общее образование

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв/не соотв)	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года		Количество педагогов, имеющих высшую и квалификационные категории	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	100	соответствует	4	100	4	100
литература	100	соответствует	4	100	4	100
иностранн ый язык (английский, немецкий)	100	соответствует	4	100	3	75
Математика	100	соответствует	2	100	2	100
Информатика	100	соответствует	1	100	0	0
История	100	соответствует	1	100	1	100
Обществознание	100	соответствует	1	100	1	100
География	100	соответствует	1	100	1	100

Природоведение	100	соответствует	1	100	1	100
Биология	100	соответствует	1	100	1	100
Физика	100	соответствует	1	100	0	0
Химия	100	соответствует	1	100	1	100
ИЗО	100	соответствует	1	100	1	100
Музыка	100	соответствует	1	100	0	0
Технология	100	соответствует	2	100	2	100
ОБЖ	100	соответствует	1	100	1	100
Физическая культура	100	соответствует	2	100	2	100

Среднее общее образование

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв/не соотв)	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года	Количество педагогов, имеющих высшую и квалификационные категории			
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% числа педагогов по	
Русский язык	100	соответствует	4	100	4	100	
Литература	100	соответствует	4	100	4	100	
иностранн ый	100	соответствует	4	100	3	75	
математика	100	соответствует	1	100	1	100	
информатика	100	соответствует	1	100	0	0	
История	100	соответствует	1	100	1	100	
Обществознание	100	соответствует	1	100	1	100	
География	100	соответствует	1	100	1	100	
Биология	100	соответствует	1	100	1	100	
химия	100	соответствует	1	100	1	100	
Физика	100	соответствует	1	100	0	0	
ОБЖ	100	соответствует	1	100	1	100	
Физическая	100	соответствует	2	100	2	100	

Не требуется внесение изменений в программу развития школы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы рассматривается в марте научно-методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, согласовывается с Учредительным советом, утверждается приказом директора (рассмотрен на заседаниях МО. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2018 года). Обеспечен полностью авторскими учебными программами.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2010 с учетом изменений 2016 г.)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует дополнительных действий.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения - русский.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план МКОУ «Ракитовская СОШ» является нормативной основой для составления

расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее	30	37	27
Среднее общее	11	13	14
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по	16	20	16
	16	20	
Продолжили обучение в 10-м классе:	14	15	11
Среднее общее	5	2	8
Поступили в вузы	8	5	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по	3	8	1
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-

Выводы и рекомендации:

1. Выпускники основного общего образования продолжают обучение более осознано, в среднюю школу приходят те, кто выбирает свое дальнейшее образование в ВУЗе или в учреждении среднего общего образования на базе 11 классов. Предпочтение при выборе школы отдают нашей школе.

Выпускники среднего общего образования по окончанию школы в основном идут учиться в ВУЗы, а также учреждения среднего профессионального образования как специалисты среднего звена.

Раздел 6

Кадровое обеспечение

Единица измерения	2018	2019	2020
Общая численность	27	27	27
Численность/удельный вес численности педагогических	27/0.88	27/0.88	27/0.88
Численность/удельный вес численности педагогических	25/0.88	25/0.88	25/0,88
Численность/удельный вес численности педагогических	2/0.08	2/0.08	2/0.08
Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих	2/0.08	2/0.08	2/0.08
Численность/удельный вес численности педагогических работников которым	25/0,92	25/0,92	25/0,92
Высшая	13/0,48	13/0,48	17/0,63
Первая	9/0,39	9/0,39	6/0,22
Численность/удельный вес численности педагогических	27	27	27
До 5 лет	1/0,03	1/0,03	1/0,03
Свыше 30 лет	8/29.6	5/0,22	9/0,33
Численность/удельный вес численности	1/0,03	1/0,03	1/0,03
Численность/удельный вес численности	20/0,74	20/0,74	17/0,63
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31/1		

В МКОУ «Ракитовская СОШ» существует практика наставничества. Опытные педагоги (как правило, руководители методобъединения) проявляют тактичность, профессиональную и человеческую мудрость, бережно относятся к убеждениям и позициям молодых коллег, оказывают им реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности. Отсюда основной задачей администрации школы становится организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта: умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; изучение

передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся; приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы; выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста. Решение этих задач начинается с определения затруднений в работе молодых специалистов. С этой целью заместители директора посещают уроки с целью методического сопровождения, проводят собеседования. В тоже время наставники помогают педагогу осваивать основы «современного урока», «системы оценивания», продуктивного общения с учениками и их родителями, учат работать с документацией. Выявленные затруднения позволяют сформировать план работы с молодыми специалистами!.

Выводы и рекомендации:

1. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, все педагогические работники имеют соответствующее образование согласно профилю работы. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации или переподготовку.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутри учрежденческого контроля. Высший уровень - педагогический совет, средний - координирующий орган - методический совет, исполнительный орган - методические объединения, творческие проектные группы. Методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставе учреждения, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положении о методическом объединении педагогов, Положении о творческой проблемной группе, Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Раздел 8

Библиотечно-информационное обеспечение школы

Работа школьной библиотеки по данному вопросу ведется по нескольким направлениям:

- информационно-методическая поддержка педагогов на этапе разработки образовательных программ;
- информационно-методическая поддержка педагогов при планировании учебной

деятельности и

проектированию уроков;

- совместная подготовка и проведение интегрированных уроков;
- подготовка и проведение отдельных мероприятий и акций к литературным памятным датам.

Это способствует повышению информационно-методической компетенции учителей, организации учебной подготовки учащихся за рамками уроками, проведению культурно-досуговых мероприятий.

Главные задачи школьной библиотеки обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвовать в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействовать формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Программное обеспечение библиотеки.

I. В библиотеке образовательного учреждения

1. имеется читальный зал - 25 посадочных мест;
2. имеется медиатека;
3. оборудовано автоматизированное место библиотекаря;
4. имеется МФУ;
5. имеется компьютер;
6. имеется проектор;
7. имеется экран.

Программное обеспечение, установленное на компьютер библиотеки:

1. установлена операционная система Windows 7;
2. программное обеспечение MicrosoftOffice;

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 258 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Край, где начинается

Родина!» Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Mark- SQL (БД «Список книг»),

В библиотеке систематически ведется "Дневник библиотеки", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе.

3. установленная антивирусная программа.

Наличие нормативных документов в библиотеке:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Паспорт библиотеки.
3. План работы школьной библиотеки.
4. Должностная инструкция.
5. Инструкция по технике безопасности.
8. Федеральный перечень учебников (ФПУ).

Документация учета и контроля по основному фонду

1. Книга суммарного учета.
2. Инвентарные книги
3. Дневник библиотеки.
4. Тетрадь учета книг взамен утерянным.
5. Акты на списание
6. Читательские формуляры

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -16219 экз.

Объем фонда учебников составляет -6518 экз.

Основные показатели работы.

1. Количество читателей - 332
2. Книговыдача- 7826
3. Книгообеспеченность – 48,8
4. Посещаемость – 9,2
5. Читаемость -14,8
6. Обращаемость книжного фонда - 0,6

Работа с учащимися

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие

виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по программе, методическая литература.

Низкие количественные показатели выдачи книг по искусству, технике, сельскому хозяйству. Скорее всего, это потому, что литература в этой области устаревшая и поэтому не заинтересовывает читателей.

Оказывалась помощь при подготовке рефератов, сообщений, презентаций, внеклассных занятий, педагогических советов. Поиск ответов на запросы читателей осуществляется при активном использовании Интернета, или фонда библиотеки.

Работа с педагогическим коллективом

1. Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов *(в течение учебного года)*.
2. Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, педагогических советов, родительских собраний, предметных недель, общешкольных и классных мероприятий *(в течение учебного года)*.
3. Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы *(по мере поступления)*.
4. Поиск и подбор литературы по заданной тематике *(по требованию)*.

Массовая работа библиотеки

1. Привлечение читателей к систематическому чтению *(в течение учебного года)*.
2. Оказание помощи в работе школьных кружков, родительских собраний, классных часов, предметных недель *(в течение учебного года)*.
3. Проведение обзоров новых поступлений литературы *(по мере поступления)*.

Справочно-библиографическая работа

Организация и ведение справочно-библиографической работы		
Ведение картотеки учебников, тематической, периодических изданий		<i>в течение учебного года</i>
Расстановка карточек		<i>в течение</i>
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся		

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся на абонементе и читальном зале согласно расписанию работы школьной библиотеки	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>
Предоставление информационных ресурсов на различных носителях на основе изучения интересов пользователей и их информационных потребностей	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>
Проведение индивидуального и группового консультирования (уроков) по вопросам информационной грамотности	5-11 кл.	<i>в течение учебного года</i>
Подбор литературы для написания докладов, рефератов и т. д.	5-11 кл.	<i>по требованию</i>
Информирование учащихся о поступлении новых книг	5-11 кл.	<i>по мере поступления</i>
Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	5-11 кл.	<i>в конце каждой четверти</i>
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов		
Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов		<i>в течение учебного года</i>
Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, педагогических советов, родительских собраний, предметных недель.		<i>в течение учебного года</i>
общешкольных и классных мероприятий		
Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы		<i>по мере поступления</i>
Поиск и подбор литературы по заданной тематике		<i>по требованию</i>
III. Воспитание информационной культуры. Проведение уроков информационной грамотности.		
Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой	5 кл.	<i>Сентябрь</i>
Правила обращения с книгой	5 кл.	<i>Сентябрь</i>
Структура книги	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Газеты и журналы для детей	5 кл.	<i>Ноябрь</i>
Как читать книгу	5 кл.	<i>Ноябрь</i>
Выбор книги в библиотеке	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках	5 кл.	<i>Февраль</i>
Научно-познавательная литература	5 кл.	<i>Март</i>
История книги	5 кл.	<i>Октябрь</i>
Начальное понятие об информации. Традиционные и нетрадиционные носители информации	5 кл.	<i>Апрель</i>
Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники	6 кл.	<i>Ноябрь</i>
Структура библиотечных фондов	6 кл.	<i>Март</i>
Научно-популярная литература	7 кл.	<i>Сентябрь</i>
Краеведческая литература	8 кл.	<i>Февраль</i>
Справочно-библиографическая работа библиотеки	9 кл.	<i>Май</i>
Как составить реферат. Библиографическое описание	9 кл.	<i>Ноябрь</i>
Методы самостоятельной работы с литературой	10	<i>Октябрь</i>

	кл.	
Библиотека как информационная среда (книжный фонд структура, нетрадиционные носители информации)	11кл.	Март

Формирование библиотечного фонда

Изучение состава фонда и анализ его использования		<i>в течение учебного года</i>
Обработка вновь поступающей литературы: занесение сведений в суммарную и инвентарную книгу, штемпелевание книг		<i>в течение учебного года</i>
Учёт библиотечного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Работа по сохранности книжного фонда библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий • обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого фонду в установленном порядке • работа по мелкому ремонту книг • обеспечение требуемого режима хранения и сохранности библиотечного фонда 		<i>в течение учебного года</i>
Списание ветхой и устаревшей литературы		<i>февраль-март</i>
Работа с литературой, принятой взамен утерянной		<i>по мере необходимости</i>
Обновление полочных разделителей		<i>по мере необходимости</i>
Работа с учебниками		
Комплектование фонда библиотеки учебниками!: <ul style="list-style-type: none"> • изучение перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ 		<i>ноябрь-декабрь, март-май</i>
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году • составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление 		
Приём и техническая обработка поступающих учебников: занесение сведений в суммарную книгу, регистрационную тетрадь, штемпелевание.		<i>по мере поступления</i>
Учёт учебников		<i>по мере поступления</i>
Проведение работы по сохранности учебного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Выдача учебников учащимся	5-11 кл.	<i>июнь, август,, сентябрь, далее - по мере необходимости</i>
Изучение и анализ использования учебного фонда		<i>в течение учебного года</i>
Списание устаревших учебников		<i>январь-март</i>

	Мероприятия.	
1.	Книжная выставка «Внимание дети!»	Выставка
2.	Оформление и обзор книжной выставки «Книги - юбиляры 2019-2020года»	Выставка
3.	«1 сентября - день знаний»- тематическая полка	Выставка
4.	«Л.Н.Толстой – детям»	литературный час
5.	«Учитель-это призвание»	презентация ко дню
6.	«Мир профессий: дороги, которые мы выбираем» профориентации	беседа
7.	Игра «Что любит книжка?»	
8.	Беседа «День народного единства»	Беседа
9.	Выставка книг «День народного единства»	Выставка
10.	«Детство под защитой» - выставка – обзор, в рамках акции «Защита»	Выставка
11.	Презентация «День матери в России»	Презентация
12.	«Тебе о праве, право о тебе» книжная выставка	Выставка
13.	Конкурс на самую оригинальную новогоднюю открытку	Конкурс
14.	«Здоровье - это здорово!» в рамках акции борьба со СПИДом	Выставка
15.	Выставка-обзор «День героев Отечества»	Выставка
16.	«Вечно живая классика»- книжная выставка	Выставка
17.	«Новогодняя викторина»	Викторина
18.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Конкурс
19.	«Растим патриотов России» - книжная выставка	Выставка
20.	Беседа « Помоги другу!» - в рамках акции «Дети улиц!»	Беседа
21.	Громкие чтения «На страже родных рубежей»	громкие чтения
22.	Познавательный час «Знаменитые женщины России»	Беседа
23.	«Слово мама - нет его добрее»- беседа ко дню матери	Беседа
24.	Игра «Что любит книжка»	Игра
25.	«Мы за здоровый образ жизни!» презентация	Презентация
26.	«А звезды все ближе» выставка-беседа ко дню космонавтики	выставка-беседа
28.	Международный день детской книги. Выставка книг.	Выставка
29.	«А3 и БУКИ- основа науки» - книжная выставка	Выставка
30.	Познавательный час «Откуда пришли слова»	Беседа
31.	Викторина «Кто знает А3 и БУКИ, тому и книга в руки	Викторина
32.	Общероссийский день библиотек - выставка-обзор	выставка-обзор
33.	«Внимание дети!» – выставка-беседа	выставка-беседа
34.	«День пионери» – тематическая полка	Выставка
35.	Беседа «Детские писатели»	Беседа

Вывод: Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне. Работа библиотекаря строится с учетом финансовых возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик, существующих в школе. И

осуществляется в рамках государственных, правовых и финансовых систем. Несмотря на многообразие различий в условиях работы школьной библиотеки, существует набор необходимых знаний, которыми должен обладать библиотекарь, чтобы эффективно развивать библиотечные службы - это знание информационных ресурсов, библиотечного дела, информационной политики и методики информационного образования. Ещё надо строить работу школьной библиотеки и управлять ею, в соответствии с профессиональными стандартами, активное внедрение компьютерных технологий.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования::

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы хорошее. Имеется прилегающий земельный участок, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет психолога, сенсорная комната, спортивный зал, учебные кабинеты, из них (кабинеты начальной школы, кабинет информатики, кабинет биологии, кабинеты технологии, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет истории, кабинеты русского языка, кабинеты математики, кабинеты иностранного языка, кабинет физики, кабинет ИЗО).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет через подключение - ADSL.

- Так же имеется централизованное отопление, вентиляция, холодная вода, система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны, локальная компьютерная сеть, ведется круглосуточное видеонаблюдение из 5 защищенных камер ночного видения.

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт..

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2018 год	2019 год	2020 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	6	7	7
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	-	-	-
Стадиона	1	1	1
Спортивный городок	1	1	1

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с асфальтированным покрытием; спортивный гимнастический комплекс; мини - футбольное поле с естественным покрытием; полоса препятствий.

В школе работает собственный сайт, структура сайта соответствует требованиям предъявляемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785). Сайт работает под руководством системного администратора Минченко М.С., регулярно еженедельно информация обновляется.

Работа официального сайта школы, АИС «Сетевой город. Образование», информационного стенда обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы.

Администрация школы ведет работу по соблюдению мер противопожарной и

антитеррористической безопасности. В течение года проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: тренировочная эвакуация, инструктаж по технике безопасности, учебные занятия.

Пищеблок реконструирован, оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая в полной мере оснащена столами и стульями, дети получают горячие завтраки, обеды (для воспитанников групп для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса,.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направленный психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности до 01.08.2018 года осуществлялся педагогом-психологом. Социальнопсихологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетным.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), кабинеты обеспечены АРМ, актовый зал - медиакомплексом.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (учредительный совет, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

2019/2020 учебный год стал временем продолжения введения ФГОС ООО. Учащиеся девятого класса (27 человек) продолжили обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ проблем за предшествующий год был рассмотрен на педагогическом совете в августе 2019 года. Была дана оценка условий, анализ первых положительных результатах и имеющихся проблем при введении ФГОС ООО, определены перспективы дальнейшей работы.

В течение года были даны открытые уроки: Савицкая Т.Н., Краплина Л.В., Хандрыкина М.В., Бондаренко Н.В., Заикина В.Д., Турбина С.Н., Мукатаева Г.Г., Макамеджанова С.Н. Халипова Ф.Н., Дривелева Т.А. Учителя продемонстрировали свои умения организации урока, согласно системно-деятельностного подхода.

Но наряду с положительными результатами сохраняется проблема - устойчивая методика проведения традиционного урока. С целью выявления уровня овладения УЧИТЕЛЯМИ - предметниками ФГОС было проведено тестирование учителей, работающих в 1-9 классах.

В течение учебного года (вначале, в конце года, по окончанию каждой четверти и полугодия) был осуществлен контроль рабочих программ по предметам: на соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов, на выполнение программного материала. Ежемесячно проверялась работа учителей с электронным журналом

Результаты реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Результаты реализации ФГОС НОО в 1-ом классе:

В первых классах обучалось 32 учащихся. В работе с учащимися используется учебно-методический комплекс «Школа России». Классный руководитель: Кухаренко Т.П., Савицкая

Т.Н.

Класс	Количество учащихся, посещавших детский сад	Количество учащихся, посещавших подготовительные дошкольные курсы	Количество учащихся, не посещавших детский сад и подготовительные дошкольные курсы
1	22	5	5

В итоге 77% учащихся были подготовлены детским садом и школой к обучению в школе. Социальный состав 1-х классов: 4 ребят из многодетных семей; в неполных семьях воспитываются

- 5 учащихся.

К концу года дети научились свободно общаться, доброжелательно отвечать на вопросы, самостоятельно приводят примеры, рассуждать, делают выводы без просьбы учителя.

Диагностика успешности общения показала:

- высоким уровнем общения овладели 10 учащихся;
- повышенным - 6 учащихся;
- базовым уровнем - 12 учащихся;
- пониженным уровнем - 4 учащихся;
- критическим уровнем - 0 учащихся.

Преобладающим у учащихся 1-ого класса является базовый уровень обученности.

Итого: 88,7% учащихся выполняет все требования учителя. Проведенный тест по цветовой гамме свидетельствует о том, что дети с большим желанием в течение года посещали школу.

Результаты реализации ФГОС НОО в 4-ом классе:

В 2019/2020 учебном году в четвертом классе обучалось 17 учащихся (классный руководитель 4 - Пономаренко Т.В.). Диагностика успешности обучения свидетельствует о следующих результатах.

Анализ предметных результатов освоения ООП НОО.(%)

Математика				Русский язык				Литературное чтение				Окружающий мир			
В	П	Б	Н	В	П	Б	Н	В	П	Б	Н	В	П	Б	Н
	11,8	58,8	29,4		10	68,2	21,8		17,5	67,1	15,4		16,6	59,2	24,2

Анализ сформированности УУД

УУД	В%	П%	Б%	Н%
Регулятивные		18	31,2	50,8
Познавательные		23,2	38,7	38,1
Коммуникативные		23	48	29
Личностные		22,3	38,2	39,5

Работа по оценке читательской грамотности учащихся четвертых классов приняли все учащиеся. Данная работа была направлена на оценку сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем. Результаты введения ФГОС по направлению формирования универсальных учебных действий учащихся четвертых классов:

Высокий	
Повышенный	11,8
Базовый	58,8
Низкий	29,4

В конце года качество обучения по предметам составило:

ИЗО	94,1%
Литературное чтение	64,7%
Математика	41,2%
Музыка	100%
Английский язык	62,5%
Немецкий язык	44,4%
Окружающий мир	64,7%
Русский язык	52,9%
Технология	100%
Физическая культура	100%
Русский (родной) язык	58,8
Литературное чтение на русском родном языке	58,8
Основы светской этики	47,1

Результаты реализации ФГОС ООО в 5 – х классах:

В 5-х классах обучалось в 2019/2020 учебном году 27 учащихся, классные руководители Макамеджанова С.Н. и Тулинский Д.И.

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют: в 5а классе обучалось 13 учащихся, классный руководитель Макамеджанова С.Н.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100	69,2
3	Родная литература	100	84,6
4	Литература	100	84,6
5	Английский язык	100	62,5
6	Немецкий язык	100	40
7	Английский язык (2)	100	80
8	Немецкий язык (2)	100	75
9	Музыка	100	100
10	Обществознание	100	53,8
11	История	100	53,8
12	Математика	100	61,5
13	Биология	100	76,2
14	География	100	100
15	Технология	100	100
16	Физическая культура	100	100
18	Изобразительное искусство	100	100

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 5а класса в конце 2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	7	0	76	15

Познавательные УУД	7	0	76	15
Регулятивные УУД	7	0	76	15
Личностные УУД	7	0	76	15

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	13	13	0	5	8	0	37	100
Математика	13	13	0	5	8	0	37	100

В 5 Б классе обучалось в 2019-2020 учебном году 14 учащихся,
классный руководитель класса Тулинский Д.И.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100	53,8
2	Родная литература	100	84,6
3	Литература	100	69,2
4	Английский язык	100	66,7
5	Немецкий язык	100	57,1
6	Английский язык (2)	100	85,7
7	Немецкий язык (2)	100	83,3
8	Музыка	100	100
9	Обществознание	100	76,9
10	История	100	61,5
11	Математика	100	61,5
12	Биология	100	61,5
13	География	100	61,5
14	Технология	100	92,3
15	Физическая культура	100	100
16	Основы светской этики	100	84,6
17	Изобразительное искусство	100	100

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 5б класса в конце 2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень %			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	7	28	51	14
Познавательные УУД	7	14	58	21
Регулятивные УУД	14	14	51	21
Личностные УУД	21	28	44	7

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 5б класс

Предмет	По	Писали	Получили	Качество	Успеваемость
---------	----	--------	----------	----------	--------------

	списку		5	4	3	2	%	%
Русский язык	14	13	-	6	7	-	46	100
Математика	14	13	2	6	5	-	61,5	100

Внеурочная деятельность учащихся осуществлялась за счет посещения факультативов, а также велась коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты реализации ФГОМ ООО в 6 классе

В 6 классе обучалось в 2019-2020 учебном году 16 учащихся,
классный руководитель 6 класса Винникова Г.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100	68,8
2	Родная литература	100	87,5
3	Литература	100	81,2
4	Английский язык	100	57,1
5	Немецкий язык	100	75
6	Английский язык (2)	100	75
7	Немецкий язык (2)	100	57,1
8	Обществознание	100	81,2
9	История России	100	75
10	Всеобщая история. История средних веков	100	66,7
11	Математика	100	62,5
12	Биология	100	75
13	География	100	75
14	Изобразительное искусство	100	87,5
15	Музыка	100	100
16	Физическая культура	100	100
17	Технология	100	100

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 6 класса в конце 2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	Высокий %	Повышенный %	Базовый %	Низкий %
Коммуникативные УУД	12,6	25,2	50,4	12,6
Познавательные УУД	12,6	44,1	37,8	6,3
Регулятивные УУД	6,3	18,9	75,6	12,6
Личностные УУД	18,9	18,9	56,7	6,3

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 6 класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	16	15	4	5	6	0	56,25	100

Математика	16	16	3	9	4	0	75	100
------------	----	----	---	---	---	---	----	-----

Результаты реализации ФГОС ООО в 7а классе

В классе обучалось в 2019-2020 учебном году 14 учащихся,
классный руководитель класса Кузнецова Т.В.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам
показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100	57,1
2	Русский (родной) язык	100	78,6
3	Родная литература	100	64,3
4	Литература	100	85,7
5	Английский язык	100	42,9
6	Немецкий язык	100	85,7
7	Английский язык (2)	100	85,7
8	Немецкий язык (2)	100	42,9
9	Музыка	100	100
10	Обществознание	100	64,3
11	Всеобщая история	100	57,1
12	История России	100	57,1
13	Биология	100	64,3
14	География	100	57,1
15	Технология	100	92,9
16	Физическая культура	100	92,9
17	ОБЖ	100	78,6
18	Изобразительное искусство	100	85,7
19	Алгебра	100	50
20	Геометрия	100	50
21	Информатика	100	100

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 7а класса в конце 2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	35,7	42,8	21,5	0
Познавательные УУД	7	38,4	47,6	7
Регулятивные УУД	7	38,4	54,6	0
Личностные УУД	28,5	57,1	14,4	0

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	14	14	4	6	3	-	71,4	100
Математика	14	11	2	7	2	-	81,8	100

Результаты реализации ФГОС ООО в 76 классе

В 76 классе обучалось в 2019-2020 учебном году 13 учащихся,
классный руководитель 76 класса Древелева Т.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам
показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100	76,9
2	Русский (родной) язык	100	76,9
3	Родная литература	100	76,9
4	Литература	100	76,9
5	Английский язык	100	71,4
6	Немецкий язык	100	83,3
7	Английский язык (2)	100	83,3
8	Немецкий язык (2)	100	71,4
9	Музыка	100	100
10	Обществознание	100	78
11	История	100	76,3
12	Математика	100	69,2
13	Биология	100	84,6
14	География	100	76,9
15	Технология	100	100
16	Физическая культура	100	100
17	ОБЖ	100	100
18	Изобразительное искусство	100	100

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 76 класса в конце
2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	15	0	53	21
Познавательные УУД	15	0	53	21
Регулятивные УУД	15	0	53	21
Личностные УУД	15	0	53	21

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку 7 Б класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	13	13	0	7	6	0	53	100
Математика	13	13	0	7	6	0	53	100

Результаты реализации ФГОС ООО в 8 классе

В классе обучалось в 2019-2020 учебном году 21 учащиеся,
классный руководитель 8 класса Бондаренко Г. А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие

результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100	42,9
2	Русский (родной) язык	100	42,9
3	Родная литература	100	81
4	Литература	100	76,2
5	Английский язык	100	30
6	Немецкий язык	100	45,5
7	Английский язык (2)	100	72,7
8	Немецкий язык (2)	100	90
9	Музыка	100	90,5
10	Обществознание	100	42,9
11	История	100	57,1
12	Алгебра	100	47,6
13	Геометрия	100	42,9
14	Биология	100	76,2
15	География	100	47,6
15	Технология	100	100
16	Физическая культура	100	95,2
17	ОБЖ	100	85,7
18	Изобразительное искусство	100	85,7

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 8 класса в конце 2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	9,4	28,2	24,8	37,6
Познавательные УУД	14,1	14,1	32,9	28,2
Регулятивные УУД	9,4	9,4	47,0	32,9
Личностные УУД	9,4	14,1	47,0	28,2

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество%	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	21	21		11	10		52	100
Алгебра	21	21	3	9	9		57	100
Геометрия	21	21	2	7	12		43	100

Большое внимание было уделено адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в рамках внутришкольного контроля рассматривался вопрос «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 1-х классов в адаптационный период».

Социальный состав классов:

Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей с ребенком-инвалидом
56,25% (18 уч.)	15,6% (5 уч.)	12,5% (6 уч.)	-

Обучение первоклассников проходит без бального оценивания знаний. Кухаренко Татьяна Петровна и Савицкая Татьяна Николаевна используют словесные поощрения при ответах и активной работе учеников. Никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребенка (памяти, внимания, мышления и др.).

Из наблюдений за первоклассниками, бесед с учителями и анализа посещенных уроков можно сделать выводы о поведении учеников:

- первоклассники знают и соблюдают школьный режим, выполняют требования учителя;
- знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке;
- очень активны в урочный и внеурочный период времени;
- доброжелательны;
- легко идут на контакт с работниками школы.

Классные руководители поддерживают тесную взаимосвязь с родителями учащихся. Понимая, что успешность вхождения в школьное обучение зависит от уровня зрелости ребенка, особенностей образовательной среды и соответствия школьной программы его индивидуальным возможностям, от использования ресурсов помощи в адаптации со стороны семьи и школы.

В процессе адаптационного периода (сентябрь-ноябрь 2020 г) учащихся 1 классов психологом школы Васильевой Т.А. была проведена психолого-педагогическая диагностика, по результатам которой, можно сделать вывод, что адаптация первоклассников прошла успешно. Учебная мотивация сформирована, дети с удовольствием ходят в школу. Ученики стараются поддерживать добрые взаимоотношения в классе.

В октябре 2020 года проведена проверка учащихся 5 классов.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса в условиях ФГОС на основной ступени протекала в допустимые сроки и оптимально.

Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня:

- максимально высокий уровень школьной адаптации - 35% (6 уч-ся);
- хорошая школьная адаптация и мотивация - 29% (5 уч-ся);
- положительное отношение к школе у - 23% (4 уч-ся);
- низкая школьная адаптация - 12% (2 уч-ся);
- негативное отношение к школе - 0 %.

В течение двух месяцев за учащимися 10 класса МКОУ «Ракитовская СОШ» велось наблюдение. В этот период также был проведен ряд диагностических методик, по результатам которых, можно сделать вывод: адаптация прошла успешно. В целом класс благополучный, дисциплинированный, спокойный. Взаимоотношения в классном коллективе ровные, дружелюбные, отмечено отсутствие межличностных конфликтов.

Вывод: в 2020-2021 учебном году учащиеся 1, 5 и 10 классов успешно адаптировались к новым условиям обучения.

В декабре 2019г. был проведен классно-обобщающий контроль в 10 классе, классный руководитель Турбина С.Н.

В классе продолжили обучение 15 учащихся.

Все ребята уважительно относятся друг к другу. Прислушиваются к мнению друг друга,

Между учащимися сложились доброжелательные дружеские отношения. Адекватно оценивают

развитие у себя основных волевых качеств: самооценка и оценка со стороны группы совпадают. Учащиеся проявляют высокую настойчивость в достижении поставленной ими цели.

Результаты реализации ФГОС ООО в 10 классе.

В 10 классе обучалось в 2019 – 2020 учебном году 15 учащихся,

классный руководитель 10 класса Турбина С.Н.

Мониторинг успеваемости качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
1. Русский язык	100	86,7
2. Литература	100	86,7
3. Математика	100	60
4. Английский язык	100	88,9
5. Немецкий язык	100	83,3
6. История	100	66,7
7. Обществознание	100	100
8. Биология	100	100
9. Химия	100	53,3
10. География	100	80
11. Физика	100	100
12. Информатика и ИКТ	100	100
13. ОБЖ	100	100
14. Физкультура	100	100

Результаты годовой контрольной работы по русскому языку и математике
10 класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	15	15	4	7	3	1	73	93
Математика	15	15	3	6	6	0	60	100

Систематически осуществлялся контроль за работой учителей-предметников с тетрадями контрольных и лабораторных работ учащихся.

В течение учебного года (согласно учебному плану) велось преподавание следующих учебных курсов и курсов предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 классов:

№	Название учебного курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество детей, посещающих курс	ФИО учителя
1	«Решение расчётных задач по химии»	9	0,5	27	Бондаренко Г.А

2	«История Алтая»	9	0,5	27	Тулинский Д.И.
3	«Трудные вопросы орфографии и	9	0,5	27	Древелева Т.А.
4	«В мире клеток и	9	0,5	27	Халипова Ф.Н.

В результате проверки были посещены учебные курсы: Тулинского Д.И., Бондаренко Г.А., Древелевой Т.А., Халиповой Ф.Н.

Посещаемость данных учебных курсов соответствует списочному составу учащихся (за исключение учащихся, пропустивших занятия по причине болезни).

Планирование курсов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся раз в неделю, все записи в электронном журнале соответствуют записям в планировании. Работа учебных курсов направлена на углубление и расширение знаний по предмету, более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Большое внимание уделено контролю за работой учителей и подготовкой учащихся к ГИА.

Анализ уровня готовности учащихся 9 класса к сдаче ГИА (ОГЭ) показал:

В 9а классе обучалось в 2019-2020 учебном году 12 учащихся,
классный руководитель 9а класса Тулинская О.А.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100	33,3
2	Русский (родной) язык	100	41,7
3	Родная литература	100	58,3
4	Литература	100	58,3
5	Английский язык	100	33,3
6	Немецкий язык	100	66,7
7	Английский язык (2)	100	50
8	Немецкий язык (2)	100	50
9	Обществознание	100	33,3
10	История России	100	33,3
11	Всеобщая история	100	41,7
12	Алгебра	100	41,7
13	Геометрия	100	41,7
14	Биология	100	41,7
15	География	100	41,7
16	Физика	100	41,7
17	Химия	100	41,7
18	Физическая культура	100	91,7
19	ОБЖ	100	66,7
20	Информатика и ВТ	100	66,7

Результаты годовой контрольной работы по алгебре, геометрии и русскому языку 9а класс

Предмет	По списку	Писали	Получили				Качество%	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Русский язык	12	9	2	2	5	0	33,3	100
Алгебра	12	12	2	1	9	0	41,6	100
Геометрия	12	12	2	5	5	0	58,3	100

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 9а класса в конце 2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	Высокий %	Повышенны й %	Базовый %	Низкий %
Коммуникативные УУД	16,6	24,9	41,5	16,6
Познавательные УУД	16,6	16,6	49,8	16,6
Регулятивные УУД	8,3	24,9	33,2	33,2
Личностные УУД	24,9	16,6	41,5	16,6

В 9б классе обучалось в 2019-2020 учебном году 15 учащихся, классный руководитель 9б класса Заикина В.Д.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

№\п	Предмет	Успеваемость,%	Качество знаний, %
1	Русский язык	100	53,3
2	Русский (родной) язык	100	60,0
3	Родная литература	100	80,0
4	Литература	100	80,0
5	Английский язык	100	37,5
6	Немецкий язык	100	71,4
7	Английский язык (2)	100	71,5
8	Немецкий язык (2)	100	87,4
10	Обществознание	100	53,3
11	История	100	53,3
12	Алгебра	100	46,7
13	Биология	100	73,3
14	География	100	80,0
15	Геометрия	100	53,3
16	Физическая культура	100	100
17	ОБЖ	100	93,3

В результате диагностики сформированности УУД учащихся 9б класса в конце 2019-2020 учебного года выявлены следующие результаты

Группа УУД	Уровень			
	высокий	повышенны й	базовый	низкий
Коммуникативные УУД	6,6		60,6	20,0
Познавательные УУД	6,6		60,6	20,0
Регулятивные УУД	6,6		60,6	20,0
Личностные УУД	6,6		60,6	20,0

Результаты годовой контрольной работы по математике и русскому языку класс

Предмет	По	Писали	Получили	Качество	Успеваемость
---------	----	--------	----------	----------	--------------

	списку		5	4	3	2	%	%
Русский язык	15	15	-	7	8	-	46.6	100
Математика	15	14	1	6	7	-	50.0	100

В декабре 2020г. был поведен классно-обобщающий контроль в 10 классе, классный руководитель Заикина В.Д.

В классе продолжили обучение 6 учащихся.

Все ребята уважительно относятся друг к другу. Прислушиваются к мнению друг друга,

Между учащимися сложились доброжелательные дружеские отношения. Адекватно оценивают

развитие у себя основных волевых качеств: самооценка и оценка со стороны группы совпадают. Учащиеся проявляют высокую настойчивость в достижении поставленной ими цели.

В ходе контроля был проверен электронный журнал с целью определения качества знаний по предметам за первое полугодие.

Предмет	Общий процент успеваемости по предмету	Общий процент качества по предмету
Биология	100	100
География	100	66,7
Английский язык	100	75
Немецкий язык	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
История	100	50
Литература	100	100
Геометрия	100	83,3
Алгебра	100	66,7
Обществознание	100	50
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Русский язык	100	66,7
Родной язык	100	66,7
Физика	100	66,7
Физическая культура	100	100
Химия	100	50

Результаты сдачи ГИА (2019/-2020 учебный год)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 29 выпускников (100%).

Выпускники среднего общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА:

Предмет	Минимальная граница	Средний балл по школе	% учащихся, не прошедших ГИА (от числа сдающих)	Учитель
Русский язык	36	70	-	Винникова Г.А.
Математика (профильная)	27	52	-	Абрамова С.И.
Химия	36	50	-	Бондаренко Г.А.
Обществознание	42	52	50	Тулинский Д.И.
История	32	64		Тулинский Д.И.
Биология	36	38	50	Халипова Ф.Н.

Самый высокий средний балл по школе - по русскому языку (85 и 76 баллов), учитель Винникова Г.А. Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 14 выпускников (100%).

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, которая включает в себя контрольные работы по окончанию полугодия. По результатам контрольных работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся изменения в планирование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1- 11 классов традиционно проводились контрольные работы.

Оценка качества образования:

Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости%
2016/2017 учебный год	99,6	48,9
2017/2018 учебный год	99,6	41,8
2018/2019 учебный год	86,6	46,3
2019/2020 учебный год	100	60

Участие родителей учащихся в независимой оценке качества образования свидетельствует об удовлетворенности 93% получателей образовательных услуг учебной деятельностью. При планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования были учтены результаты государственного контроля.

Весной 2020 года учащиеся 11 классов приняли участие в ВПР, а учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9-х классов приняли участие в ВПР осенью 2020 года.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Данные ВПР

Класс	Предметы	Качество%	Успеваемость %
5 (за 4)	Русский язык	46,5	93,3
	Окружающий мир	40	100
	Математика	46,6	73,3
6 А(за 5)	Русский язык	23	87
	Математика	33,3	88,8
	Биология	44	100
	История	40	100
6 Б (за 5)	Русский язык	36,3	87
	Математика	23,07	76,3
	История	75	100
	Биология	55	100
7 (за 6)	Биология	50	100
	География	50	83
	История	53,8	100
	Математика	33,3	100
	Обществознание	43	93
	Русский язык	50	88
8 А (за 7)	Русский язык	63,6	100
	Математика	30	100
	История	53,8	100
	Обществознание	75	100
	География	23	84
	Физика	43	93
	Биология	45	100
	Английский язык	20	80
	Немецкий язык	57,1	100
8 Б (за 7)	География	25	100
	Физика	50	100
	Биология	63	100
	Обществознание	36,4	100
	История	38,5	100
	Русский язык	15,3	98,9
	Математика	50	100
	Английский язык	57	100
Немецкий язык	50	100	

Класс	Предметы	Качество%	Успеваемость %
9 (за8)	Русский язык	40	93
	Математика	35,3	94,1
	Биология	30	100
	Физика	54	94
	География	25	87,5
	Химия	37,5	93,8
	История	40	100
	Обществознание	50	100

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год учащиеся школы 7-11 классов с 17 ноября по 12 декабря 2020 года приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, немецкий и английский язык, математика, химия, биология, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура

Результаты муниципального этапа следующие: Информация о числе участников муниципального этапа олимпиады

Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде	Количество победителей и призёров из числа, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде
2019-2020 учебный год	
35	17 (48,57%)

Всероссийская олимпиада муниципального этапа предусматривала участие учащихся по 16 предметам. Учащиеся школы приняли участие на уровне прошлого года.

Общее количество участников муниципального уровня составило 368 школьников, что на 109 учеников меньше, чем в прошлом году. От школы приняло участие - 35 человек, что составило – 48,57%. По количеству призовых мест школа находится на третьем месте, среди школ района.

Предмет	ФИО учителя	Количество победителей						Количество призёров						
		6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
Право	Тулинский Д.И.											2	2	
История	Тулинский Д.И.			1										
Обществознание	Тулинский Д.И.			1										
Математика	Древелева Т.А.										1			
Немецкий язык	Тулинская О.А.										1			
ОБЖ	Якорев А.Н.				1									
Физкультура	Карбасов С.И.											1		
Искусство	Лопина Е.А.										1			
Информатика	Минченко М.С.													1
Биология	Макамеджанова С.Н.										1	1		
Технология	Макамеджанова С.Н.											1		
Экология	Макамеджанова С.Н.										2			

Итого	17
-------	----

По мнению предметных жюри задания как и в прошлом году носят опережающий, развивающий характер и поэтому по некоторым предметам ребята владели только школьным программным материалом. Но ни один учащийся не показал нулевой результат. На протяжении трех лет школа по результатам олимпиад входит в число призовых школ Михайловского района,

2017 - 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
3 место	3 место	3 место

Результат работы учителей, занимающихся с одаренными детьми, считается удовлетворительным.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Ракитовская СОШ» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Общие выводы. В ходе процедуры самообследования члены комиссии выделили следующие проблемы:

II. Заключение

По результатам анализа образовательной деятельности школы за 2019/2020 учебный год общие выводы по работе школы:

1. Продолжить работу по достижению стабильных результатов качества образования на всех уровнях обучения.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности.
3. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, с целью привлечения специалистов на постоянной основе.
4. Повысить уровень психологической культуры всех участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности
МКОУ «Ракитовская СОШ»
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся	255
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 73,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 16,5%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 четверть 255 чел-100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 96%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23
1.29.1	Высшая	17 63%
1.29.2	Первая	6 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	9 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	30 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 1ПК*10 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	15546

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1294м ² 4,9